

お母さんの代わりに

家庭学習を監視



家でも塾のように 集中できる環境がココに! 全国の仲間と一緒に勉強する オンライン学習室です。



こんなイメージで9! PC画面上にみんなの勉強姿が! 顔は映らないので安心!

顔は映らないのと 手元だけでOK!





スパルタ先生は365日OPEN!

レギュラー開室時間:18:00~22:30(365日) 土日祝・長期休暇開室時間:レギュラー開室時間+9:00~11:00 春・夏・冬休みは、朝からの学習習慣の維持を目的として、朝の時間帯を開室!

開室 していない 時間もOK! *習促進タイムキーパーで メリハリのある学習を ログで残せます! ランキングや 景品もある イベントもあるので 楽しく 続けられます!



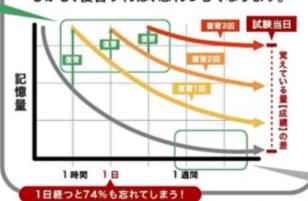
成績を上げるには、 記憶が残っている 翌日のうちに復習する!

昨日、学んだことだから、 すぐに思い出せて、 問題がサクサク解ける!

短時間で完了!

記憶を定着させる方法

人は、忘れる生き物です。 しかし、復習すれば、忘れづらくなります。



※厳密に言うと、74%は節約率(二一度覚えたことを学び直すのにかかる労力)を示しています。

学んだことを 忘れてから 復習した場合



提出直前がやる気出るし 自分のタイミングで やってもいいでしょ?

学習日から時間が空いて 忘れてしまう。まとめると 量が多くてつらい。

長時間でも終わらず…

思い出す回数が多いほど、記憶は定着!だから、毎日コツコツがおすすめ!



でも…

家だと集中できないし …。一人ではやりきる 自信がない…。どうす れば良いんだろう。



だから…!

みんがくで、全国の仲間のが んぱる姿に刺激を受け、管理 人からの激励でやる気UP! さあ、一緒に勉強しよう!



みんがくには **こんな** 効果も!

入室時には、毎回「目標宣言」を行うので、目的をもって勉強に取り組む習慣がつきます!

退室時には、毎回「学習の振り返り」を行うので、学習効果が更にアップ!

体験・ご質問 ご遠慮なく! **少いなけや**近く ワイズミースクール&オンライン スパルタ塾 松伏町松伏550 - 6 2050 - 3579 - 1016(浅井)





お好きなものをチョイス! お子様に合わせた学習塾が作れる!

でみ様の学年は 幼稚園児 小学生 中学正 高校生

780円

35,100円

毎用はり

通学 オンライン

かって過うの

通い放題 チケット制

|数科 or 5数科

真はないてつ

補習スタイル 先取スタイル

29イル





お母様の心配や **自担を取り除き** ハイブリッドで理想的な 学習塾も構築できます。



② どんな先生がいるの?

東大講師・ベテラン講師・外国人講師、 お子様に合った先生が選べます!

塾に通う効果は?

学校の勉強が効率的に学べるので 部活などにも時間が使えるようになります。

(3) 講習の制度は?

長期講習あり、長期講習なし、 短期講習、定期講習などから選べます。

さらに細かくえらべる学習項目!

Q4 どんなテストがあるの?

定期テストUP、北辰テストUP、などお選びいただけます。

回り 学習方法は?

タブレット・赤ペン添削・テキストなどから過べます。

Q6 塾の種類は?

有名塾の指導力や、個人塾の細やかさなど両方があります。

②7 受験タイプは?

公立高校受験、難開私立受験、などから選べます。

QB 先生はどんな感じ?

最強AI先生や 人間味のある先生がいます!

69 指導スタイルは?

質問し放棄や、ヒントを与えて考える導く、などが選べます。

Q10 学習スピードは選べる?

即効性、長期性、ご希望に合わせてお選びいただけます。

の 教え方は?

基本、テクニック、ご希望に合わせてお選びいただけます。















生徒の







活用しています。自分専用AI教材 atama

「わかる」「できる」の連続で、やる気も成績もアップします

アタマプラスは、人間では不可能な分析力であなたの気づいてい ない「苦手」を発見し、成績アップに必要な演習・解説動画を組み 合わせて提案する"超"オーダーメイドの問題集です。一人ひとりの 理解度や集中状態に合わせて、AIが膨大なコンテンツの中から、 何をどの順番でどのくらい学習すればよいかを提案してくれるの で、勉強法に迷うことはありません。自分だけのペースで、無理なく 着実に実力がついていき、やる気も成績も共にアップします。

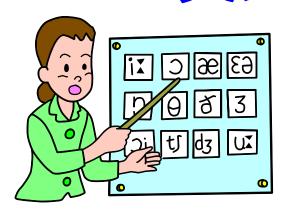


知的財産権の宣言

- ・本教材の内容は、著作権法によって保護されている著作権物です。
- ・本教材は、事故利用に限ります。
- ・本教材の複製、転売 (オークション出店含む)、転用、流用は一切禁止いたします。 違法行為が発見された場合は、担当弁護士より損害賠償請求いたします。

英語が苦手な生徒も理解出来る!

超かんたん英文法!



はじめに

この「超かんたん英文法」は、英語が苦手な中学生が、 英語が得意になり、英語が好きになってもらうためのテキストです。

簡潔な説明とかんたんな単語で構成され、 脳の記憶のメカニズムを利用して、 英文法をかんたんに理解出来るよう工夫されています。

また巻末には、

「発音記号」「不規則動詞」「アクセント」「反意語」「イディオム」 などを効率よく覚えられるように暗記表がついています。

> このテキストで、 英語が得意になってくれる生徒が 1人でも増えてくれることを 願っています。

目次

章	章 内容	
	このテキストの特徴と使い方	3–4
第1章	be 動詞(基礎編)	5–6
第2章	角2章 be 動詞(応用編)	
第3章	一般動詞(基礎編)	9–10
第4章	疑問詞	11–12
第5章	命令文	13–14
第6章	冠詞・名詞・代名詞	15–16
第7章	一般動詞(応用編)	17–18
第8章	前置詞	19–20
第9章	進行形	21–22
第10章	第10章 助動詞(基礎編)	
第11章	第11章 過去形	
第12章	2章 助動詞(応用編)	
第13章	13 章 to 不定詞·動名詞	
第14章	第14章 There is の文	
第 15 章 比較(基礎編)		33–34
第16章	比較(応用編)	35–36
第17章	受け身	37–38
第18章	第 18 章 現在完了	
第19章	第 19 章 分詞	
第 20 章	関係代名詞	43–44
	発音記号を覚えよう	45
	高校入試対策①~⑥	47–52
1章~20章	解答	53-92

第1章 be 動詞(基礎編) ① 単数と複数

できるだけ、短く簡潔な文章で、必要事項を 解説しています。

単数とは1つ、複数とは2つ以上を表します。

例)彼 = 1人 = 単数 彼ら = 2人以上 = 複数

単数か複数か、正しい方に○をつけましょう。

- 1. 私
- → 単数 複数 4.1冊の本 → 単数 複数
- 2. 私達 → 単数 複数
- 5. 5冊の本 → 単数 複数
- 3. 倖田來未 → 単数 複数 6. 私と花子 → 単数 複数

② be 動詞とは?

be 動詞とは、 $am[\mathcal{T}\mathcal{A}]$ 、 $is[\mathcal{A}\mathcal{X}]$ 、 $are[\mathcal{T}-]$ のことで、「です」という意味です。 英語では、この3種類の「です」を次のように使い分けます。

am $\rightarrow 1$ だけにつく

- 例) 私は先生です → | am a teacher.
- is → 単数につく
- 例)彼女は先生です \rightarrow She is a teacher.

are → 複数と you につく 例) あなたは先生です → You are a teacher.

- 1. あなたは学生です
- \rightarrow You () a student.
- 2. 彼女は学生です
- \rightarrow She () a student.
- 3. 彼は学生です
- \rightarrow He () a student.

③ 「~ではありません」

「~ではありません」という場合、be 動詞の後に not をつけます。

- 例) 彼女は先生ではありません \rightarrow She is not a teacher.
- 1. あなたは学生ではありません → You ()() a student.
- 2. 彼女は学生ではありません → She(
-)() a student.
- 3. 彼は学生ではありません
-) () a student.

4) 「~ですか?」

「~ですか?」という場合、be 動詞を文の頭につけます。最後は上げて読みます。

 \rightarrow He (

- 例)彼女は先生ですか?
- → Is she a teacher?
- 1. あなたは学生ですか?
- \rightarrow () you a student?
- 2. 彼女は学生ですか?
-) she a student?
- 3. 彼は学生ですか?
-) he a student?

⑤質問の答え方

[dv] [dv]

脳の記憶のメカニズムを利用し、当日・3日 パです

後・1週間後・2週間後・1ヶ月後の計5回 はありません チェックすることで、学習した内容を確実に

Solic a Student:

Is he a student?

自分のものにしましょう。

- \rightarrow Yes, she is. No, she is not.
- \rightarrow Yes. | ().
- \rightarrow No, she (
- \rightarrow Yes. he (

この章のまとめです。

「答え」の部分を隠し、問題に答え て下さい。答えたら、チェック欄に ○×をつけ、×になった箇所はその 番号の解説をもう一度読んで理解し ましょう。

チェック	問題	答え 答え
	① 単数とは?	1つ
	① 複数とは?	2つ以上
	② だけにつく be 動詞	am
	② 単数につく be 動詞	is
	② you と複数につく be 動詞	are
	② 彼女は先生 <u>です</u>	She <u>is</u> a teacher.
	③ 彼女は先生ではありません	She <u>is not</u> a teacher.
	④ 彼女は先生ですか?	<u>ls</u> she a teacher?
	⑤ <u>はい、そうです</u>	Yes, she is.
	⑤ いいえ、違います	No, she is not.
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第	1章 be 動詞(基礎編)	名前	
1. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 8 9 0	()を埋めましょう。(説明①②参照 私はイチローです 彼はイチローです 私はヒカルです 香川はサッカー選手です 私達は日本人です 彼女はヒカルです ゆいは歌手です 彼らは日本人です これはポチです あれはポチです	→ I () Ichiro. → He () Ichiro. → I () Hikaru. → Kagawa () a soccer p → We () Japanese. → She () Hikaru. → Yui () a singer. → They () Japanese. → This () Pochi. → That () Pochi.	通常の問題集だと、ページが進むにつれ、単語のレベルも上がり、分からない単語が並んでいるだけで、学習すべき文法事項を難しいと錯覚してしまいます。 このテキストでは、基礎的な単語だけを使って、文法の理解力を高めることが出来るように構成されています。
2. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 8 ⑨ ⑩	()を埋めましょう。(説明③④参照 私はイチローではありません 彼はイチローではありません 私はヒカルではありません 香川はテニス選手ではありません 私達は日本人ではありません 彼女はヒカルですか? ゆいは歌手ですか? 彼らは日本人ですか? これはポチですか? あれはポチですか?	→ I ()() Ichiro. → He ()() Ichiro. → I ()() Hikaru. → Kagawa ()() a → We ()() Japane. → ()() Hikaru? → ()() a singer? → ()() Japanese? → ()() Pochi? → ()() Pochi?	
6789	()を埋めましょう。(説明5参照) Is he Ichiro? Is he Ichiro? Is she Nanako? Is she Nanako? Are they BEATLES? Are they BEATLES? Is he a singer ? Is he a singer ? Are you a teacher? Are you a teacher?))))).
1	並べ替えましょう[不要な語が1語あります 彼は遼です →	(Ryo/ am/ is/ he)	
②③	あなたは学生ですか? → 私はアキ子ではありません	(you/ a student/ is/ are) (I/ not/ Akiko/ is/ am)	
4	→	(he, is, Yes/ not)	
5	→ Is he a student? いいえ、違います →	(No/ not/ he/ is/ she)	

第1章 be 動詞(基礎編)

①	単数と複数
	単数とは1つ、複数とは2つ以上を表します。
	例) 彼 = 1人 = 単数 彼ら = 2人以上 = 複数
	単数か複数か、正しい方に○をつけましょう。
	1. 私 → 単数 複数 4. 1冊の本 → 単数 複数
	2. 私達 → 単数 複数 5. 5冊の本 → 単数 複数
	3. 倖田來未 → 単数 複数 6. 私と花子 → 単数 複数
2	be 動詞とは?
	be 動詞とは、 $am[PA]$ 、 $is[イズ]$ 、 $are[P-]$ のことで、「です」という意味です。
	英語では、この3種類の「です」を次のように使い分けます。
	$am \rightarrow l$ だけにつく 例) 私は先生です $\rightarrow l$ am a teacher.
	is \rightarrow 単数につく 例)彼女は先生です \rightarrow She is a teacher.
	are → 複数と you につく 例) あなたは先生です → You are a teacher.
	1. あなたは学生です → You () a student.
	2. 彼女は学生です → She () a student.
	3. 彼は学生です → He () a student.
3	「 <i>~ではありません」</i>
	「~ではありません」という場合、 <mark>be 動詞の後に not</mark> をつけます。
	例)彼女は先生 <u>ではありません</u> \rightarrow She <u>is not</u> a teacher.
	1. あなたは学生ではありません → You ()() a student.
	2. 彼女は学生ではありません → She ()() a student.
	3. 彼は学生ではありません \rightarrow He ()() a student.
4	「~で す か?」
	「~ですか?」という場合、be 動詞を文の頭につけます。最後は上げて読みます。
	例)彼女は先生 <u>ですか?</u> \rightarrow <u>ls</u> she a teacher?
	1. あなたは学生ですか? → () you a student?
	2. 彼女は学生ですか? → () she a student?
	3.彼は学生ですか? \rightarrow () he a student?
5	質問の答え方
	「はい」は Yes[イェス]、「いいえ」は No[ノウ]です。
	「はい」の場合、 Yes 、 誰が です
	「いいえ」の場合、No Linux it
	例) Is she a teacher? \rightarrow Yes, she is. No, she is not.
	1. Are you a student? \rightarrow Yes, I ().
	2. Is she a student? \rightarrow No, she ()().
	3. Is he a student? \rightarrow Yes, he ().

=	チェック		'	問題	答え
				① 単数とは?	10
				① 複数とは?	2つ以上
				② だけにつく be 動詞	am
				② 単数につく be 動詞	is
				② you と複数につく be 動詞	are
				② 彼女は先生 <u>です</u>	She <u>is</u> a teacher.
				③ 彼女は先生ではありません	She <u>is not</u> a teacher.
				④ 彼女は先生ですか?	<u>ls</u> she a teacher?
				⑤ <u>はい、そうです</u>	Yes, she is.
				⑤ いいえ、違います	No, she is not.
← チェックした日					
← 間違った数					

第	1章 be 動詞(基礎編)	名前
1.	()を埋めましょう。(説明1)2参照	P3)
1	私はイチローです	→ I () Ichiro.
2	彼はイチローです	→ He () Ichiro.
3	私はヒカルです	→ I () Hikaru
4	香川はサッカー選手です	→ Kagawa () a soccer player.
<u>(5)</u>	私達は日本人です	→ We () Japanese.
6	彼女はヒカルです	→ She () Hikaru.
7	ゆいは歌手です	\rightarrow Yui () a singer.
8	彼らは日本人です	→ They () Japanese.
9	これはポチです	→ This () Pochi.
10	あれはポチです	→ That () Pochi.
2.	()を埋めましょう。(説明34)参照	₹)
1	私はイチローではありません	\rightarrow I ()() Ichiro.
2	彼はイチローではありません	\rightarrow He () () Ichiro.
3	私はヒカルではありません	→ I () () Hikaru.
4	香川はテニス選手ではありません	\rightarrow Kagawa ()() a tennis player.
5	私達は日本人ではありません	\rightarrow We () () Japanese.
6	彼女はヒカルですか?	→ ()() Hikaru?
7	ゆいは歌手ですか?	\rightarrow () () a singer?
8	彼らは日本人ですか?	→ () () Japanese?
9	これはポチですか?	→ () () Pochi?
10	あれはポチですか?	→ ()() Pochi?
3.	()を埋めましょう。(説明⑤参照)	
1	Is he Ichiro?	\rightarrow Yes, ()().
2	Is he Ichiro?	\rightarrow No, ()()().
3	Is she Nanako?	→ Yes, ()().
4	Is she Nanako?	\rightarrow No, ()()().
	Are they SMAP?	→ Yes, ()().
_	Are they SMAP?	\rightarrow No, ()()().
_	Is he a singer ?	→ Yes, ()().
	Is he a singer ?	\rightarrow No, $($ $)$ $($ $)$ $($ $)$ $($
_	Are you a teacher?	→ Yes, ()().
	Are you a teacher?	\rightarrow No, $(\underline{\hspace{1cm}})$ $(\underline{\hspace{1cm}})$.
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語あります	片]。(説明②~⑤参照)
1	彼は遼です	(Ryo/ am/ is/ he)
	→ ·	
2	あなたは学生ですか?	(you/ a student/ is/ are)
(2)	→ <u> </u>	(1/ pst/ Nrits/ is/ sm)
3	私はアキ子ではありません →	(I/ not/ Akiko/ is/ am)
4	Is he a student? はい、そうです	(he, is, Yes, / not)
(5)	→ Is he a student? いいえ、違います	(No, / not/ he/ is/ she)
	→	

第2章 be 動詞(応用編)

\mathcal{D}	「です」!	以外の意味		
	be 動詞(は <mark>います」という意味</mark> もありま	ます。後に場所を表	表す言葉がつくと、この意味になります。
	例) la	<mark>m</mark> in Tokyo. 「私は東京に <mark>いま</mark>	す」	
		 は横浜にいます) in Yokohama.
	2. 私達	達は横浜にいます	\rightarrow We () in Yokohama.
	3.彼は	は横浜にいます	\rightarrow He () in Yokohama.
2	「~出身	! /		
	「~出身	」は英語では「 <mark>from</mark> 〜」と言いま	ます。	
				Yokohama.
	1. 私は	は横浜 <mark>出身</mark> です は日本出身です	→ () () Japan.
	2. 私達	達は横浜出身です	\rightarrow We $$	
		まアメリカ出身です	\rightarrow He ()() America.
3	be 動詞			
	be 動詞:	を短縮する場合、 <mark>最初の文字を</mark>	短縮し、そこに「	- ' 」をつけます。
		$m \rightarrow l' \underline{m}$ He is $\rightarrow He'$		
		 は日本出身です	→ ()	
		達は横浜出身です		from Yokohama.
		はアメリカ出身です		from America.
4)	be 動詞	Hnot の短縮		
	be 動詞·	+ not を短縮する場合、o を短	縮し、代わりに「	$\frac{1}{2}$ 」をつけます。am not は短縮しません。
		$not \rightarrow isn't$ are $not \rightarrow$		
	1. 私は	は日本出身ではありません	→ ()() from Japan.
	2. 私達	達は横浜出身ではありません	\rightarrow We $$) from Yokohama.
		はアメリカ出身ではありません		
<u>5</u>		<i>べき答え方</i>		
	答えると	とき、「人の名前」や「これ」「あれ	つ」が使えません。	「彼」「彼女」「彼ら」「それ」などに直します。
	例)Is	Tom a student?	\rightarrow \bigcirc Yes, <u>he</u>	is. × Yes, Tom is.
	1. Is	Ichiro a teacher?	ightarrow No, () isn't.
	2. Is	Ayumi a singer?	ightarrow Yes, () is.
	3. ls	this your pen?	ightarrow Yes, () is.
Ŧ	エック	問題		答え
		① I <u>am</u> in Tokyo.		私は東京に <u>います</u>
		② I am <u>from</u> Tokyo.		私は東京 <mark>出身</mark> です

チェック	問題	答え
	1 l <u>am</u> in Tokyo.	私は東京に <u>います</u>
	② I am <u>from</u> Tokyo.	私は東京 <u>出身</u> です
	③ I amの短縮形	l' m
	③ He isの短縮形	He's
	③ You are の短縮形	You' re
	④ is not の短縮形	isn't
	④ are not の短縮形	aren' t
	⑤ Is <u>Ayumi</u> a singer? (Yes で答える)	Yes, <u>she</u> is.
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第	2章 be 動詞(応用編) 名前 <u></u> _
1.	()を埋めましょう。(説明①②参 私は横浜にいます -	照) → I () in Yokohama.
_		
2	(XIO) > >>>1CV OX >	→ He () in America.
3	松井はニューヨークにいます -	→ Matsui () in New York.
4	彼らは東京にいます -	→ They () in Tokyo.
5	彼女達は韓国にいます -	→ They () in Korea.
6	内の口子田力で	→ I () () Japan.
7	队入16777 四万 ()	→ She () () Canada.
8	私達はオーストラリア出身です -	→ We ()() Australia.
9	彼は島根出身です -	→ He () () Shimane.
10	彼らはアメリカ出身です -	→ They ()() America.
2.	()を埋めましょう。(説明34参	照)
1	私は学生です -	→ () a student.
2	彼はきよしです -	→ (Kiyoshi.
3	71.5 . 1 = 0 + 1 = 1	→ () our teachers.
4	L	→ () my friend.
<u>(5)</u>		→ () Nanako.
6	71	→ He () a tennis player.
7	/	→ They () volleyball players.
8	AXE 10173 7 7 EL 27 C 10102 7 01 C 10	→ We () from Canada.
9	, 1 , 10,53 (10,05) 01 (210	→ Akiko () a man.
10	私は歌手ではありません -	→ ()() a singer.
3.	()を埋めましょう。(説明⑤参照	
1	Are you from Canada?	→ Yes, () am.
2	Is Ms. Green from America? -	→ Yes, () is.
3	Is Ayumi a singer? -	→ Yes, () is.
4	Is this your pen? -	→ Yes, () is.
(5)	Are they your friends?	→ Yes, () are.
6	Is Shinji a baseball player? -	→ No, () isn't.
7	Is Ken from Brazil?	\rightarrow No, () isn't.
8	Is Hanako a teacher?	→ No, () isn' t.
9	Is that your dog?	→ No, () isn' t.
_		
10	Is Ichiro in Japan? -	→ No, () isn't.
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語ありま	す]。(説明①~⑤参照)
1	彼はイングランド出身ですか?	(he/ from/ am/ is/ England)
_	\rightarrow	
2	 彼は私のお父さんです	(my/ father/ He's/ is)
	→	
3	私達は横浜出身です	(we're/ we'are/ Yokohama/ from)
4	→ 彼らはスマップではありません	(SMAP/ are' t/ aren' t/ they)
+)		(આપના/ લાહ t/ લાહાા t/ tlicy)
(5)	彼女は歌手ではありません	(a singer/ she/ not/ isn' t)

第3章 一般動詞(基礎編)

① 文の種類

_	- V 1110V				
	肯定文 → 「~します」という普通の文				
	否定文 → 「~しません」という 否定の文				
	疑問文 → 「~しますか?」という <mark>疑問の文</mark>				
	文の種類として、正しい方に○をつけましょう。)			
	1. 私は車を <u>運転しません</u>	\rightarrow	肯定文	否定文	疑問文
	2. 香川はヨーロッパでサッカーを <u>しますか?</u>	\rightarrow	肯定文	否定文	疑問文
	3. ハリーポッターは面白い <u>です</u>	\rightarrow	肯定文	否定文	疑問文
2	一般動詞の文の順番				
	「走る」「食べる」など動作を表す言葉を一般動詞	と言	い、誰が どう	する 何を (<mark>D順番</mark> になります。
	例)彼らは英語を <u>話します</u>	\rightarrow	They speak	English.	
	1. 彼らは英語を勉強します	\rightarrow	()() ().
	2. あなたはトムを知っています	\rightarrow	()() ().
	3. 彼らはテニスをします	\rightarrow	()() ().
<u>3</u>	一般動詞の否定文				
	一般動詞の否定文は、動詞の前に don't をつけ	ます	す。		
	例)彼らは英語を話し <u>ません</u>	\rightarrow	They don't	speak Eng	lish.
	1. 彼らは英語を勉強しません	\rightarrow	They () () English.
	2. あなたはトムを知りません	\rightarrow	You (_) () Tom.
	3. 彼らはテニスをしません	\rightarrow	They () () tennis.
4)	一般動詞の疑問文				
	一般動詞の疑問文は、文の頭に Do をつけます。				
	例)彼らは英語を話し <u>ますか?</u>	\rightarrow	Do they spea	ak English	?
	1. 彼らは英語を勉強しますか?	\rightarrow	() 1	they () English?
	2. あなたはトムを知っていますか?	\rightarrow	() y	you ('
	3. 彼らはテニスをしますか?	\rightarrow	() 1	they () tennis?
<u>5</u>	質問の答え方				
	「はい」 なら、Yes 、 <mark>imが do</mark>				
	「いいえ」なら、No 、 <mark>誰が</mark> don't になります。				
	例) Do they speak English?		Yes, they do	<u>o. No, th</u>	<u>ey don't.</u>
	1. Do they study English?		Yes, () ().
	2. Do you know Tom?		No, (_) (<u> </u>).
	3. Do they play tennis?	\rightarrow	Yes, () ().

チェック	問題	答え	
	② 彼らは英語を <u>話します</u>	They <mark>speak</mark> English.	
③ 彼らは英語を話し <u>ません</u> 1		They <u>don't</u> speak English.	
	④ 彼らは英語を話しますか?	Do they speak English?	
	⑤ はい、話します	Yes, they do.	
	⑤ いいえ、話しません	No, they don't.	
	← チェックした日		
	← 間違った数		

第	3章 一般動詞(基礎編) 名前
1. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 8 9 0	()を埋めましょう。(説明②参照) 私は英語を勉強します 彼らはヒカルが好きです 私はすき焼きを料理します 私達はサッカーをします 彼らは東京に住んでいます 彼らはサッカーをします 私は野球が好きです 彼らはオーストラリアに住んでいます 私達はハリーポッターが好きです 彼らは日本語を勉強します	 → I () English. → They () Hikaru. → I () Sukiyaki. → We () soccer. → () in Tokyo. → () baseball. → () in Australia. → () Harry Potter. → () Japanese.
2. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 8 ⑨ ⑩	()を埋めましょう。(説明③参照) 私は英語を勉強しません 彼らはヒカルが好きではありません 私はすき焼きを料理しません 私達はサッカーをしません 彼らは東京に住んでいません 彼らはサッカーをしません 私は野球が好きではありません 彼らはオーストラリアに住んでいません 私達はハリーポッターが好きではありません 彼らは日本語を勉強しません	 → I ()() English. → They () () Hikaru. → I ()() Sukiyaki. → We ()() in Tokyo. → They () in Tokyo. → They () baseball. → They () haseball. → They () Harry Potter. → They () Harry Potter. → They () Japanese.
6 7 8 9	()を埋めましょう。(説明④⑤参照) 彼らはヒカルが好きですか?はい、好きです彼らはサッカーをしますか?はい、します彼らはオーストラリアに住んでいますか?いいえ、住んでいませんあなたはハリーポッターが好きですか?はい、好きですあなたはすき焼きを料理しますか?いいえ、しません	→ () they () Hikaru? → Yes, ()(). → () they () soccer? → Yes, ()(). → No, ()(). → () you () Harry Potter? → Yes, ()(). → () you () Sukiyaki? → No, ()().
4. ① ②	並べ替えましょう[不要な語が1語あります] 彼らはカナダに住んでいます → 私はテニスが好きです]。(説明2~5参照) (in Canada/ they/ do/ live) (I/ tennis/ live/ like)
3	在はアーハが引きてす → 彼らは数学が好きではありません →	(they/ math/ don' t/ do/ like)
45	あなたはテレビを見ますか? → あなたは彩が好きですか?	(do/watch/TV / are/ you) (like/Aya/don't/you/do)
<u> </u>	55 55 -10 m/5 10 73 C C 7 10 1	(, rija, acri e, jaa, ac/

第4章 疑問詞

① 疑問詞

·	ACT-SU-5
	who [フ一] →「誰」 whose[フーズ] →「誰の」
	when[ウェン] →「いつ」 where[ウェア] →「どこ」
	what $[ワト]$ \rightarrow $[何]$ how $[ハウ]$ \rightarrow $[どのように/どの位]$
2	疑問詞の使い方
	まず疑問詞がきて、その後に疑問文がきます。
	例)これは <u>何</u> ですか? → <u>What</u> is this?
	あなたは <u>いつ</u> 勉強しますか? → <mark>When</mark> do you study?
	1. あなたは何を勉強しますか? → () do you study?
	2. あなたはどこで勉強しますか? → () do you study?
	3. 彼女は誰ですか? → () is she?
3	<i>疑問詞につく語</i>
	「何時」「誰のペン」のように、疑問詞に他の言葉がつく場合、疑問詞の後につきます。
	例)何 <u>時</u> \rightarrow What <u>time</u> 誰のペン \rightarrow Whose <u>pen</u>
	1. あなたは何時に勉強しますか? → ()() do you study?
	2. これは誰の机ですか? → ()() is this?
	3. あなたの車は何色ですか? → ()() is your car?
4	その他の疑問詞
	How old「何才」、How much「いくら」、What day「何曜日」
	1. これはいくらですか? → ()() is this?
	2. 今日は何曜日ですか? → ()() is today?
	3. あなたは何才ですか? → ()() are you?

チェック	問題	答え
	① who[フー]	誰
	① whose[フーズ]	誰の
	① what[ワト]	何
	① when[ウェン]	いつ
	① where[ウェア]	どこ
	① how[ハウ]	どのように/どの位
	② あなたは <u>いつ</u> 勉強しますか?	When do you study?
	③ あなたは何時に勉強しますか?	What time do you study?
	④ あなたは <u>何才</u> ですか?	How old are you?
	④ これはいくらですか?	How much is this?
	④ 今日は<u>何曜日</u>ですか?	What day is today?
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第	4章 疑問詞	名前
1.	()を埋めましょう。(説明①②参照)	
1	あなたはどこで勉強しますか?	\rightarrow () do you study?
2	あなたはいつ勉強しますか?	→ () do you study?
3	あなたは何を勉強しますか?	→ () do you study?
4	あなたはどのように話しますか?	→ () do you speak?
5	あなたはどこで話しますか?	→ () do you speak?
6	彼は誰ですか?	→ () is he?
7	この車は誰のですか?	→ () is this car?
8	これは何ですか?	→ () is this?
9	彼はどこですか?	→ () is this: → () is he?
_		
10	あなたの誕生日はいつですか?	→ () is your birthday?
2.	()を埋めましょう。(説明3参照)	
1	あなたは何色が好きですか?	→ () () do you like?
2	あなたは何の科目(subject)が好きですか?	→ () () do you like?
3	あなたは何時に勉強しますか?	\rightarrow ()() do you study?
4	あなたは何語(Tanguage)を話しますか?	→ () () do you speak?
(5)	これは誰の車ですか?	→ ()() is this?
6	これは誰のバッグですか?	→ () () is this?
7	これは誰のノートですか?	→ () () is this?
8	これは誰の机ですか?	→ () () is this?
9	この川はどの位長いですか?	\rightarrow ()() is this river?
10	横浜駅はどの位遠い(far)ですか?	→ ()() is Yokohama station?
3.	()を埋めましょう。(説明④参照)	
1	<u></u> 彼は何才ですか?	\rightarrow ()() is he?
2	これはいくらですか?	\rightarrow () is this?
3	彼女は何才ですか?	\rightarrow () () is she?
4	今日は何曜日ですか?	\rightarrow ()() is today?
	このDVDはいくらですか?	\rightarrow ()() is this DVD?
6	健は何才ですか?	→ ()() is Ken?
7	あなたは何曜日に英語を勉強しますか?	→ ()() do you study English?
	チーズバーガーはいくらですか?	→ ()() is a cheese burger?
9	彼らは何曜日にサッカーをしますか?	→ ()() do they play soccer?
10	あなたは何才ですか?	→ ()() are you?
10	のないはいる C A Yv. :	/ ale you:
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語あります]]。(説明①~④参照)
1	あなたはいつテニスをしますか?	(you/ tennis/ do/ are/ play/ when)
_	→	
2	松井のバットは何色ですか?	(Matsui's bat/ how/ is/ what/ color)
3	→ これは誰のラケットですか?	(racket/ this/ is/ who/ whose)
9	→ 1 M S a E V / / / / / / / / / / / / / / / / / /	(I GONO L/ LITTS/ TS/ WITO/ WITOSE)
4	このTシャツはいくらですか?	(T-shirt/ how/ this/ is/ which/ much)
	\rightarrow	
5	あなたは何時に英語を勉強しますか? →	(what/ English/ how/ do/ you/ time/ study)

第5章 命令文

① 「~しなさい」

	動詞で始めます。例)Study English.		
	1. 花子を手伝いなさい	\rightarrow	() Hanako.
	2. 東京に行きなさい	\rightarrow	() to Tokyo.
	3. 私の車を洗いなさい	\rightarrow	() my car.
2	「~してください」		
	「~しなさい」の文の頭にplease をつけま	す。	例) Please study English.
	1. 花子を手伝ってください	\rightarrow	() () Hanako.
	2. 東京に行ってください	\rightarrow	() () to Tokyo.
	3. 私の車を洗ってください	\rightarrow	()() my car.
3	「~してはいけません」		
	「~しなさい」の文の頭にDon'tをつけま	す。	例) <mark>Don't</mark> study English.
	1. 花子を手伝ってはいけません	\rightarrow	() () Hanako.
	2. 東京に行ってはいけません	\rightarrow	() () to Tokyo.
	3. 私の車を洗ってはいけません	\rightarrow	()() my car.
4	「~しましょう」「~しましょうか?」		
	「~しましょう」と言う場合、「~しなさい	いのび	文の頭にLet's[レツ]をつけます。
	「~しましょうか?」と言う場合、「~しな	さい	」の頭に <mark>Shall we</mark> [シャル ウィ]をつけます。
	例)英語を勉強 <u>しましょう</u>	\rightarrow	<u>Let's</u> study English.
	英語を勉強 <u>しましょうか?</u>	\rightarrow	<u>Shall we</u> study English?
	1. 花子を手伝いましょう	\rightarrow	() () Hanako.
	2. 東京に行きましょうか?	\rightarrow	() () () to Tokyo?
	3. 私の車を洗いましょう	\rightarrow	()() my car.
<u>5</u>	「~でありなさい」		
	be 動詞で始めます 。例)優しく <u>ありなさ</u>	<u> </u>	
	1. 良い父親でありなさい	\rightarrow	() a good father.
	2. 良い子でいなさい	\rightarrow	() a good girl.
	3. 優しくありなさい	\rightarrow	() kind.
<u>6</u>	「そうすれば」「そうしないと」		
	「~しなさい」の文の後に and をつけると、	「そ	· うすれば 」という意味、
	「~しなさい」の文の後に or をつけると、		
	例)英語を勉強しなさい、 <u>そうすれば</u> …		
	1. テニスをしなさい、そうすれば…		
	2. テニスをしなさい、そうしないと…		
	3. 英語を勉強しなさい、そうすれば…	\rightarrow	Study English, () …

チェ	ツク	7	問題	答え
			① 英語を勉強 <u>しなさい</u>	Study English.
			② 英語を勉強 <u>してください</u>	Please study English.
			③ 英語を勉強してはいけません	<u>Don't</u> study English.
			④ 英語を勉強<u>しましょう</u>	<u>Let's</u> study English.
			④ 英語を勉強 <u>しましょうか?</u>	<u>Shall we</u> study English?
			⑤ 優しく <u>ありなさい</u>	Be kind.
			⑥ 英語を勉強しなさい、 <u>そうすれば</u> …	Study English, <u>and</u> …
			⑥ 英語を勉強しなさい、 <u>そうしないと</u> …	Study English, <u>or</u> …
			← チェックした日	
			← 間違った数	

第	55章 命令文	名前
1.	()を埋めましょう。(説明①2	 参照)
1	歌を歌いなさい	\rightarrow () a song.
2	車を運転しなさい	→ () a car.
3	野球をしなさい	→ () baseball.
4	英語を話しなさい	→ () English.
<u>(5)</u>	お母さんを手伝いなさい	→ () your mother.
6	歌を歌ってください	\rightarrow () () a song.
7	車を運転してください	\rightarrow () () a car.
8	野球をしてください	→ () () baseball.
9	英語を話してください	\rightarrow () () English.
10	お母さんを手伝ってください	\rightarrow ()() your mother.
2.	()を埋めましょう。(説明34)	参昭)
1	歌を歌ってはいけません	\rightarrow () () a song.
2	車を運転してはいけません	→ () () a car.
3	野球をしてはいけません	→ () () baseball.
4	英語を話してはいけません	→ ()() English.
5	お母さんを手伝いましょう	\rightarrow () () your mother.
6	お母さんを手伝いましょうか?	\rightarrow ()()() your mother?
7	英語を勉強しましょう	→ () () English.
8	英語を勉強しましょうか?	\rightarrow ()()()English?
9	アメリカに行きましょう	\rightarrow ()() to America.
10	アメリカに行きましょうか?	→ ()()() to America?
		<u> </u>
3.	()を埋めましょう。(説明5)6	参照)
1	良い学生でありなさい	\rightarrow () a good student.
2	優しくありなさい	→ () kind.
3	良い母親でありなさい	\rightarrow () a good mother.
4	優しい男の子でありなさい	\rightarrow () a kind boy.
(5)	彼女に会いなさい、そうすれば…	$ ightarrow$ Meet her, $(\underline{\hspace{1cm}})\cdots$
6	彼女に会いなさい、そうしないと…	$ ightarrow$ Meet her, () \cdots
7	英語を勉強しなさい、そうすれば…	→ Study English, ()…
8	英語を勉強しなさい、そうしないと…	→ Study English, ()…
9	東京に行きなさい、そうすれば…	$ ightarrow$ Go to Tokyo, $(\underline{\hspace{1cm}})\cdots$
10	東京に行きなさい、そうしないと…	$ ightarrow$ Go to Tokyo, $(\underline{\hspace{1cm}})\cdots$
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語あり	ます]。(説明①~⑥参照)
	日本語を話してはいけません	_
	\rightarrow	
2	彼らに会いましょう	(meet/ we/ let' s/ them)
•	→	·
3	英語を勉強してください	(study/ please/ don' t/ English)
	→ <u> </u>	
4	良い兄でありなさい	(you/ be/ a good brother)
_	→	
(5)	トムを手伝いなさい、そうすれば…	(Tom/ and/ or/ help)

第6章 冠詞·名詞·代名詞 ① a の使い方

ω	a voiet voi
	数えられるものが1つの場合 a をつけます。母音で始まる場合 an をつけます。
	例) <u>a</u> pen「 <u>(1つの)</u> ペン」 / <u>an</u> <u>a</u> pple「 <u>(1つの)</u> リンゴ」
	数えられないものには a はつきません。例) $ imes$ \perp \mid play \mid \mid tennis.
	1. 私は1本ペンを持っている → I have () pen.
	2. 私は1冊英語の本を持っている → I have () English book.
	3. 私は音楽が好きです → I like () music.
2	名詞の複数形
	最後に s をつけます。s のつけ方は
	ch, sh, s, o, x, で終わる語には es をつける 例) $box o box es$
	「 <mark>子音字+y」で終わる語は、「y を i に変えて es</mark> 」をつける 例)ba <u>by</u> → bab <u>ies</u>
	特別な複数形 man「男の人」→men、woman「女の人」→women、child「子供」→children
	1. box 「箱」 → () 4. man 「男の人」 → ()
	2. city 「街」 → () 5. child「子供」 → ()
	3. apple「リンゴ」→ () 6. glass「グラス」 → ()
3	特別なものの数え方
	冷たい飲み物はglass、温かい飲み物はcupで表します。 複数はglass やcup を複数にします。
	例) 1 杯 σ 水 \rightarrow a glass of water $/$ 2 杯 σ \neg \vdash \vdash \vdash \rightarrow two cups of coffee
	ケーキ、パンなどは piece を使って表します。例) 1 切れのケーキ → a piece of cake
	1. 1杯のお茶 → a () () tea
	2. 2杯のお茶 → two ()() tea
a	3. 2切れのパン → two ()() bread
4)	some ¿ any
	some は「いくつかの」という意味です。 <mark>疑問文や否定文の中では any に変わります。</mark>
	例) They have <u>some</u> books. → Do they have <u>any</u> books? → They don't have <u>any</u> books. 1. 私は何本かペンを持っています → I have () pens.
	1. 私は何本がペンを持っています → Thave () pens. 2. あなたは何本かペンを持っていますか?→ Do you have () pens?
	2. めなたは何本がパンを持っていますが $t \rightarrow t$ bo you have $(\underline{})$ pens: 3. 私はペンを 1 本も持っていません $ \rightarrow t$ don't have $(\underline{})$ pens.
6	S. 私はベンを「本も持っていません
9	「天候」「時」「距離」を表す文で、it は意味のない主語として使われます。
	例) It is fine today. → 今日は晴れです
	It is ten now. \rightarrow 今10時です
	7 1 Oky C 7

チェック	問題	答え
	① <u>1つの</u> リンゴ	<u>an</u> apple
	② 2つのリンゴ	2 apple <mark>s</mark>
	② man 「男の人」の複数形	men 「メン」
	② woman 「女の人」の複数形	women 「ウィメン」
	② child 「子供」 の複数形	children「チルドレン」
	③ <u>1杯の</u> 水	a glass of water
	③ <u>2杯の</u> コーヒー	two cups of coffee
	③ 1切れのケーキ	a piece of cake
	④ 彼らは <u>何冊か</u> 本を持っています	They have <u>some</u> books.
	④ 彼らは何冊か本を持っていますか?	Do they have <u>any</u> books?
	④ 彼らは <u>-冊も</u> 本を持っていません	They don't have <u>any</u> books.
	5 <u>It is</u> fine today.	今日は晴れです
	5 <u>It is</u> ten now.	今10時です
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第6章 名詞・冠詞・代名詞 名前 ______

1.	aか an を入れましょう。必要ない場	合は×	を入れましょう。(説明①参照)
1	私は自転車を持っています	\rightarrow	I have () bike.
2	私はリンゴを食べます	\rightarrow	leat () apple.
3	私は少年を教えます	\rightarrow	I teach () boy.
4	私は横浜に住んでいます	\rightarrow	I live in () Yokohama.
(5)	私はネコを飼っています	\rightarrow	I have () cat.
6	私は子供がいます	\rightarrow	l have () child.
7	私は音楽が好きです		l like () music.
	私は英語の本を持っています		I have () English book.
9	私は富士山が好きです		l like () Mt. Fuji.
	私はオレンジを食べます		l eat () orange.
_	in the second se		, e.i. (, e.i. ()ei
2.	()を埋めましょう。(説明2	3参照	()
	私は2台自転車を持っています		l have two ().
2	私は3個リンゴを食べます		l eat three ().
3	私は2匹犬を飼っています		I have two ().
<u>4</u>	私は3人子供がいます		I have three ().
	私は5冊英語の本を持っています		I have five English ().
	私は1杯ワインを飲みます		Idrinka()() wine.
	私は2杯ワインを飲みます		I drink two ()() wine.
	私は1杯コーヒーを飲みます		I drink a () () coffee.
9	私は2杯コーヒーを飲みます		I drink two ()() coffee.
	私は10個ケーキを食べます		l eat ten () () cake.
•	MAIO TO IED TEXT OF		/ Gat ton (
3.	()を埋めましょう。(説明4	(5)参照	
1	あなたは何人か先生を知っています		
2	あなたは1人も先生を知りません		
3	あなたは何人か先生を知っていますが		
4	清原は何台か車を持っています	•	→ Kiyohara has () cars.
	清原は1台も車を持っていません		→ Kiyohara doesn't have () cars.
_	清原は何台か車を持っていますか?		→ Does Kiyohara have () cars?
	今6時です		\rightarrow ()() six now.
	今日は晴れです		\rightarrow ()() fine today.
	駅まで5キロです		\rightarrow ()() 5 km to the station.
	今日はくもりです		\rightarrow ()() cloudy today.
•	71100 (0) ()		
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語あ	ります	-1。(説明(1)~(5)参照)
1	私は車を持っています		car/ a/ an/ have)
·	→ →	(.)	,,,
2	あなたはいくつか本を持っていますが	5\?	(you/ have/ books/ some/ any/ do)
	→ <u> </u>		
3	私は1本もエンピツを持っていません	4	(I/ don' t/ some/ any/ pencils/ have)
		1-71-7	
4	松は 1 朴オレンジジュースを飲みます	f(l/ a	a/ an/ glass/ orange juice/ drink/ of)
	→ 今8時です		 (now/ eight/ is/ it/ they)
(5)			

第7章 一般動詞(応用編)

クフ	
\mathcal{D}	1人称 2人称 3人称
	1人称は1とwe、2人称はyou、3人称はそれ以外です。
	1. → ()人称
	2. They \rightarrow ()人称 5. She \rightarrow ()人称
	3. Tom \rightarrow ()人称 6. We \rightarrow ()人称
2	<i>3人称单数</i>
	3人称で単数の場合、一般動詞に s がつきます。 例) He speaks English.
	1. 私達はテニスをします → We () tennis.
	2. 彼はテニスをします → He () tennis.
	3. 彼らはテニスをします → They () tennis.
3	3人称単数の否定文・疑問文・答え方
	do の代わりに <mark>does</mark> をつけます。
	例)They $\frac{don't}{t}$ speak English. \to He $\frac{doesn't}{t}$ speak English.
	$\underline{\text{Do}}$ they speak English? \rightarrow $\underline{\text{Does}}$ he speak English?
	1. 彼はテニスをしません → He () play tennis.
	2. 彼はテニスをしますか? \rightarrow () he play tennis?
	3. はい、します → Yes, he ().
4	<i>s のつけ方</i>
	s のつけ方は名詞の複数形と同じです。
	<mark>ch, sh, s, o, x, で終わる語には es</mark> をつける 例)tea <u>ch</u> → teach <u>es</u>
	「子音字+y」で終わる語は、「y を i に変えて es」をつける 例)study → stud <u>ies</u>
	<mark>have「持っている」は has に変える</mark> 例)He <u>has</u> a pen.
	それ以外は、s をつける だけです。 例)know → know <u>s</u>
	1. play \rightarrow () 4. have \rightarrow ()
	2. watch \rightarrow () 5. cry \rightarrow ()
	3. read \rightarrow () 6. work \rightarrow ()

チェック	問題	答え
	① 1人称	lとwe
	① 2人称	you
	① 3人称	それ以外
	② 彼は英語を <u>話します</u>	He <u>speaks</u> English.
	③ 彼は英語を話し <u>ません</u>	He <u>doesn't</u> speak English.
	③ 彼は英語を話し <u>ますか?</u>	Does he speak English?
	③ <u>はい、話します</u>	Yes, he does.
	④ ch, sh, s, o, x,で終わる語	es をつける
	④ 「子音字+y」で終わる語	y を i に変えて es
	4 have	has
	④ それ以外	s をつけるだけ
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第	第7章 一般動詞(応用編)	名前
1.	. 何人称か答えましょう。(説明①参照)	
1		
2		
3		
4		
5) they → ()人称	
6) he	
7) you	
8) my father $ ightarrow$ ()人称	
9		
10) this → ()人称	
2.	. ()を埋めましょう。(説明②③参照)	
1) 彼らはサッカーをします → They	() soccer.
2) 彼らはサッカーをしません → They	() () soccer.
3) 彼らはサッカーをしますか? → () they () soccer?
4		= -
5		
6		
7		
8) Kagawa () soccer?
_)はい、します → Yes, ト	
10)いいえ、しません → No, he	e ().
3.	.sをつけましょう。(説明④参照)	
1		
_) close → ()	
3	 	
_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
) study \rightarrow ()	
6) watch → ()	
7) wash → ()	
8) push \rightarrow ()	
9) play \rightarrow ()	
10) have → ()	
4.	. 並べ替えましょう[不要な語が1語あります]。	(説明①~④参照)
1) 松坂はアメリカに住んでいます (Mar	suzaka/ live/ lives/ in America)
	→	/
2) 私達はサッカーをしません	doesn't/don't/soccer/play)
3) 松井はサッカーをしません (Mat	csui/ soccer/ don' t/ doesn' t/ play)
	→	1 / 1 · / 1 · / 1 / · / A
4)) 松坂はアメリカに住んでいますか? (Mat →	suzaka/ lives/ live/ does/ in/ America)
(5)) 石原さんは橋本さんを手伝いますか? (Mr.	Ishihara/ Mr. Hashimoto/ help/ do/ does)

第8章 前置詞

\mathcal{D}	<i>時を表す則直詞</i>
	by at 例)at six[6 時 <u>に</u>]
	<mark>日付・曜日 on</mark> 例) <u>on</u> May 7「5月7日 <u>に</u> 」、 <u>on</u> Monday「月曜日 <u>に</u> 」
	<mark>月・季節・年 in</mark> 例) <u>in</u> May「5月 <u>に</u> 」、 <u>in</u> winter「冬 <u>に</u> 」
	1. 私は6時にテニスをします → I play tennis () six.
	2. 私は月曜日にテニスをします $ ightarrow$
	3. 私は冬にテニスをします → I play tennis () winter.
2	<u> 午前・午後などの言い方</u>
	午前中に \rightarrow in the morning 正午に \rightarrow at noon
	午後に \rightarrow in the afternoon 夜に \rightarrow at night
	夕方に → in the evening
<u>3</u>	場所を表す前置詞
	接触している場合 on 例) <u>on</u> the desk「机の上 <u>に</u> 」、 <u>on</u> the wall「壁 <u>に</u> 」
	<mark>建物 at</mark> 例) at school「学校で」、at home「家で」
	広い場所・部屋 in 例) <u>in</u> America「アメリカ <u>で</u> 」、 <u>in</u> the kitchen「台所 <u>で</u> 」
	1. 私はアメリカでテニスをします → I play tennis () America.
	2. 私は学校でテニスをします → I play tennis () school.
	3. 私のペンは机の上です → My pen is () the desk.
4)	- 手段を表す前置詞
	by 例) by car「車 <u>で</u> 」、 by train「電車 <u>で</u> 」
	道具 with 例) with a knife「ナイフで」、with my camera「私のカメラ <u>で</u> 」
	材料・言語 in 例 in black ink「黒いインクで」、in English「英語で」
	1. 私はナイフでリンゴを切る → I cut an apple () a knife.
	2. 私は英語で手紙を書く → write a letter () English.
	3. 私は車で東京に行く → I go to Tokyo () car.
5	
	from は「~から」、to は「~まで」という意味です。例)from Tokyo to Osaka「東京から大阪まで」
	1. 私は9時から英語を勉強する → I study English () nine.
	2. 私は12時まで英語を勉強する → I study English () twelve.
	3. 私は横浜から浜田まで運転する → I drive () Yokohama () Hamada.
	,

チェック	問題	答え
	① 6時 <u>に</u>	<u>at</u> six
	① 5月7日 <u>に</u>	<u>on</u> May 7
	① 5月 <u>に</u>	<u>in</u> May
	② 午前中に	in the morning
	② 午後に	in the afternoon
	② 夕方に	in the evening
	② 正午に	at noon
	② 夜に	at night
	③ 机の上 <u>に</u>	<u>on</u> the desk
	③ 学校 <u>で</u>	<u>at</u> school
	③ アメリカ <u>で</u>	<u>in</u> America
	④ 車 <u>で</u>	<u>by</u> car
	④ ナイフ <u>で</u>	<u>with</u> a knife
	④ 英語 <u>で</u>	<u>in</u> English
	⑤ 東京 <u>から</u> 大阪 <u>まで</u>	<u>from</u> Tokyo <u>to</u> Osaka
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第8章	前置詞	名前	
1. ()	を埋めましょう。	(説明①②参照)	
① 松井1+7時	に照成をする	→ Matsui nlave hasehall () seven

1.	()を埋めましょう。(説明1)2	参照
1	松井は7時に野球をする	→ Matsui plays baseball () seven.
2	松井は月曜日に野球をする	→ Matsui plays baseball () Monday.
3	松井は5月5日に野球をする	→ Matsui plays baseball () May 5.
4	松井は5月に野球をする	→ Matsui plays baseball () May.
(5)	松井は夏に野球をする	→ Matsui plays baseball () summer.
6	彼女は午前中にサッカーをする	\rightarrow She plays soccer () the morning.
7	彼女は午後にサッカーをする	→ She plays soccer () the afternoon.
8	彼女は正午にサッカーをする	→ She plays soccer () noon.
9	彼女は夕方にサッカーをする	→ She plays soccer () the evening.
10	彼女は夜にサッカーをする	→ She plays soccer () night.
2.		
1	彼は東京で戦う	→ He fights () Tokyo.
2	彼は東京ドームで戦う	→ He fights () Tokyo Dome.
3	彼はリングの上で戦う	ightarrow He fights () the ring.
4	彼はアメリカで戦う	ightarrow He fights () America.
(5)	彼は家で戦う	→ He fights () home.
6	私の犬は机の上にいる	ightarrow My dog is () the desk.
7	私の犬は大阪にいる	ightarrow My dog is () Osaka.
8	私の犬は彼の部屋にいる	→ My dog is () his room
9	私の犬は学校にいる	ightarrow My dog is () school.
10	私の犬は家にいる	ightarrow My dog is () home.
3.	()を埋めましょう。(説明45) 参 照)
1	あゆみは車でコンサートに行く	
2	あゆみは自転車で家に帰る	→ Ayumi goes home () bike.
3	あゆみはナイフでリンゴを切る	→ Ayumi cuts an apple () a knife.
4	あゆみはピンクのインクで手紙を書く	
	の別のこととのコンフラーの	ightarrow Ayumi writes a letter () pink ink.
(D)	あゆみは英語で手紙を書く	→ Ayumı writes a letter () pink ink.→ Ayumi writes a letter () English.
(5) (6)	あゆみは英語で手紙を書く	
6	あゆみは英語で手紙を書く 彼は7時から走る	→ Ayumi writes a letter () English.→ He runs () 7.
6	あゆみは英語で手紙を書く 彼は7時から走る 彼は7時から9時まで走る	 → Ayumi writes a letter () English. → He runs () 7.
6 7 8	あゆみは英語で手紙を書く 彼は7時から走る 彼は7時から9時まで走る	 → Ayumi writes a letter () English. → He runs () 7. → He runs () 7 () 9.
6 7 8 9	あゆみは英語で手紙を書く 彼は7時から走る 彼は7時から9時まで走る 彼は伊豆まで走る	 → Ayumi writes a letter () English. → He runs () 7. → He runs () 7 () 9. → He runs () Izu.
6 7 8 9 10	あゆみは英語で手紙を書く 彼は7時から走る 彼は7時から9時まで走る 彼は伊豆まで走る 彼は奈良から走る 彼は奈良から伊豆まで走る	 → Ayumi writes a letter (
6 7 8 9 10 4.	あゆみは英語で手紙を書く 彼は7時から走る 彼は7時から9時まで走る 彼は伊豆まで走る 彼は奈良から走る 彼は奈良から伊豆まで走る 並べ替えましょう[不要な語が1語あり	→ Ayumi writes a letter (
6 7 8 9 10 4.	あゆみは英語で手紙を書く 彼は7時から走る 彼は7時から9時まで走る 彼は伊豆まで走る 彼は奈良から走る 彼は奈良から伊豆まで走る	→ Ayumi writes a letter (
6 7 8 9 10 4.	あゆみは英語で手紙を書く 彼は7時から走る 彼は7時から9時まで走る 彼は伊豆まで走る 彼は奈良から走る 彼は奈良から伊豆まで走る 並べ替えましょう[不要な語が1語あり	→ Ayumi writes a letter (
6 7 8 9 10 4.	あゆみは英語で手紙を書く 彼は7時から走る 彼は7時から9時まで走る 彼は伊豆まで走る 彼は奈良から走る 彼は奈良から伊豆まで走る 並べ替えましょう[不要な語が1語あり その試合は正午に始まる	→ Ayumi writes a letter (
6 7 8 9 0 4. 1	あゆみは英語で手紙を書く 彼は7時から走る 彼は7時から9時まで走る 彼は伊豆まで走る 彼は奈良から走る 彼は奈良から伊豆まで走る 並べ替えましょう[不要な語が1語あり その試合は正午に始まる → 私達は午前中に英語を勉強する	→ Ayumi writes a letter (

第9章 進行形

① 「~している」

	[be 動詞(is, am, are)+動詞 ing]で表	します	
	例)彼は <u>勉強しています</u>	\rightarrow	He <u>is</u> <u>studying</u>
	1. 彼らはテニスをします	\rightarrow	They () tennis.
	2. 彼らはテニスをしています	\rightarrow	They () () tennis.
	3. 彼はテニスをしています	\rightarrow	He () () tennis.
2	「~している」の否定文・疑問文・答え	方	
	be 動詞と同じパターン で、否定文は b	oe 動詞	の後に not、疑問文は be 動詞を文の頭に置きます。
	例)彼は勉強 <u>していません</u>	\rightarrow	He <u>isn't</u> studying.
	彼は勉強 <u>していますか?</u>	\rightarrow	<u>ls</u> he studying?
	はい、 <u>しています</u>	\rightarrow	Yes, he <u>is</u> .
	1. 彼らはテニスをしていません	\rightarrow	They () () tennis.
	2. 彼らはテニスをしていますか?	\rightarrow	() they () tennis?
	3. いいえ、していません	\rightarrow	No, they ().
3	「~していた」		
	be 動詞を過去形にします。 is と am の)過去ii	ジはwas[ワズ]、are の過去形はwere[ワー]です。
	例)彼は勉強 <u>していました</u>	\rightarrow	He <u>was</u> studying.
	1. 彼らはテニスをしています	\rightarrow	They () () tennis.
	2. 彼らはテニスをしていました	\rightarrow	They () () tennis.
	3. 彼はテニスをしていました	\rightarrow	He () () tennis.
4	ing のつけ方		
	ing のつけ方には <mark>2つルール</mark> がありま	す。	
	1. e で終わる語は、e を省いて ing	例)c	$lose \rightarrow clos \rightarrow closing$
	2. run, swim, begin, plan は最後の文	字を重	<mark>ねてing</mark> 例)r <u>un</u> → run <u>n</u> → running
	それ以外の語は ing をつけるだけです		
	1. drive \rightarrow () 4.	wash	\rightarrow ()
	2. study \rightarrow ($\overline{}$) 5.	begi	$n \rightarrow (\overline{})$
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	spea	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

チェック	問題	答え
	 彼は<u>勉強しています</u> 	He <u>is</u> <u>studying</u>
	② 彼は勉強していません	He <u>isn't</u> studying.
	② 彼は勉強 <u>していますか?</u>	<u>ls</u> he studying?
	② はい、 <u>しています</u>	Yes, he <u>is</u> .
	③ 彼は勉強 <u>していました</u>	He <u>was</u> studying.
	④ eで終わる語の ing	e を省いて ing
	④ run, swim, begin, planのing	最後の子音字を重ねて ing
	← チェックした日	
← 間違った数		

第9章 進行形	名前
1. ()を埋めましょう。(説明①②参① 本田はサッカーをしています② 本田はサッカーをしていません③ 本田はサッカーをしていますか?④ はい、しています⑤ いいえ、していません⑥ 彼らはその歌を歌っています ⑦ 彼らはその歌を歌っていません ⑧ 彼らはその歌を歌っていますか? ⑨ はい、歌っています いいえ、歌っていません	→ Honda () () soccer. → Honda () () soccer. → () Honda () soccer? → Yes, he (). → No, he (). → They () the song. → They () the song. → Yes, they (). → No, they ().
 ()を埋めましょう。(説明③参照 本田はサッカーをしていました 本田はサッカーをしていましたか? はい、していました いいえ、していませんでした 彼らはその歌を歌っていました - でいませんでした 彼らはその歌を歌っていませんでした - しまりではその歌を歌っていませんでした - しまりではい、歌っていましたか? はい、歌っていました いいえ、歌っていませんでした 	 → Honda () () soccer. → Honda () () soccer. → () Honda () soccer? → Yes, he (). → No, he ().
3. ingをつけましょう。(説明④参照) ① study → () ② play → () ③ help → () ④ swim → () ⑤ wash → () ⑥ begin → () ② turn → () ⑨ teach → () ⑪ run → ()	

\bigcirc	彼らは英語を勉強しています	(they/ English/ study/ studying/ are)
	→	
2	彼はピアノを弾いていました	(he/ playing/ is/ was/ the piano)
	\rightarrow	
3		(Hikaru/ is/ sings/ singing/ on the stage)
	\rightarrow	
4	彼女は料理していません	(she/ doesn' t/ isn' t/ cooking)
	\rightarrow	
5	彼女は家の周りを走っていました	(She/ runing/ running/ was/ around the hous

ise)

第10章 助動詞(基礎編) ① 助動詞 can can は「~出来る」という意味です。 → Hanako can teach English. 例)花子は英語を教えることが出来る 1. 彼らは英語を話すことが出来る \rightarrow They () () English. 2. 彼女はテニスをすることが出来る \rightarrow She () () tennis. \rightarrow Tom () (3. トムはケーキを作ることが出来る) a cake. ② 助動詞 will will は「~でしょう」という意味です。 → Hanako will teach English. 例)花子は英語を教えるでしょう \rightarrow They () () English. 1. 彼らは英語を話すでしょう 2. 彼女はテニスをするでしょう \rightarrow She ()() tennis. 3. トムはケーキを作るでしょう \rightarrow Tom () a cake. ③ 助動詞の否定文 can やwill の後に not をつけます。 can not の短縮形はcan't、will not の短縮形はwon't になります。 → Hanako can't teach English. 例)花子は英語を教えることが出来ない 花子は英語を教えないでしょう → Hanako won't teach English. ightarrow They (_____) (____) English. 1. 彼らは英語を話すことが出来ない ightarrow She ()(____) tennis. 2. 彼女はテニスをしないでしょう 3. トムはケーキを作ることが出来ない \rightarrow Tom () () a cake. ④ 助動詞の疑問文と答え方 can やwill を文の頭につけます。 例) 花子は英語を教えることが出来ますか?→ Can Hanako teach English? → Will Hanako teach English? 花子は英語を教えるでしょうか? 1. 彼らは英語を話すことが出来ますか? → ()() speak English? \rightarrow (2. 彼女はテニスをするでしょうか?) () play tennis? 3. はい、するでしょう \rightarrow Yes, (⑤ 特別な意味を持つ助動詞 Can | ~ ? / May | ~ ? 「~してもいいですか?」 Will you ~? / Could you ~? 「~してくれませんか?」

例) 英語を教えてもいいですか?

英語を教えてくれませんか?

1. 英語を話してもいいですか?

2. ケーキを作ってくれませんか?

3. ケーキを作ってもいいですか?

チェック	問題	答え
	① 花子は英語を教えることが <u>出来る</u>	Hanako <mark>can</mark> teach English.
	② 花子は英語を教える <u>でしょう</u>	Hanako <u>will</u> teach English.
	③ 花子は英語を教えることが出来ない	Hanako <u>can't</u> teach English.
	③ 花子は英語を教え <u>ないでしょう</u>	Hanako <u>won't</u> teach English.
	④ 花子は英語を教えることが出来ますか?	Can Hanako teach English?
	④ 花子は英語を教えるでしょうか?	<u>Will</u> Hanako teach English?
	⑤ 英語を教え <u>てもいいですか?</u>	Can I teach English?
	⑤ 英語を教え <u>てくれませんか?</u>	<u>Will you</u> teach English?
	← チェックした日	
	← 間違った数	

→ Can I teach English?

→ Will you teach English?

→ ()() speak English?

→ (_____)(_____) cook a cake?
→ (_____)(____) cook a cake?

第	10章 助動詞(基礎	編) 名前
1.	()を埋めましょう。(説明①②参) 解)
1	彼は橋本氏を手伝います	ightarrow He () Mr. Hashimoto.
2	彼は橋本氏を手伝うことが出来ます	ightarrow He () () Mr. Hashimoto.
3	彼は橋本氏を手伝うでしょう	ightarrow He () () Mr. Hashimoto.
4	彼らはサッカーを見ます	\rightarrow They () soccoer.
(5)	彼らはサッカーを見ることが出来ます	\rightarrow They () () soccoer.
6	彼らはサッカーを見るでしょう	\rightarrow They () () soccoer.
7	私たちは英語を話します	→ We () English.
8	彼女は英語を話します	→ She () English.
9	彼女は英語を話すでしょう	→ She ()() English.
10	彼女は英語を話すことが出来ます	→ She () () English.
2.	()を埋めましょう。(説明3)4)を	時 ()
1	松井は野球をすることが出来る	→ Matsui ()() baseball.
2	松井は野球をすることが出来ない	→ Matsui () () baseball.
3	松井は野球をすることが出来ますか?	→ () Matsui () baseball?
4	はい、出来ます	→ Yes, he ().
<u>(5)</u>	いいえ、出来ません	\rightarrow No, he ().
6	松井は野球をするでしょう	→ Matsui ()() baseball.
7	松井は野球をしないでしょう	→ Matsui () () baseball.
8	松井は野球をするでしょうか?	→ () Matsui () baseball?
9	はい、するでしょう	→ Yes, he ().
10	いいえ、しないでしょう	→ No, he ().
2		
_	日本語にしましょう。(説明⑤参照)	
1	Can I speak English?	→
2	Will you speak English?	→
3	May go to America?	
	Could you go to America?	→
	Can I use a computer?	→
	Will you use a computer?	→ ₋
	May I play the piano?	→ ₋
	Could you play the piano?	→ ₋
	Can I open the window?	→ ₋
(10)	Will you open the window?	→
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語ありま	ます]。(説明①~⑤参照)
1	彼はメジャーリーグに行くでしょう	(he/ go/ to Major League/ will/ can)
	\rightarrow	
2	彼はその試合に勝つことが出来る	(he/ can/ the game/ will/ win)
3	→ 彼女はゴルフをすることが出来ますか?	(she/ can/ golf/ will/ play)
•	→	
4	私の宿題をしてくれませんか?	(could/ you/ my homework/ may/ do)
<u></u>		
(b)	このケーキを食べてもいいですか?	(I/ You/ can/ this cake/ eat)

第11章 過去形

① 一般動詞の過去形

$\boldsymbol{\psi}$	川又当の中国でスピュムハン		
	動詞の最後に ed をつけます。例)They	pla	y <u>ed</u> tennis. 「彼らはテニスを <u>しました</u> 」
	1.彼らは私を手伝いました		
	2. 私は車を洗いました	\rightarrow	l () my car.
	3. 彼は窓を開けました		He () the window.
2	過去形の否定文・疑問文・答え方		
	do や does の代わりに did を使います。		
	例)彼らはテニスを <mark>しませんでした</mark>	\rightarrow	They <u>didn't</u> play tennis.
	彼らはテニスを <mark>しましたか?</mark>	\rightarrow	Did they play tennis?
	はい、 <u>しました</u>	\rightarrow	Yes, they <u>did</u> .
	1. 私は英語を勉強しませんでした	\rightarrow	l () study English.
	2. あなたは英語を勉強しましたか?		
			Yes, I ().
3	ed のつけ方		
	1. e で終わる語は d だけつける		例)like → like <mark>d</mark>
	2. 短母音+子音字で終わる語は、最後	後のこ	文字をもう1つつけて ed 例) stop → stopped
	3. 子音字+y で終わる語は、y を i に	変え	. <mark>てed</mark> 例)study → stud <u>ied</u>
	それ以外の語は ed をつけるだけです。		
	1. love \rightarrow ()		
	2. cry \rightarrow ()	5.	watch \rightarrow ()
		6.	$drop \ \rightarrow \ (\underline{\hspace{1cm}})$
4	不規則動詞		
	ed のつけ方の規則に当てはまらない動詞	司を	不規則動詞といいます。
	例)know [ノウ] 「知っている」	\rightarrow	knew [=¬-]
	go [ゴウ] 「行く」	\rightarrow	went [ウェント]
	speak [スピーク]「話す」	\rightarrow	spoke [スポウク]
<u></u>	be 動詞の過去形		
	is, amはwas、areはwereに変えます。	例)	She <u>was</u> a teacher. 「彼女は先生 <u>でした</u> 」
	was not (t wasn't were not (t weren	' t	と短縮出来ます。
	1. 私は医者でした	\rightarrow	I () a doctor.
	2. 彼らは医者でした	\rightarrow	They () doctors.
	3. 彼らは医者ではありませんでした	\rightarrow	They () doctors.

チ	ニェック	問題	答え	
		① 彼らはテニスを <u>しました</u>	They play <mark>ed</mark> tennis.	
		② 彼らはテニスを <u>しませんでした</u>	They <u>didn't</u> play tennis.	
		② 彼らはテニスを <u>しましたか?</u>	Did they play tennis?	
		② はい、 <u>しました</u>	Yes, they <u>did</u> .	
		 e で終わる語 	d だけつける	例)like <u>d</u>
		③ 短母音+子音字で終わる語	最後の文字をもう1つつけてed	例)stop <u>ped</u>
		③ 子音字+y で終わる語	y を i に変えて ed	例)stud <u>ied</u>
		⑤ 彼女は先生 <u>でした</u>	She <u>was</u> a teacher.	
		⑤ 彼らは先生でした	They <u>were</u> teachers.	
		⑤ 彼らは先生ではありませんでした	They <u>weren't</u> teachers.	
		← チェックした日		
		← 間違った数		

第	11章 過去形	名前
1. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩	()を埋めましょう。(説明①②参照 彼女はバドミントンをしません 彼女はバドミントンをしません 彼女はバドミントンをしますか? はい、します いいえ、しません 彼女はバドミントンをしました 彼女はバドミントンをしませんでした 彼女はバドミントンをしましたか? はい、しました いいえ、しませんでした	<pre> → She () badminton. → She () () badminton. → () she (). → Yes, she (). → No, she (). → She () badminton. → She () badminton. → () She () badminton? → Yes, she (). → No, she (). </pre>
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ 9	過去形にしましょう。 (説明34参照) play [プレイ] \rightarrow () love [ラブ] \rightarrow () study [スタディ] \rightarrow () study [スタディ] \rightarrow () stop [ストプ] \rightarrow () start [スタート] \rightarrow () cry [クライ] \rightarrow () know [ノウ] \rightarrow () speak [スピーク] \rightarrow ()	
(5)(6)(7)(8)(9)	長嶋さんは野球選手です 長嶋さんは野球選手ではありません 長嶋さんは野球選手ですか? はい、そうです いいえ、違います 長嶋さんは野球選手でした	 → Mr. Nagashima () a baseball player. → Mr. Nagashima () a baseball player. → () Mr. Nagashima a baseball player? → Yes, he (). → No, he (). → Mr. Nagashima () a baseball player. → Mr. Nagashima () a baseball player. → () Mr. Nagashima a baseball player? → Yes, he (). → No, he ().
4. ①	並べ替えましょう[不要な語が1語あります] 田中さんは科学を勉強しました	
2	その歌手は日本に来ませんでした →	(the singer/ doesn' t/ didn' t/ to Japan/ come)
3	あなたは昨日英語を勉強しましたか? →	(you/ did/ study/ studied/ yesterday/ English)
4	彼女はスペインに行きました →	(she/ to Spain/ goed/ went)
5	彼はコメディアンでした →	(he/ was/ were/ a comedian)

第12章 助動詞(応用編)

\mathcal{D}	助動詞		
	must[¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬	رد ا	
	should $[シュド] \rightarrow [~すべきだ]$		
	例)彼はテニスをしなければならない	\rightarrow	He must play tennis.
	1.彼らは英語を話すべきだ	\rightarrow	They () speak English.
	2. 彼は日本語を話さなければならない		He () speak Japanese.
	3. 私は英語を教えるべきだ	\rightarrow	I () teach English.
2	助動詞と似た意味を持つ語		
	will = be going to 例)He will	pla	y tennis. = He <u>is going to</u> play tennis.
		play	tennis. = He <u>is able to</u> play tennis.
	1. 彼らは英語を話すことが出来る	\rightarrow	They () () to speak English.
	2. 彼は日本語を話すつもりです	\rightarrow	He () () to speak Japanese.
	3. 私は英語を教えることが出来る	\rightarrow	I () () to teach English.
<u>3</u>	be going to / be able to の否定文・疑問	文	
	否定文·疑問文は be 動詞と同じパターンで	す。	
	例)彼はテニスを <u>するつもりではない</u>	\rightarrow	He <u>isn't going to</u> play tennis.
	彼はテニスを <u>するつもりですか?</u>	\rightarrow	<u>ls</u> he <u>going to</u> play tennis?
	1. 彼らは英語を話すつもりではない	\rightarrow	They () () to speak English.
	2. 彼らは英語を話すつもりですか?	\rightarrow	
	3. はい、するつもりです	\rightarrow	Yes, ()().
4)	have to		
	have to[ハフトゥ]は「~しなければならない	ے [۱,	いう意味。 <mark>3人称単数は、has to[ハストゥ]</mark> 。
	例) 私はテニスを <u>しなければならない</u>	\rightarrow	l <u>have to</u> play tennis.
	彼はテニスを <u>しなければならない</u>	\rightarrow	He <u>has to</u> play tennis.
	1. 彼らは英語を話さなければならない	\rightarrow	They ()() speak English.
	2. 彼は日本語を話さなければならない		He () () speak Japanese.
	3. 私は英語を教えければならない	\rightarrow	l ()() teach English.
<u>5</u>	have to の否定文・疑問文		
	否定文や疑問文は一般動詞と同じパターンで	です。	
	例)彼はテニスを <u>しなくてもいい</u>	\rightarrow	He <u>doesn't have to</u> play tennis.
	彼はテニスを <u>せねばなりませんか?</u>		Does he have to play tennis?
	1. 彼らは英語を話さなくてもいい		They () () to speak English.
	2. 彼らは英語を話さねばなりませんか?	\rightarrow	() they () to speak English?
	3. いいえ、話さなくてもいいです	\rightarrow	No, ()().

チェック	問題	答え
	① must[マスト]	「~しなければならない」
	① should [シュド]	「~すべきだ」
	② He <u>can</u> play tennis. =	He <u>is able to</u> play tennis.
	② He <u>will</u> play tennis. =	He <u>is going to</u> play tennis.
	③ 彼はテニスを <u>するつもりではない</u>	He <u>isn't going to</u> play tennis.
	③ 彼はテニスをするつもりですか?	<u>Is</u> he <u>going to</u> play tennis?
	④ 私はテニスをしなければならない	l <u>have to</u> play tennis.
	④ 彼はテニスをしなければならない	He <u>has to</u> play tennis.
	⑤ 彼はテニスをしなくてもいい	He <u>doesn't have to</u> play tennis.
	⑤ 彼はテニスをせねばなりませんか?	<u>Does</u> he <u>have to</u> play tennis?
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第	12章 助動詞(応用網	漏)	名前
1.	()を埋めましょう。(説明①参照)	
1	松坂は野球をしなければなりません	\rightarrow	Matsuzaka () () baseball.
2	松坂は野球をしてはいけません	\rightarrow	Matsuzaka ()() baseball.
3	松坂は野球をしなければなりませんか?	\rightarrow	() Matsuzaka () baseball?
4	彼はサッカーをすべきです	\rightarrow	He () () soccer.
(5)	彼はサッカーをすべきではありません	\rightarrow	He () () soccer.
6	彼はサッカーをすべきですか?	\rightarrow	() he () soccer?
7	はい、するべきです	\rightarrow	Yes, he ().
8	いいえ、するべきではありません	\rightarrow	No, he ().
9	あなたは宿題をしなければなりません	\rightarrow	You ()() your homework.
10	あなたは宿題をするべきです	\rightarrow	You ()() your homework.
2.	()を埋めましょう。(説明2/3/参	照)	
1	宮里は野球をすることが出来る		Miyazato ()() to play golf.
2	宮里は野球をすることが出来ない	\rightarrow	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
3	宮里は野球をすることが出来ますか?	\rightarrow	() Miyazato () to play golf?
4	はい、出来ます	\rightarrow	Yes, she ().
(5)	いいえ、出来ません	\rightarrow	No, she ().
6	秋山はその曲を歌うつもりです	\rightarrow	Akiyama ()() to sing the song.
7	秋山はその曲を歌うつもりではありません	$_{ m J} ightarrow$	
8	秋山はその曲を歌うつもりですか?	\rightarrow	Akiyama () to sing the song?
9	はい、歌うつもりです	\rightarrow	Yes, he ().
10	いいえ、歌わないつもりです	\rightarrow	No, he ().
3.	()を埋めましょう。(説明④5参	照)	
1	私達は宿題をしなければならない	\rightarrow	We () () do our homework.
2	私達は宿題をしなくてもいいです	\rightarrow	We () () to do our homework.
3	あなたは宿題をしなければなりませんか?	\rightarrow	() you () to do our homework?
4	はい、しなければなりません		Yes, I ().
(5)	いいえ、しなくてもいいです	\rightarrow	No, I ().
6	武蔵は戦わなければならない	\rightarrow	Musashi () () fight.
7	武蔵は戦わなくてもいいです	\rightarrow	Musashi () () to fight.
8	武蔵は戦わなければなりませんか?	\rightarrow	() Musashi () to fight?
9	はい、戦わなければなりません	\rightarrow	Yes, he ().
10	いいえ、戦わなくてもいいです	\rightarrow	No, he ().
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語ありま	す]。	(説明1)~(5)参照)
1	彼はカナダに行くつもりです		/ go/ Canada/ is/ going/ able/ to/ to)
	\rightarrow		
2	彼女はその試合に勝つことが出来る	(sh	e/ able/ to/ is/ the game/ will/ win)
_	→		
3	あなた達は英語を勉強しなければならない →	۱(yo	u/ to/ study/ English/ has/ have)
4	→ 彼は東京に行かなくてもいい	(he	go/ has/ have/ to/ doesn' t/ to Tokyo)
•	→ MYIO坐VII-11111.44 / C O 0 . 0 .	(110	, 80, Has, Have, EO, GOGSH E, EO FONYO)
(5)	あなたは英語を話すべきです	(ca	n/ you/ speak/ English/ should)
٠	→	,54	y y

第13章 to不定詞·動名詞

弗		早 10 小小	上叫" 期石			
\bigcirc	to 不定	7				
		。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。	~するためにバ~。	けるため	の 1の3つの意味を	表します。
		study「勉強すること」				20070
						が好きです
	2 I w	ike to play tennis. ent to Tokyo to pla	av tennis →	私けっ		カガこです 車方に行った
	2. I h	ave a racket to nic	ay tonnio. \rightarrow	が.1十つ		ラケットを持っている
<u></u>		ave a racket to pre で ーするように言う/刺		14167	_/\&()))) I 514 7 CM.
(* to の前につけます。				
		ant you to study Er			ためかとし ブローハー	
						\ wooh the cor
) wash the car.
		は彼女にテニスをする ************************************				
		はあなたに彼を手伝っ	っ (はしい →	ı wan	t () () neip nim
3		Hto 不定詞 - to 不定詞で「・ to s	+ 1 l			
		-to 不定詞で 「~すべ		. 9°		
		t to study「何を勉強		<i>7</i> ±7 <i>4 a</i>	×/1 / .	
		to study 「どのよう				\
		はどこでテニスをすべ				
		はいつテニスをすべき				
		はテニスの仕方を知っ	っている →	I know	w () to p	lay tennis.
4)		詞を使うその他の文			- 8 11 1	
		…は「 ~すぎて …でき				
		ike toは「~したい」				
) play tennis.
	2. 彼は	は年を取りすぎて運転	·できない →	He is	() old () drive. to study Japanese.
		は日本語を勉強したい	\rightarrow	I () ()	to study Japanese.
5	動名詞					
		ng で、「~すること」				
		ike <u>studying</u> Englis				
		<u>-</u>		_		んが、例外があります。
	後に動名	5詞がつかない動詞	\rightarrow	want/ho _l	pe/wish「望む」,de	cide「決める」
		不定詞がつかない動詞				
	「勉強す	「ること」という意味	になるように、		_ にstudyingかto	o study を入れなさい。
	1. 彼は	は英語を勉強すること	を楽しんだ → ト	He enjoy	yed En	glish.
	2. 花子	Pは英語を勉強するこ				
	3. 私は	は英語を勉強したい	\rightarrow	l want _	Englis	h.
チ	エック		問題			答え

チェック	問題	答え
	① to 不定詞の意味(3つ)	「すること」「するために」「するための」
	② 私は英語を勉強 <u>したい</u>	l <u>want to</u> study English.
	② 私は <u>あなたが</u> 英語を勉強してほしい	l want <u>you</u> to study English.
	③ 私は <u>何を勉強すべきか</u> 知らない	l don't know <u>what to study</u> .
	③ 私は <u>勉強の仕方を</u> 知らない	l don't know <u>how to study</u> .
	④ He is <u>too busy to study</u> .	彼は忙し <u>すぎて</u> 勉強 <u>できない</u>
	④ I <u>would like to</u> study English.	私は英語を勉強 <u>したい</u>
	⑤ I like <u>studying</u> English.	私は英語を <u>勉強すること</u> が好きです
	⑤ 後に動名詞がつかない動詞(4つ)	want, hope, wish, decide「決める」
	⑤ 後に to 不定詞がつかない動詞(3つ)	finish, stop, enjoy「楽しむ」
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第	13章 to不定詞·重	动名詞 名前
1.	()を埋めましょう。(説明1)②参	照)
1	 松井は野球をすることに決めた	→ Matsui decided ()() baseball.
2	松井は野球をするためにNYに行った	→ Matsui went to NY ()() baseball.
3	松井は野球をするための本を持っている	→ Matsui has a book ()() baseball.
4	私は歌うためにカラオケル一ムに行った	\rightarrow I went to a Karaoke room ()().
(5)	私は歌いたい	\rightarrow want ()().
6	私は彼女に歌ってほしい	\rightarrow want ()()().
7	私はあなたに英語を勉強してほしい	\rightarrow I want ()()() English.
8	私はあゆみに歌うよう言った	\rightarrow I told ()()().
9	高田さんはボブに戦うよう頼んだ	→ Mr. Takada asked () ().
10	皆清原にプレイしてほしい	→ Everybody wants ()().
2.	()を埋めましょう。(説明34参	照)
1	田中さんは何を勉強すべきか知っている	→ Mr. Tanaka knows ()() study.
2	田中さんはいつ勉強すべきか知っている	→ Mr. Tanaka knows () () study.
3	田中さんは勉強の仕方を知っている	→ Mr. Tanaka knows () () study.
4	私はいつ東京に行くべきか分からない	→ I don't know () () go to Tokyo.
5	私は東京への行き方が分からない	→ I don't know () () go to Tokyo.
6	王は年を取りすぎてプレイできない	\rightarrow 0h is ()()()play.
7	あやは忙しすぎて勉強できない	\rightarrow Aya is $($ $)$ $($ $)$ $($ $)$ study.
8	この箱は大きすぎて運べない	→ This box is ()() carry.
9	私達はロスに行きたい	\rightarrow We ()()() go to L. A.
10	私はここに住みたい	ightarrow () () () live here.
3.	正しいものを選びましょう。両方OKな場	合は両方○をしましょう。(説明⑤参照)
1	彼はゴルフをすることを楽しんだ	→ He enjoyed (to play playing) golf.
2	彼はゴルフをすることを始めた	→ He started (to play playing) golf.
3	彼はゴルフをすることを望む	→ He hopes (to play playing) golf.
4	彼はゴルフをすることを決めた	→ He decided (to play playing) golf.
<u>(5)</u>		→ He stopped (to play playing) golf.
6		\rightarrow He wants (to play playing) golf.
7		→ He likes (to play playing) golf.
8	彼はゴルフをすることを終えた	→ He finished(to play playing) golf.
9	彼はゴルフをすることを望む	→ He wishes (to play playing) golf.
10	彼はゴルフをすることが大好きだ	ightarrow He loves (to play playing) golf.
4	並べ替えましょう[不要な語が1語ありま	古] (説阳①~⑤参昭)
		(Lena/ a book/ making/ to make/ bought/ a cake)
•	→ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(Edita) a booky marting, to marto, boagist, a oako,
2	私はイチローに日本に戻ってきてほしい	(I/ Ichiro/ want/ back to Japan/ to/ come/ coming)
	→	
3	彼はいつ歌うべきか分からなかった	(he/ when/ to sing/ singing/ didn't know)
4	→ 彼は年すぎて戦えない	(he/ can' t/ to/ too/ is/ fight/ old)
•	X(の十) C C我人'ない'	(110) Gail I./ LO/ LOO/ 15/ Highl/ UTU/
(5)	 彼女は試合することを楽しんだ	(she/ enjoyed/ the game/ to play/ playing)
	→	

第14章 There is の文 の「~があります」

U I WOOD SEY]	
There is を使います。例)机の上に本 <u>があり</u>	
複数のものが「ある」という場合、is の代わり	に are を使います。
1. 私の部屋に机があります	→ ()() a desk in my room.
2. 私の部屋に2個机があります	→ ()() 2 desks in my room
3. その公園に3匹犬がいます	\rightarrow ()() 3 dogs in the park.
② There is の文の疑問文・否定文・答え方	
be 動詞と同じパターン です。例) <u>ls</u> there a	book on the desk? / Yes, there is.
「ありました」と言う場合、be 動詞を過去形に	します。例) There <u>was</u> a book on the desk.
1. その公園に犬がいません	\rightarrow ()() a dog in the park.
2. その公園に犬がいますか?	\rightarrow ()() a dog in the park?
3. いいえ、いません	\rightarrow No, $(\underline{\hspace{1cm}})(\underline{\hspace{1cm}})$.
<i>③「たくさん」</i>	
数が「たくさん」はmany、量が「たくさん」はm	uch です。a lot of は数と量どちらにも使えます。
例)たくさんのイヌ $ ightarrow$ $rac{many}{many}$ dogs $=$ $rac{a}{c}$	a <u>lot of</u> dogs
たくさんの水 → <u>much</u> water = <u>a</u>	<u>a lot of</u> water
量は数えられないので単数扱いです 。例)The	ere <u>is</u> much wine in the glass.
1.机の下にたくさん本があります	ightarrow There are () books under the desk.
2. グラスの中にたくさん水があります	ightarrow There is () water in the glass.
	ightarrow There are () dogs in the park.
④「少し」「ほとんどない」	
数が「少し」はa few、量が「少し」はa little	です。
例)机の上に <u>少し</u> 本があります	\rightarrow There are <u>a few</u> books on the desk.
グラスの中に <mark>少し</mark> ワインがあります	\rightarrow There is <u>a little</u> wine in the glass.
a を取ると、「ほとんどない」という意味になり	ります。
例)机の上に本が <mark>ほとんど</mark> ありません	$ ightarrow$ There are \underline{few} books on the desk.
グラスの中にワインが <u>ほとんど</u> ありません	ん→ There is <u>little</u> wine in the glass.
1. 机の下に少し本があります	ightarrow There are a () books under the desk.
2. グラスの中に少し水があります	ightarrow There is a () water in the glass.
3. グラスの中に水がほとんどありません	ightarrow There is () water in the glass.

チェック	問題	答え
	① 机の上に本 <u>があります</u>	There is a book on the desk.
	① 机の上に2冊の本が <u>あります</u>	There are 2 books on the desk.
	② 机の上に本が <u>ありません</u>	There <u>isn't</u> a book on the desk.
	② 机の上に本が <u>ありますか?</u>	<u>ls</u> there a book on the desk?
	② <u>はい、あります</u>	<u>Yes, there is.</u>
	③ 数が「たくさん」	many (= a lot of)
	③ 量が「たくさん」	much (= a lot of)
	③ グラスにたくさんワインが <u>あります</u>	There <u>is</u> much wine in the glass.
	④ 数が「少し」	a few
	④ 量が「少し」	a little
	④ 数が「ほとんどない」	few
	④ 量が「ほとんどない」	little
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第	314章 There isのプ	文 名前
1.	· ()を埋めましょう。(説明①②参	
1	筆箱にペンがあります	\rightarrow ()() a pen in the pencil case.
2	筆箱にペンがありません	\rightarrow ()() a pen in the pencil case.
3	筆箱にペンがありますか?	\rightarrow () () a pen in the pencil case?
4	はい、あります	→ Yes, ()().
(5)	いいえ、ありません	\rightarrow No, $($ $)$ $($ $)$.
6	筆箱に3本ペンがあります	\rightarrow ()() 3 pens in the pencil case.
7	筆箱に3本ペンがありません	\rightarrow () () 3 pens in the pencil case.
8	筆箱に3本ペンがありますか?	\rightarrow () 3 pens in the pencil case?
9	はい、あります	\rightarrow Yes, ()().
10	いいえ、ありません	→ No, ()().
2.	()を埋めましょう。(説明①②参	·昭)
1	筆箱にペンがありました	\rightarrow ()() a pen in the pencil case.
2	筆箱にペンがありませんでした	\rightarrow () () a pen in the pencil case.
3	筆箱にペンがありましたか?	→ ()() a pen in the pencil case?
4	はい、ありました	→ Yes, ()().
5	いいえ、ありませんでした	\rightarrow No, ()().
6	筆箱に3本ペンがありました	\rightarrow () () 3 pens in the pencil case.
7	筆箱に3本ペンがありませんでした	\rightarrow ()() 3 pens in the pencil case.
8	筆箱に3本ペンがありましたか?	\rightarrow ()() 3 pens in the pencil case?
9	はい、ありました	→ Yes, ()().
10	いいえ、ありませんでした	\rightarrow No, ()().
	0.0072 0078 270 0072	10, (
3.	()を埋めましょう。(説明3/4)参	·昭)
1	彼の家にたくさん犬がいます	→ There ()() dogs in his house.
2	プールにたくさん水があります	\rightarrow There ()() water in the pool.
3	その山にたくさん雪があります	→ There ()() snow in the mountain.
4	図書館にたくさん本があります	→ There () () books in the library.
_	その部屋にたくさん生徒がいます	→ There () () students in the room.
6		→ There are a () students in the room
7		→ There are () students in the room.
_	プールに少し水があります	→ There is a () water in the pool.
	プールにほとんど水がありません	→ There is () water in the pool.
_	その山に少し雪があります	→ There is a () snow in the mountain.
10	ての田に少し当かめかより	
1	並べ替えましょう[不要な語が1語ありま	:七】(赵明①~①矣昭)
	公園に5匹犬がいます	
U	△	(there, 15, are, in the park, dogs, rive)
2	 机の上にマンガがありましたか?	(there/ is/ was/ on the desk/ a comic book)
(がの下にメンガがめずまじたが、	(there/ 15/ was/ oil the desk/ a collic book)
3	- 家の前にたくさんファンがいます	(there/ is/ are/ in front of the house/ many/ fans)
٠	→ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(2 5) 15, a. 5, If one of the house, many, falls,
4	部屋に少し本があります	(there/ are/ books/ few/ a few/ in the room)
_	→ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
(5)	ボトルにほとんどワインがありません	(there/ is/ are/ wine/ in the bottle/ little)
-	\rightarrow	•

第15章 比較(基礎編)

ソノ			
\mathcal{D}	「AはBと同じ位~」		
	「同じ位~」という場合 as ~ as を使います	。否	<mark>定文にすると「…ほど~ない」</mark> という意味です。
	例) Ken is <u>as tall as</u> she.	\longrightarrow	Ken is <u>n't as tall as</u> she.
	1. 私は彼女と同じ位年です	\longrightarrow	I am ()()() she.
	2. 私は彼女ほど年ではないです	\rightarrow	I am () as () as she.
	3. 彼は私と同じ位若いです	\rightarrow	He is () () () I.
2	「AはBより~」		
	「より~」という場合、 ~er than を使います	す。依	列)Ken is <mark>taller than</mark> she.
	1. 私は彼女より年です	\rightarrow	I am ()() she.
	2. これはあれより小さいです	\rightarrow	This is () () that.
	3. 彼は私より若いです	\rightarrow	He is ()() I.
3	「Aは1番~」		
	「1番~」という場合、the ~est を使います	。例) Ken is <u>the tallest</u> .
	1. 私は1番年です	\rightarrow	l am ()().
	2. これは1番小さいです	\rightarrow	This is ()().
	3. 彼は1番若いです	\rightarrow	He is ()().
4	「~の中で」		
	「…の中で」は in を使います。数字や all を	含む	<mark>場合 of</mark> を使います。
	例) ケンはクラス <u>の中で</u> 1番背が高いです	\rightarrow	Ken is the tallest <u>in</u> his class.
	ケンは <u>私達全員の中で</u> 1番背が高いです	ナー	Ken is the tallest <u>of us all</u> .
	1. 私はその3人の中で1番年です	\rightarrow	I am the oldest () the three.
	2. これは日本で1番小さいです	\rightarrow	This is the smallest () Japan.
	3. 彼は私達全員の中で1番若いです	\rightarrow	He is the youngest () us all.
<u></u>	er, est のつけ方		
	er, est のつけ方は ed のつけ方と同じです。	0	
	6文字以上の語は er、est をつける代わり」	= moi	re、most をつけます。例外)pretty、strong
	1. big \rightarrow () \rightarrow ()	4. b	eautiful → () → ()
	2. easy \rightarrow () \rightarrow ()	5. s	$trong \rightarrow ($
	3. hot \rightarrow () \rightarrow ()	3. s	$lowly \to (\underline{\hspace{1cm}}) \to (\underline{\hspace{1cm}})$
<u>6</u>	不規則に変化する語		

good(良い)/well(上手に) o better o best bad(悪い)/ill(病気で) o worse o worst many/much(たくさん) o more o most little(少ない) o less o least

チェック	問題	答え
	① ケンは彼女と同じ位背が高いです	Ken is <u>as tall as</u> she.
	① ケンは彼女ほど背が高くないです	Ken is <u>n't as tall as</u> she.
	② ケンは彼女 <u>より背が高い</u> です	Ken is <u>taller than</u> she.
	③ ケンは <u>1番背が高い</u> です	Ken is <u>the tallest</u> .
	④ ケンは <u>クラスの中で</u> 1番背が高い	Ken is the tallest <u>in his class</u> .
	④ ケンは その5人の中で 1番背が高い	Ken is the tallest <u>of the 5</u> .
	④ ケンは <u>私達全員の中で</u> 1番背が高い	Ken is the tallest <u>of us all</u> .
	⑤ er, est のつけ方	ed のつけ方と同じ
	⑤ 6文字以上の語の比較級・最上級	more、most をつける 例外) pretty, strong
	⑥ good(良い)	\rightarrow better \rightarrow best
	⑥ bad(悪い)	ightarrow worst
	⑥ many/much(たくさん)	\rightarrow more \rightarrow most
	⑥ little(少ない)	→ less → least
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第	15章 比較(基礎編)	名前
1. ① 2 3 4 5 6 7 8 9 0	()を埋めましょう。(説明①②参彼は香川と同じ位年です彼は香川ほど年ではないです香川は彼より年です彼はレニーと同じ位強いです彼はレニーほど強くないですレニーは彼より強いですブラッドはトムと同じ位背が高いですブラッドはトムより背が高いです慎吾は剛と同じ位若いです慎吾は剛より若いです	He is as () as Kagawa. → He is () as () as Kagawa. → Kagawa is () he. → He is as () as Lenny. → He is () as () him. → Brad is as () as Tom. → Brad is () () Tom. → Shingo is as () as Tsuyoshi. → Shingo is () () Tsuyoshi.
2. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩	()を埋めましょう。(説明③④参中山は1番年です中山はチームの中で1番年です中山は彼ら全員の中で1番年ですゴジラは1番強いですゴジラは世界で1番強いですゴジラはその8人の中で1番強いですビルは世界で1番金持ちですビルは私達全員の中で1番若いです慎吾はスマップの中で1番若いです慎吾はその5人の中で1番若いです	MRN → Nakayama is the (
① ② ③ ④	比較級・最上級にしましょう。(説明56をold	学照) (
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語ありま 猪木は馬場ほど背が高くないです →	す]。(説明①~⑥参照) (Inoki/ Baba/ taller/ as/ as/ isn' t/ tall)
2	私の車はあなたのより大きいです →	(my car/ bigger/ bigger/ than/ is/ yours)
3	彼女は日本で1番速く走ります →	(She / the fastest/ in/ of/ Japan/ runs)
4		(Takuya/ the most popular/ in/ of/ is/ the 5)
(5)		(lanan/the/is/hest/hetter)

第16章 比較(応用編)

① 比較の差

_	「かなり」	J <mark>という場合、前に muc</mark> h をつけま	す。例)	Ken	s <u>much</u> taller than she.
	年齢の差	<mark>きは、前に~years</mark> をつけます。	例)	l am	2 years older than she.
	1. 私は	は彼女よりかなり年上です	\rightarrow a	am () () than she.
	2. ケン	/は私より3才年上です	\rightarrow Ker	n is 3	3 ()() than I.
	3. 彼は	は私よりかなり若いです	\rightarrow He	is () () than I.
2	「~倍」			_	
	「~倍」は	<mark>t「~times」</mark> になります。例)2倍	\rightarrow 2 ti	mes	3 倍 \rightarrow 3 times
	「2倍」は	:twice[トワイス]ともいいます。	あと、「	半分」	まhalf[ハーフ]です。
	例)これ	uはあれの <mark>2倍</mark> と同じ大きさです	\rightarrow Thi	is is	twice as big as that.
	1. これ	uはあれの3倍と同じ大きさです	→ Thi	is is	3 () as big as that.
	2. これ	いはあれの3倍と同じ大きさですいはあれの半分と同じ大きさです	→ Thi	is is	() as big as that.
	3. これ	いはあれの5倍と同じ大きさです	→ Thi	is is	5 () as big as that.
<u>3</u>	「できる				
	「できる	だけ〜」は as 〜 as possible を値	使って表	します	。例)I run <u>as fast as possible</u> .
	can を使	って表すこともできます。			例)I run <u>as fast as I can</u> .
	過去の場	<mark>合は、can の代わりに could</mark> を使	しいます。		例)I ran <u>as fast as I could</u> .
	1. 私は	は出来るだけ速く英語を話す	\rightarrow ς	speak	English as fast as ().
		っは出来るだけ多く食べる			
		っは出来るだけ多く食べた			
4)	比較級	and 比較級			
	比較級	and 比較級で「ますます〜」という	意味にな	いま	す。
	例) t	oecame <u>darker and darker</u> .	$\rightarrow \underline{\sharp}$	すま	<mark>す暗く</mark> なった
	1. 彼は	oecame <mark>darker and darker</mark> . はますます速く話した	\rightarrow He	e spok	re () and ().
	2. ます	ます多くの人々が英語を話す	\rightarrow (_		
	3. 私は	はますます忙しくなった	\rightarrow	becan	ne () and ().
<u>5</u>	その他の	D表現			
	no one l	は <mark>「誰も~ない」</mark> という意味、 noth	ing は「何] も~ :	<mark>ない」</mark> という意味です。
	例) <u>No (</u>	<u>one</u> is taller than I.	→ <u>誰</u>	<u>も</u> 私よ	り背が高く <mark>ない</mark> です
	Noth	ning is better than this car.	→ <u>何</u> :	<u>も</u> この	車より良く <u>ない</u> です
	any other	er ~は <mark>「他のどの~」</mark> という意味で	です。		
	例) Ken	is taller than <u>any other boy</u> .	→ ケ:	ンは <u>他</u>	<u>!のどの少年</u> より背が高いです
					_)() is older than he.
		これより小さくないです			
	3.彼は	は他のどの選手よりも大きいです	\rightarrow He	is bi	gger than ()() player.
チ	エック	問題			答え

チ:	チェック		問題	答え
			① Ken is <u>much</u> taller than she.	ケンは彼女より <u>かなり</u> 背が高いです
			① I am <u>2 years</u> older than she.	私は彼女より <mark>2才</mark> 年上です
			② This is <u>5 times</u> as big as that.	これはあれの <u>5倍</u> と同じ大きさです
			② This is <u>twice</u> as big as that.	これはあれの <u>2倍</u> と同じ大きさです
			② This is <u>half</u> as big as that.	これはあれの <u>半分</u> と同じ大きさです
			③ I run <u>as fast as possible</u> .	私は <u>出来るだけ速く</u> 走る
			③ ↑can を使って	l run <u>as fast as I can.</u>
			④ It became <u>darker and darker</u> .	ますます暗くなった
			⑤ <u>No one</u> is taller than I.	<u>誰も</u> 私より背が高く <u>ない</u> です
			⑤ <u>Nothing</u> is better than this car.	<u>何も</u> この車より良く <u>ない</u> です
			⑤ Ken is taller than <u>any other boy</u> .	ケンは <u>他のどの少年</u> より背が高いです
			← チェックした日	
			← 間違った数	

第	16章 比較(応用編))	名前
1.	()を埋めましょう。(説明①2を	参照)	
1	富士山は大山よりかなり高いです	\rightarrow	Mt. Fuji is () () than Mt. Daisen.
2	ベッカムは彼よりかなり良いです	\rightarrow	Becham is () () than he.
3	彼女は彼女の夫よりかなり年上です	\rightarrow	She is () () than her husband.
4	彼女は彼女の夫より10才年上です	\rightarrow	She is 10 () () than her husband.
(5)	私の彼氏は私より2才年上です	\rightarrow	My boyfriend is 2 () () than I.
6	日本は韓国の2倍の大きさです	\rightarrow	Japan is () as big as Korea.
7	日本は韓国の2倍の大きさです	\rightarrow	Japan is 2 () as big as Korea.
8	私の父は私の3倍の年です	\rightarrow	My father is 3 () as old as I.
9	大山は富士山の半分の高さです	\rightarrow	Mt. Daisen is () as high as Mt. Fuji.
10	富士山は大山の2倍の高さです		Mt. Fuji is () as high as Mt. Daisen.
2.	()を埋めましょう。(説明34)	参照)	
1	田中さんは出来るだけ多く勉強する		Mr. Tanaka studies as much as ().
2	田中さんは出来るだけ多く勉強する		Mr. Tanaka studies as much as he ().
3	田中さんは出来るだけ多く勉強した		Mr. Tanaka studied as much as he ().
4	清原は出来るだけ一生懸命プレイする		Kiyohara plays as hard as ().
<u>(5)</u>	清原は出来るだけ一生懸命プレイする	\rightarrow	Kiyohara plays as hard as he ().
6	清原は出来るだけ一生懸命プレイした	\rightarrow	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
7	彼はますます強くなった	\rightarrow	
8	あゆみはますます忙しくなった	\rightarrow	Ayumi became () and ().
9	彼女はますます背が高くなった		She became () and ().
10	ますます暑くなった	\rightarrow	It became () and ().
_	/ _\	 \	
	()を埋しましょう。(説明⑤参照		
	誰もオニールより背が高くないです		()() is taller than Oneal.
2	オニールは他の選手より背が高いです		Oneal is taller than ()() player
3	誰もあゆみより忙しくないです	\rightarrow	()() is busier than Ayumi.
4	あゆみは他のどの歌手より忙しいです		Ayumi is busier than ()() singer
	何も私の犬よりかわいくないです		() is prettier than my dog.
	私の犬は他のどの犬よりかわいいです		My dog is prettier than () () dog
	誰もサップより大きくないです		() () is bigger than Sapp.
	サップは他のどの選手より大きいです		Sapp is bigger than () () player.
	誰も彼より良くないです		()() is better than he.
10	彼は他のどのキーパーより良いです	\rightarrow	He is better than () () keeper.
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語ありま	ます]。	(説明①~⑤参照)
1	彼女は彼よりはるかに金持ちです	(she/	much/ richer/ as/ than/ he/ is)
	→		
2	この川はあの川の2倍の長さです	(this	river/ that river/ than/ as long as/ is/ twice/)
<u></u>	→ <u></u>	(well:	od/ as fast as/ shs/ shs/ san/ sauld)
3	彼女は出来るだけ速く歩いた →	(Walk	ed/ as fast as/ she/ she/ can/ could)
4	トムはますます背が高くなった	(Tom/	taller/ became/ taller/ and/ than)
		/11:1	with attack them to invest a invest
(D)	ヒルルは他のとの歌手よりも上手に歌っ	ника	ru/ better/ than/ sings/ singer/ any other/ is)

第17章 受け身 ^{① [~される]}

$\boldsymbol{\psi}$		
	「be 動詞+動詞の過去分詞形」で表します。	例)英語は <mark>話されます</mark> → English <u>is spoken</u> .
	1.彼らは手伝われます →	They are ().
	2. 英語は勉強されます →	English is ().
		l am ().
2	。 「~される」の否定文・疑問文・答え方	
	be 動詞と同じパターン です。例)English	is <u>n't</u> spoken. / <u>Is</u> English spoken? / <u>Yes, it is.</u>
	1. 彼らは手伝われません →	
	2. 彼らは手伝われますか? →	() () helped?
	3. いいえ、手伝われません →	No, ().
3	® 「~[=]	
	by を使います。 <mark>代名詞は「~を」の形</mark> になり	ます。例)The car was washed <mark>by him</mark>
	1. 彼らは彼女に手伝われました →	They were helped ()().
	2. 英語は彼らに勉強されます →	English is studied ()().
	3. 私は私の家族に愛されています →	l am loved () my family.
4	D by 以外の前置詞	
	~に覆われている → be covered with <	~
	\sim に知られている $ ightarrow$ be known to \sim	
	1. この床はほこりで覆われている →	This floor is covered () dust.
	2. 彼は多くの人々に知られている →	He is known () many people.
	3. 富士山は雪に覆われている →	Mt.Fuji is covered () snow.
<u>5</u>	う「~で作られている」の言い方	
	元の材料から形が変わっている場合 be made	e from、元の材料がそのままの場合 be made of です。
	例) <u>ワインはブドウで</u> 作られている →	Wine is made <u>from</u> grapes.
	その橋は石 <mark>で</mark> 作られている →	
	 チーズは牛乳で作られている → その家は木で作られている → 	Cheese is made () milk.
	2. その家は木で作られている →	The house is made () wood.
	3. 紙は木で作られています →	Paper is made () wood.
<u>6</u>	り「~される」と訳さない受け身	
	be surprised at \sim \rightarrow 「 \sim に驚く」	
	be interested in \sim \rightarrow 「 \sim に興味があ	
	be born in \sim \rightarrow 「 \sim で生まれる	l l

チェック	問題	答え
	① 英語は <u>話されます</u>	English <u>is spoken</u> .
	② 英語は話され <u>ません</u>	English is <u>not</u> spoken.
	② 英語は話され <u>ますか?</u>	<u>ls</u> English spoken?
	② <u>はい、話されます</u>	<u>Yes, it is.</u>
	③ その車は <u>彼に</u> 洗われました	The car was washed <mark>by him</mark> .
	④ 富士山は雪 <u>に覆われている</u>	Mt.Fuji <u>is covered with</u> snow.
	④ 彼は多くの人に知られている	He <u>is known to</u> many people.
	⑤ ワインはブドウ <mark>で</mark> 作られている	Wine is made <u>from</u> grapes.
	⑤ その橋は石で作られている	The bridge is made <u>of</u> stones.
	6 I <u>was surprised at</u> the news.	私はそのニュース <u>に驚いた</u>
	6 I <u>am interested in</u> English.	私は英語 <u>に興味がある</u>
	6 I <u>was born in</u> Yokohama.	私は横浜 <u>で生まれた</u>
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第	17章 受け身		名前
	()を埋めましょう。(説明①②参	照)	
1	美貴は愛されています	\rightarrow	Miki ()().
2	美貴は愛されていません	\rightarrow	Miki ()().
3	美貴は愛されていますか?	\rightarrow	() Miki ()?
4	はい、愛されています		Yes, she ().
(5)	いいえ、愛されていません	\rightarrow	No, she ().
6	私の車はトムに洗われました	\rightarrow	My car ()() by Tom
7	私の車はトムに洗われませんでした	\rightarrow	My car ()() by Tom
8	私の車はトムに洗われましたか?		() my car () by Tom?
9	はい、洗われました	\rightarrow	Yes, it ().
10	いいえ、洗われませんでした	\rightarrow	No, it ().
2.	()を埋めましょう。(説明34参		
1			This game is played () many children.
2	彼女は両親に愛されている	\rightarrow	She is loved () her parents.
3			English is studied ()().
4	私は彼らに助けられた	\rightarrow	I was helped ()().
(5)	あなたは私達に愛されている	\rightarrow	You are loved ()().
6	ハリーポッターは多くの人に知られている	5→	Harry Potter is known () many people.
7	香川はイタリア人に知られている	\rightarrow	Kagawa is known () Italians.
8	その歌手は台湾人に知られている	\rightarrow	The singer is known () Taiwanese.
9	私の車は赤いカバーに覆われている	\rightarrow	My car is covered () a red cover.
10	富士山は雪に覆われています	\rightarrow	Mt. Fuji is covered () snow.
	()を埋めましょう。(説明56参		
1	この机は木で作られている	\rightarrow	This desk is made () wood.
2	紙は木で作られている		Paper is made () wood.
3	ワインはぶどうで作られている	\rightarrow	Wine is made () grapes.
4	その像は石で作られている	\rightarrow	The statue is made () stones.
(5)	チーズは牛乳で作られている	\rightarrow	Cheese is made () milk.
6	オバマさんはその知らせに驚いた		Mr. Obama was ()() the news.
7	その子供達は英語に興味がある	\rightarrow	The children are ()() English
8	彼女は沖縄で生まれた		She was ()() Okinawa.
9	その学生達はアメリカに興味がある	\rightarrow	The students are ()() America
10	彼らは彼のパフォーマンスに驚いた	\rightarrow	They are ()() his performance
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語ありま		
1	英語はたくさんの国で話されますか?	(En	glish/ speak/ is/ in many countries/ spoken)
	→ <u> </u>		
2	その本は彼に書かれた	(th	e book/ by/ written/ was/ him/ his)
3	→	(00	vered/ the floor/ was/ from/ with/ dust)
9	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(00)	TOTOG, LITO FIGOT, MAS, FIGHT WILLIF MASL)
4	マヨネーズは卵で作られる	(ma	yonnaise/ of/ from/ made/ is/ eggs)
•	→ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ma	., c
(5)		(he	/ born/ in/ by/ Japan/ was)

第18章 現在完了

① 現在完了

have (has) 十動詞の過去分詞形で、過去の出来	事が現在につながっていることを表します。
否定文・疑問文・答え方は be 動詞と同じパタ -	ーン です。
例)彼らは <u>ずっと</u> 横浜に <u>住んでいます</u>	→ They <u>have lived</u> in Yokohama.
彼らは <u>ずっと</u> 横浜に <u>住んでいますか?</u>	→ <u>Have</u> they <u>lived</u> in Yokohama?
1. 彼らはずっと東京にいません	ightarrow They () been in Tokyo.
2. 彼らはずっと東京にいますか?	
3. はい、います	\rightarrow Yes, they ().
②「ずっと~している」	
この文でよく使われる単語は <mark>since「~以来」、</mark>	for「~の間」です。
例)私は <u>5年間</u> ずっと横浜に住んでいる	\rightarrow I have lived in Yokohama for 5 years.
1. 私達は15年間ずっとあなたを愛している	\rightarrow We have loved you () 15 years.
2. 彼らは 2000 年以来ずっと彼を知っている-	→ They have known him () 2000.
3. 私は2007年以来ずっと東京にいる -	→ I have been in Tokyo () 2007.
<i>③「~してしまった」</i>	
この文でよく使われる単語は already「すでに」	、yet「まだ」「もう」です。yet は文の最後につきます。
例)彼は <u>すでに</u> アメリカに行ってしまった	
彼は <mark>まだ</mark> アメリカに行ってない	→ He hasn't gone to America <u>yet</u> .
1. 彼はすでにパリに行ってしまった	
2. 彼はまだパリに行っていない	
3. 彼はもうパリに行ってしまいましたか?	\rightarrow Has he gone to Paris ()?
<i>④「~したところだ」</i>	
この文でよく使われる単語は just「ちょうど」、	
例)彼は <u>ちょうど</u> その本を読んだところだ	
1. 私は今その本を読んだところだ	\rightarrow I have read the book ().
2. 私は今宿題を終えたところだ	\rightarrow I have finished my homework ().
3. 私はちょうど宿題を終えたところだ	ightarrow I have () finished my homework.
<i>⑤「~したことがある」</i>	
この文でよく使われる単語は ever「今までに」、	
「 <mark>行ったことがある</mark> 」という場合、gone ではなく	
例)私は <u>今までに</u> 東京に <u>行ったことがある</u>	
1. 私は今までにコアラを見たことがある	
2. 私は今までにコアラを見たことがない	
3. 私は今までにカナダに行ったことがある	ightarrow I have ever () to Canada.

チェック	問題	答え
	① 彼らは <u>ずっと</u> 横浜に <u>住んでいます</u>	They <u>have lived</u> in Yokohama.
	① 彼らは <u>ずっと</u> 横浜に <u>住んでいますか?</u>	<u>Have</u> they <u>lived</u> in Yokohama?
	① いいえ、住んでいません	No they haven' t.
	② 2001 年以来ずっと横浜に住んでいる	I have lived in Yokohama <u>since 2001</u> .
	② <u>5年間</u> ずっと横浜に住んでいる	I have lived in Yokohama <u>for 5 years</u> .
	③ 彼は <u>すでに</u> アメリカに行ってしまった	He has <u>already</u> gone to America.
	③ 彼は <u>まだ</u> アメリカに行ってない	He hasn't gone to America <u>yet</u> .
	④ 彼は <u>ちょうど</u> その本を読んだところだ	He has <u>just</u> read the book.
	④ 彼は今その本を読んだところだ	He has read the book <u>now</u> .
	⑤ 私は <u>今までに</u> 東京に <u>行ったことがある</u>	I have <u>ever been</u> to Tokyo.
	⑤ 私は <u>今までに</u> 東京に <u>行ったことがない</u>	I have <u>never been</u> to Tokyp.
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第	18章 現在完了		名前
1. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ® ⑨	()を埋めましょう。(説明①参照) 彼らはずっと横浜に住んでいる 彼らはずっと横浜に住んでいません 彼らはずっと横浜に住んでいますか? はい、住んでいます いいえ、住んでいません 彼はずっと横浜に住んでいる 彼はずっと横浜に住んでいません 彼はずっと横浜に住んでいますか? はい、住んでいます いいえ、住んでいません	$\begin{array}{ccc} \rightarrow & \rightarrow $	They () () in Yokohama. They () () in Yokohama. () they () in Yokohama? Yes, they (). No, they () in Yokohama. He () () in Yokohama. () he () in Yokohama? Yes, he (). No, he ().
2. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩	()を埋めましょう。(説明②③参照 彼女は 1995 年以来ずっとNYにいる 彼女は 8 年間ずっとNYにいる 私は 1990 年以来ずっと横浜に住んでいる 私は 13 年間ずっと横浜に住んでいる 彼はすでにNYに行ってしまった 彼はまだNYに行ってしまいましたか? 彼らはすでに試合を終えてしまった 彼らはまだ試合を終えていません 彼らはもう試合を終えてしまいましたか?	$\begin{array}{cccc} \rightarrow & \rightarrow $	He hasn' t () to NY (). Has he () to NY ()? They have () () the game. They haven' t () the game ().
① ② ③ ④	()を埋めましょう。(説明45参照石川はちょうどゴルフを終えたところだ石川は今ゴルフを終えたところだ私はちょうどその本を読んだところだ私は今その本を読んだところだ彼女は今までにロスに行ったことがある彼女は今までにロスに行ったことがない私は今までにSMAPを見たことがない私は今までに富士山に行ったことがある私は今までに富士山に行ったことがない私は今までに富士山に行ったことがない	$\overset{\longrightarrow}{\rightarrow}$	Ishikawa has ()() golf. Ishikawa has () golf (). I have () the book. I have () the book (). She has () to L. A. I have () SMAP. I have () to Mt. Fuji. I have () to Mt. Fuji. I have () to Mt. Fuji.
4. ① ②	並べ替えましょう[不要な語が1語あります] 彼は3年間ずっとロスに住んでいますか? → 私はすでにハリーポッターを見てしまった	((説明①~⑤参照) (Has/ he/ in L. A. / lived/ for/ since/ 3 years) (Harry Potter/ I/ have/ watched/ already/ yet)
3	→ マドンナは今日本に着いたところだ		(Madonna/ now/ have/ has/ in Japan/ arrived)
4	私は今までにカナダに行ったことがない →		(I/ never/ gone/ to Canada/ have/ been)
(5)	大竹先生は今までにロスに住んだことがある	5 ((Mr.Otake/ever/lived/has/never/in L.A.)

第 19 章 分詞 ① 分詞とは?

動詞の ing 形で、「~している」という意味を表します。 例)あの勉強している少年はトムです → That studying boy is Tom. 1. 運転している男はジョンです → The (w .		リ <i>に 16</i> - ハモ		3 1. /_L8	ᄣᇎᄼᄱᆠᄼ	\与取っ十
1. drive 現在分詞に 2. know 過去分詞に 3. run 現在分詞に 3. run 現在分詞に 3. run 現在分詞に 3. pan							プラガンです。
2. know 過去分詞に 3. run 現在分詞に 3. run 現在分詞に 3. run 現在分詞に ② 現在分詞 動詞の ing 形で、「~している」という意味を表します。 例) あの勉強している少年はトムです → That studying boy is Tom 1. 運転している男はジョンです → The (過去欠	予詞 spoken	
3. run 現在分詞に → (\rightarrow	(
動詞の ing 形で、「~している」という意味を表します。 例)あの勉強している少年はトムです → That studying boy is Tom 1. 運転している男はジョンです → The					\rightarrow	(
動詞の ing 形で、「~している」という意味を表します。 例)あの勉強している少年はトムです → That studying boy is Tom. 1. 運転している男はジョンです → The (3.	run	現在分詞に	\rightarrow	(
例)あの <u>勉強している</u> 少年はトムです → That <u>studying</u> boy is Tom. 1. 運転している男はジョンです → The (2						
1. 運転している男はジョンです → The		動詞	引の i	ng 形で、「~している」という	意味	を表します。	
2. その眠っている犬はシロです → The (例)	あの) <u>勉強している</u> 少年はトムです	- →	That <u>stud</u>	<mark>ying</mark> boy is Tom
3. あの走っている少年はケンです → That (1.	運転	こしている男はジョンです	\rightarrow	The () man is Jhon.
③ 過去分詞 動詞の過去分詞形で、「~される」という意味を表します。 例) 壊された机は私のです → The broken desk is mine. 1. 書かれた英語は簡単です → (2.	その)眠っている犬はシロです	\rightarrow	The () dog is Shiro.
動詞の過去分詞形で、「~される」という意味を表します。 例) 壊された 机は私のです		3.	あの)走っている少年はケンです	\rightarrow	That () boy is Ken.
 例) 壊された机は私のです → The broken desk is mine. 1. 書かれた英語は簡単です → (3	過去	大分 記				
1. 書かれた英語は簡単です → (動詞	司の追	B去分詞形で、「∼される」とい	う意味	<mark>味</mark> を表します	₱.
2. 話される英語は難しいです → (例)	壊さ	<u>れた</u> 机は私のです	\rightarrow	The broke	n desk is mine.
3. 壊された自転車は花子のです → The (1.	書か	れた英語は簡単です	\rightarrow	() English is easy.
 分詞の位置 分詞は名詞を説明する役目をし、その名詞の前に置かれます。 例)勉強している学生 → the studying student その眠っている犬はシロです → The (2.	話さ	れる英語は難しいです	\rightarrow	() English is difficult.
分詞は名詞を説明する役目をし、その <mark>名詞の前</mark> に置かれます。 例) <u>勉強している</u> 学生 → the <u>studying</u> student 1. その眠っている犬はシロです → The (3.	壊さ	れた自転車は花子のです	\rightarrow	The () bike is Hanako's.
例) <u>勉強している学生</u> → the <u>studying student</u> 1. その眠っている犬はシロです → The (4	分割	司の位	<u> </u>			
1. その眠っている犬はシロです → The () () is Shiro. 2. あの走っている少年はケンです → That () () is Ken. 3. 壊された机は私のです → The () () is mine. ⑤ 他に語句がつく場合の分詞の位置 分詞の他に名詞を説明する語がつくときは、名詞の後に置かれます。 例) 英語を勉強している学生 → the student studying English 1. 部屋で眠っている犬はシロです → The () in the room is Shiro. 2. 公園を走っている少年はケンです → The () in the park is Ken. 3. 昨日壊された机は私のでした → The () yesterday was mine.		分詞	引は名	に調を説明する役目をし、その	名詞(<mark>の前</mark> に置かれ	ぃます。
2. あの走っている少年はケンです → That () () is Ken. 3. 壊された机は私のです → The () () is mine. ⑤ 他に語句がつく場合の分詞の位置 分詞の他に名詞を説明する語がつくときは、名詞の後に置かれます。 例) 英語を勉強している学生 → the student studying English 1. 部屋で眠っている犬はシロです → The () in the room is Shiro. 2. 公園を走っている少年はケンです → The () in the park is Ken. 3. 昨日壊された机は私のでした → The () yesterday was mine. チェック 問題 答え		例)	<u>勉強</u>	している学生	\rightarrow	the <u>study</u>	ing student
3. 壊された机は私のです → The (1.	その	眠っている犬はシロです	\rightarrow	The ()() is Shiro.
⑥ 他に語句がつく場合の分詞の位置 分詞の他に名詞を説明する語がつくときは、名詞の後に置かれます。 例)英語を勉強している学生 → the student studying English 1. 部屋で眠っている犬はシロです → The (2.	あの)走っている少年はケンです	\rightarrow	That ()() is Ken.
分詞の他に名詞を説明する語がつくときは、名詞の後に置かれます。 例) 英語を勉強している学生 → the student studying English 1. 部屋で眠っている犬はシロです → The ()() in the room is Shiro. 2. 公園を走っている少年はケンです → The ()() in the park is Ken. 3. 昨日壊された机は私のでした → The ()() yesterday was mine. チェック		3.	壊さ	れた机は私のです	\rightarrow	The ()() is mine.
例) <u>英語を勉強している学生</u> → the <u>student studying English</u> 1. 部屋で眠っている犬はシロです → The (<u></u>	他心	語句	りがつく場合の分詞の位置			
1. 部屋で眠っている犬はシロです → The ()() in the room is Shiro. 2. 公園を走っている少年はケンです → The ()() in the park is Ken. 3. 昨日壊された机は私のでした → The ()() yesterday was mine. チェック 問題 答え		分詞	司の他	に名詞を説明する語がつくと	:きは、	名詞の後に	こ置かれます。
 2. 公園を走っている少年はケンです → The ()() in the park is Ken. 3. 昨日壊された机は私のでした → The ()() yesterday was mine. 		例)	<u>英語</u>	<u> を<mark>勉強している学生</mark></u>	\rightarrow	the stude	nt <mark>studying</mark> <u>English</u>
3. 昨日壊された机は私のでした → The ()() yesterday was mine. <u>チェック</u> 問題 答え		1.	部屋	 で眠っている犬はシロです	\rightarrow	The ()() in the room is Shiro.
チェック 問題 答え		2.	公園	を走っている少年はケンです	· →	The ()() in the park is Ken.
		3.	昨日	壊された机は私のでした	\rightarrow	The ()() yesterday was mine.
	チ	ェッ	ク	問題			答え
	T						
					Tom.		_
				③ 過去分詞の形と意味	-		<u> </u>
				3 The broken desk is mi	ne.		壊された机は私のです
③ 過去分詞の形と意味 過去分詞形で「~される」という意味				4 勉強している学生	-		the studying student
③ 過去分詞の形と意味過去分詞形で「~される」という意味③ The broken desk is mine.壊された机は私のです	T				±		the student studying English
③ 過去分詞の形と意味過去分詞形で「~される」という意味③ The broken desk is mine.壊された机は私のです④ 勉強している学生the studying student							
③ 過去分詞の形と意味過去分詞形で「~される」という意味③ The broken desk is mine.壊された机は私のです④ 勉強している学生the studying student				← 間違った数			
	F	·エツ 	<u>ク</u>	② 現在分詞の形と意味 ② That <u>studying</u> boy is	Tom.		ing 形で「~している」という意味 あの <u>勉強している</u> 少年はトムです
(2) lhat studying boy is lom	_	$\downarrow \downarrow$			I OM.		
	_	$\bot \bot$					
③ 過去分詞の形と意味 過去分詞形で「~される」という意味	_				ne.		
③ 過去分詞の形と意味過去分詞形で「~される」という意味③ The broken desk is mine.壊された机は私のです	_	+					
③ 過去分詞の形と意味過去分詞形で「~される」という意味③ The broken desk is mine.壊された机は私のです④ 勉強している学生the studying student							
③ 過去分詞の形と意味過去分詞形で「~される」という意味③ The broken desk is mine.壊された机は私のです④ 勉強している学生the studying student④ 英語を勉強している学生the student studying English	+						
③ 過去分詞の形と意味				111/1 27/23/			

第	519章 分詞	名前
1.	指示に従って書き換えましょう。(説明	
1	study 現在分詞に → ()
2	sing 現在分詞に → ()
3	help 現在分詞に → ()
4	watch 現在分詞に → ()
(5)	eat 現在分詞に → ()
6	break 過去分詞に → ()
7	love 過去分詞に → ()
8	speak 過去分詞に → ()
9	know 過去分詞に → ()
10	write 過去分詞に → ()
2.	正しい方に○をしましょう。(説明20	3参照)
1	歌っている少女はさやかです	→ The (singing / sung) girl is Sayaka.
2	壊された窓は高かった	→ The (breaking / broken) window was expensive.
3	運転している女性はメアリーです	→ The (driving / driven) lady is Mary.
4	その眠っているネコはタマです	→ The (sleeping / slept) cat is Tama.
<u>(5)</u>	踊っている男の人は賢也です	→ The (dancing / danced) man is Kenya.
6	話される英語は難しいです	→ (Speaking / Spoken) English is difficult.
7	私はその壊されたイスを修理した	→ I fixed the (breaking / broken) chair.
8	私は踊っている少年に話しかけた	→ I talked to a (dancing / danced) boy.
9	私はあの走っている生徒を知っている	
10	私はゆで卵が好きです	→ I like a (boiling / boiled) egg.
3.	()を埋めましょう。(説明4)	5参照)
1	 走っている少年はトムです	\rightarrow The ()() is Tom.
2	公園を走っている少年はトムです	\rightarrow The () () in the park is Tom
3	その壊された机は彼のでした	\rightarrow The () () was his.
4	その昨日壊された机は彼のでした	→ The () () yesterday was his.
_	その歌っている少女はヒカルです	→ The () () is Hikaru.
6		
7	その眠っている犬はクロです	\rightarrow The ()() is Kuro.
8	その部屋で眠っている犬はクロです	\rightarrow The () () in the room is Kuro.
9	話される言語は日本語です	→ The () () is Japanese.
10	日本で話される言語は日本語です	→ The () () in Japan is Japanese.
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語あり	ります]。(説明①~⑤参照)
1	運転している女の人は裕子です	(Yuko/ is/ the/ driven/ driving/ woman)
	\rightarrow	
2	その壊された時計は机の上にあった	(the/ watch/ on the desk/ was/ breaking/ broken)
	\rightarrow	
3	その歌手を演じている男の人は松山で	す(the/ acting/ the singer/ is/ man/ acted/ Matsuyama)
	→	
4	日本で作られた車は良い	(a/ car/ in Japan/ making/ made/ good/ is)
	→	
(5)		(the/ man/ playing/ played/ now/ Woods/ is)

第20章 関係代名詞

① 関係代名詞 who

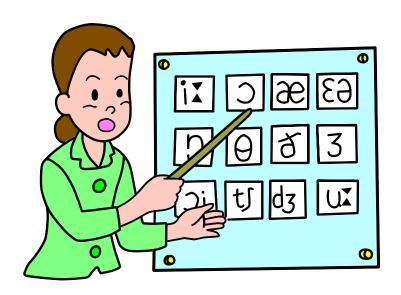
$\boldsymbol{\psi}$		
	関係代名詞 who は その人は という働きをし	ます。
	例) a student who plays tennis	→ 学生 その人は テニスをする = テニスをする学生
	1. a girl who studies English	→ <u></u>
	2. a man who likes dogs	→ <u>男の人</u>
	3. a boy who has a lot of books	→男の子_
2	関係代名詞 whose	
	関係代名詞 whose は その人の と それの とい	^う働き をします。
	例) a student <u>whose</u> brother is a doctor	´ → 学生 <mark>その人の</mark> 兄は医者だ = 兄が医者の学生
	a dog <u>whose</u> mother is Shiro	→ 犬 それの 母のはシロだ= 母がシロの犬
	1. a girl whose sister is a teacher	→女の子_
	2. a man whose hair is red	→男の人_
	3. a boy whose house is big	→男の子_
3	関係代名詞 whom	
	関係代名詞 whom は その人を/に という働き	をします。
		→ 学生 その人に 私は昨日会った = 私が昨日会った学生
	1. the girl whom you like	→女の子_
	2. the man whom I saw in the park	→男の人_
	3. the boy whom you met yesterday	→男の子_
4	関係代名詞 which	
	関係代名詞 which は それは と それを/に い	
	例)a dog <u>which</u> runs fast	→ 因 それは 速く走る = 速く走る犬
	the dog <u>which</u> he likes	→ 大
	1. a monkey which eats oranges	→ <u> </u>
	2. the cake which Nancy made	→ <u>ケーキ</u>
	3. the car which he drove	→ <u> </u>
5	関係代名詞 that	
	関係代名詞 that は whose 以外の働きをしま	
	例)a student who plays tennis	
	1. a boy who has a lot of books	→ that に書き換えられる
	2. a boy whose house is big	→ that に書き換えられる
	3. the boy whom you met yesterday	→that に書き換えられる
<u></u>	関係代名詞の省略	4-4-
	〜を/ロ の働きをする関係代名詞は省略でき	
	例) the student whom I met yesterday	= the student met yesterday
	1. a boy who has a lot of books	→ 省略できる
	2. a boy <u>whose</u> house is big3. the boy whom you met yesterday	→ 省略できる
	o. the boy <u>whom</u> you met yesterday	→ │ 省略できる

チェック	問題	答え	
	① テニスをする学生	a student <u>who</u> plays tennis	
	② 兄が医者の学生	a student <u>whose</u> brother is a doctor	
	② お母さんがシロの犬	a dog <u>whose</u> mother is Shiro	
	③ 私が昨日会った学生	the student <u>whom</u> I met yesterday	
	④ 速く走る犬	a dog <u>which</u> runs fast	
	④ 彼が好きな犬	the dog <u>which</u> he likes	
	⑤ 関係代名詞 that の役割	whose 以外の働き	
	⑥ 省略できる関係代名詞	~を/に の働きをする関係代名詞	
	← チェックした日		
	← 間違った数		

第	30章 関係代名詞		名前
1.	who, whose, whom のどれかを入れましょう	。 (1	说明①~③参照)
1	テニスが好きな女の子	\rightarrow	a girl () likes tennis
2	お父さんがアメリカ人の男の子	\rightarrow	a boy () father is an American
3	私が昨日会った老人	\rightarrow	the old man () I met yesterday
4	私が英語を教える学生達	\rightarrow	the students () I teach English
(5)	本を読んでいる女の人	\rightarrow	the woman () is reading a book
6	父が松田優作の男の人	\rightarrow	the man () father is Yusaku Matuda
7	家が大きい学生	\rightarrow	a student () house is big
8	私が好きな女の子	\rightarrow	the girl () I like
9	私を好きな女の子	\rightarrow	the girl () likes me
10	車を運転できる男の人	\rightarrow	a man () can drive a car
G	+cm4.c 0),,,,,		, sarrarive a sar
2.	日本語にしましょう。(説明①~④参照)		
(1)	a boy who can play soccer	\rightarrow	
2	the girl who cooked the cake	\rightarrow	女の子_
3	the Japanese who can speak English	\rightarrow	日本人
4	the boy whose father is a singer	\rightarrow	
(5)	the girl whose mother is a teacher	\rightarrow	女の子
6	the woman whose hair is pink	\rightarrow	女の人_
7	the man whom you met yesterday	\rightarrow	男の人
8	the girl whom I saw in the park	\rightarrow	 女の子
9	the dog which helped a girl	\rightarrow	大
10	the dog which she loves	\rightarrow	犬
3.	○か×を入れましょう。(説明5)~⑥参照)		
1	a man who likes cars	\rightarrow	
2	the girl who cooked the cake	\rightarrow	
3	a man whose house is big	\rightarrow	■that に書き換えられる ■省略できる
4	the girl whose mother is a teacher	\rightarrow	that に書き換えられる 省略できる
(5)	the man whom you met yesterday	\rightarrow	that に書き換えられる 省略できる
6	the girl whom I saw in the park	\rightarrow	that に書き換えられる 省略できる
\bigcirc	the dog which helped a girl	\rightarrow	that に書き換えられる a略できる
8	a dog whose tail is white	\rightarrow	that に書き換えられる 省略できる
9		\rightarrow	that に書き換えられる 省略できる
	the cat which you found yesterday	\rightarrow	that に書き換えられる 省略できる
		_	
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語あります		
1	トムを好きな女の子はメアリーです	(the	girl/ Tom/ who/ whom/ likes/ Mary/ is)
	→		
2	私達が好きな女の子はキャシーです	(the	girl/ Kathy/ who/ whom/ like/ we/ is)
	→		
3	お父さんが純一の男は彼です	(the	man/ is/ him/ whose/ that/ father/ is/ Junichi)
	→		
4	健を救った犬はシロです	(the	dog/ saved/ Ken/ Shiro/ is/ whose/ which)
	→		
(5)	1番速く走る少年はトムです	(the	boy/ runs/ who/ whom/ the fastest/ Tom/ is)
	→		

発音記号を覚えよう!

記号	発音	例	=	チェ	ック
f	上の歯で下唇を軽く噛んで「フ」	four / five / family / safe			
V	上の歯で下唇を軽く噛んで「ブ」	video / very / seven / violin			
	舌の先を噛んで引っ込めながら「ス」	three / birthday / Thank you			
	舌の先を噛んで引っ込めながら「 ズ 」	the / this / that / father			
	日本語の「 シ 」とほぼ同じ	show / shop / sugar / station			
	日本語の「 ジ 」とほぼ同じ	Asia / television / garage			
	日本語の「 <mark>チ</mark> 」とほぼ同じ	chair / cheese / beach / chicken			
	日本語の「 ヂ 」とほぼ同じ	Japan / jam / gentleman / Jim			
	鼻声で「ング」	ba n k / so n g / thi n k / si n g			
- 1	舌の先を上の歯ぐきに当てて「ル」	lion / London / love / milk			
r	舌をどこにもつけずに「 <mark>ル</mark> 」	rabbit / red / run / story			
j	「ヤ行」の 「イ」	yes / you / young / yellow			
W	唇をすぼめて「 <mark>ウ</mark> 」	woman / wolf / will / winter			
	「ア」の口で <mark>「エ」</mark> と発音	apple / animal / bag / family			
	大きく口を開いて「 <mark>ア</mark> 」	box / body / hot / Tom			
	弱く「ア」	American / lemon / police / station			
	口を小さめに開いて「 <mark>ア</mark> 」	uncle / come / love / money			
i	「エ」の口で <mark>「イ」</mark> と発音	it / English / big / live			
i:	唇を左右に引っ張って「イー」	eat / easy / please / week			
u	日本語の <mark>「ウ」</mark> とほぼ同じ	cook / book / good / sugar			
е	日本語の「工」とほぼ同じ	pen / bed / help / seven			
	日本語の <mark>「才」</mark> とほぼ同じ	dog / call / long / water			
		日付 →			
		間違った数 →			



高校入試対策①

不規則動詞 BEST40

Check	Japanese	Present Participle	Past	Past Participle
	です	is	was	been
	です	am	was	been
	です	are	were	been
	する	do	did	done
	持っている	have	had	had
	行く	go	went	gone
	来る	come	came	come
	なる	become	became	become
	知っている	know	knew	known
	手に入れる	get	got	got
	(時間が)かかる	take	took	taken
	作る	make	made	made
	言う	say	said	said
	言う	tell	told	told
	話す	speak	spoke	spoken
	与える	give	gave	given
	読む	read	read	read
	見つける	find	found	found
	立つ	stand	stood	stood
	理解する	understand	understood	understood
	始める	begin	began	begun
	書く	write	wrote	written
	売る	sell	sold	sold
	去る	leave	left	left
	食べる	eat	ate	eaten
	選ぶ	choose	chose	chosen
	会う	meet	met	met
	走る	run	ran	run
	感じる	feel	felt	felt
	保つ	keep	kept	kept
	買う	buy	bought	bought
	教える	teach	taught	taught
	思う	think	thought	thought
	持ってくる	bring	brought	brought
	置く	put	put	put
	切る	cut	cut	cut
	座る	sit	sat	sat
	眠る	sleep	slept	slept
	聞く	hear	heard	heard
	見る	see	saw	seen
	← 日付			
	← 間違った数			

高校入試対策②

アクセント BEST80

Check	English	Pronunciation	Check	English	Pronunciation
	understand	アンダース タ ンド		breakfast	ブ レ クファスト
	forget	フォ ゲ ト		building	ビルディング
	animal	アニマル		certainly	サートゥンリィ
	different	ディ ファレント		character	キャラクター
	another	ァ ナ ザー		coffee	カ フィー
	dictionary	ディ クショナリィ		December	ディ セ ンバー
	popular	ポ ピュラー		elevator	エ レヴェイター
	yesterday	イ エスタデイ		everyone	エヴリィワン
	always	才 ールウェイズ		excited	イク サ イティド
	condition	コン ディ ション		experience	イクス ペ リエンス
	enjoy	ェン ジョ イ		family	ファムリィ
	favorite	フェ イヴァリト		February	フェ ブラリィ
	important	イン ポ ータント		idea	アイ ディ ア
	introduce	イントロ デュ ース		invite	イン ヴァ イト
	Japanese	ジャパ ニ ーズ		kitchen	キ チン
	together	トゥ ギャ ザー		language	ラ ングウィジ
	tomorrow	トゥ モ ロウ		museum	ミュー ズィ アム
	village	ヴィレジ		October	オク 🏲 ウバー
	wonderful	ワ ンダフォー		other	アザー
	beautiful	ビューティフォー		police	ポ リ ス
	classroom	ク ラ スルーム		scientist	サ イエンティスト
	holiday	ノヽ リデイ		September	セプ テ ンバー
	interesting	イ ンタレスティング		station	ス テ ィション
	music	ミューズィク		student	ス チュ ーデント
	musician	ミュー ズィ シャン		success	サク セ ス
	remember	リ メ ンバー		today	トゥ デ ィ
	something	サ ムスィング		vacation	ヴァ ケ イション
	become	ビ カ ム		visit	ヴィ ズィト
	dangerous	デ インジャラス		again	ア ゲ イン
	finish	フィニシュ		across	アク 🗖 ス
	library	ラ ィブラリィ		afternoon	アフタ ヌ ーン
	picture	ピクチャー		anything	エニィスィング
	pocket	ポキト		arrive	ア ラ ィヴ
	polite	ポ ラ ィト		basketball	ノヾ スキトボール
	without	ウィ ザ ウト		because	ビ コ ーズ
	agree	アグ リ ー		country	カ ントリィ
	American	ア メ リカン		discover	ディス 力 ヴァー
	Australia	オースト レイリア		enough	イ ナ フ
	before	ビフォー		everything	エ ヴリィスィング
	begin	ビ ギ ン		guitar	ギ タ ー
	← 日付			← 日付	
	← 間違った数			← 間違った数	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

高校入試対策③

反意語 BEST30

Check	Japanese	English	Japanese	English	Check	
	新しい	new	古い	old		
	若い	young	年取った	old		
	良い	good	悪い	bad		
	背が高い	tall	背が低い	short		
	長い	long	短い	short		
	うれしい	glad	悲しい	sad		
	大きい	big	小さい	little		
	大きい	large	小さい	small		
	正しい	right	間違った	wrong		
	暑い	hot	寒い	cold		
	暖かい	warm	涼しい	cool		
	金持ちの	rich	貧しい	poor		
	難しい	difficult	簡単な	easy		
	違う	different	同じ	same		
	高価な	expensive	安い	cheap		
	最初の	first	最後の	last		
	危険な	dangerous	安全な	safe		
	親切な	kind	不親切な	unkind		
	幸運な	lucky	不幸な	unlucky		
	きれいな	clean	汚い	dirty		
	うるさい	noisy	静かな	quiet		
	開ける	open	閉める	close		
	売る	sell	買う	buy		
	押す	push	引く	pull		
	貸す	lend	借りる	borrow		
	思い出す	remember	忘れる	forget		
	早く	early	遅く	late		
	速く	fast	ゆっくり	slow		
	質問	question	答え	answer		
	平和	peace	戦争	war		
	← 目付 →					
		← 間違·	った数 →			

高校入試対策④

イディオム BEST1~30

English	Japanese	Check
I <u>am going to call</u> him	私は彼に <mark>電話するつもりだ</mark>	
There are <mark>a lot of</mark> people.	<mark>たくさん</mark> 人々がいる	
I <u>have to study</u> math.	私は数学を <mark>勉強しなければならない</mark>	
Please talk about your family.	あなたの家族 <mark>について話して</mark> 下さい	
How many books do you have?	<mark>何冊の本を</mark> あなたは持っていますか?	
He <u>looked at</u> the picture.	彼はその絵 <mark>を見た</mark>	
I sometimes <mark>listen to</mark> music.	私は時々音楽 <mark>を聴く</mark>	
They come home about 6.	彼らは約6時に <mark>家に帰る</mark>	
I <u>talked with</u> Tom	私はトム <mark>と話した</mark>	
How long have you been here?	<mark>どの位</mark> あなたはここにいますか?	
Will you help me?	私を手伝って <mark>くれますか?</mark>	
He is too old to drive.	彼は <mark>年すぎて運転できない</mark>	
He is <mark>so old that he can't drive</mark> .	彼は <mark>運転できない位とても年</mark> だ	
Please come back soon.	すぐに <mark>戻って</mark> 下さい	
It is fun to watch TV.	テレビを見る <mark>ことは楽しいです</mark>	
She is <mark>as old as</mark> I.	彼女は私 <mark>と同じ位年</mark> だ	
We <mark>get up</mark> early.	私達は早く <mark>起きる</mark>	
<mark>One day</mark> , I met a strange man.	<u>ある日</u> 、私は不思議な男に会った	
He is <mark>one of</mark> my good friends.	彼は私の良い友達 <mark>の1人</mark> だ	
There is <mark>a little</mark> water.	<u>少し</u> 水がある	
He <u>is able to sing</u> well.	彼は上手に <mark>歌うことが出来る</mark>	
Let's <mark>go shopping</mark> .	<mark>買い物に行</mark> こう	
l <mark>am interested in</mark> movies.	私は映画 <mark>に興味がある</mark>	
I met Tom <mark>on my way to school</mark> .	私は <mark>学校に行く途中に</mark> トムに会った	
Do you know <mark>how to drive</mark> ?	あなたは <mark>運転の仕方</mark> を知っていますか?	
Are you <mark>all right</mark> ?	あなたは <mark>大丈夫</mark> ですか?	
We arrived at the hotel at 7.		
I <mark>go to school</mark> everyday.	私は毎日 <mark>学校に行く</mark>	
She takes care of the bird.	彼女はその鳥 <mark>の世話をする</mark>	
There is a secret between Emi and Ker.	絵美と健の間に 秘密がある	
← [· 付 →	
← 間違	った数 →	

高校入試対策⑤

イディオム BEST31~60

English	Japanese	Che	ck
Ken <mark>is at home</mark> .	ケンは <mark>家にいる</mark>		
I work <u>from 9 to 5</u> .	私は <mark>9時から5時まで</mark> 働く		
You need to <u>wait for</u> the train.	あなたは電車 <mark>を待つ</mark> 必要がある		
I met Bob <mark>a few days ago</mark> .	私は <mark>数日前に</mark> ボブに会った		
He finished the machine at last.	彼は <mark>ついに</mark> その機械を完成させた		
I study English <mark>in the morning</mark> .	私は <mark>午前中に</mark> 英語を勉強する		
You don't have to look for the key.	君は鍵 <mark>を探す</mark> 必要はない		
Let's go out.	<mark>出かけ</mark> よう		
We know <mark>each other</mark> .	私達は <mark>お互いに</mark> 知っている		
They play basketball <mark>after school</mark> .	彼らは <mark>放課後</mark> バスケをする		
We studied math <mark>at school</mark> .	私達は <mark>学校で</mark> 数学を勉強した		
l'll <mark>talk to him</mark> .	私が <mark>彼に話す</mark>		
Thank you for your letter.	手紙 <mark>をありがとう</mark>		
Let's <mark>go home</mark> .	<mark>家に帰</mark> ろう		
I went to Canada <mark>last year</mark> .	私は <mark>去年</mark> カナダに行った		
He met an old man <mark>this morning</mark> .	彼は <mark>今朝</mark> ある老人に会った		
He <mark>ran out of</mark> his room	彼は部屋 <mark>から走って出た</mark>		
I thought Tom was a doctor <mark>at first</mark> .	私は <mark>最初</mark> トムは医者だと思った		
<mark>Of course</mark> , I love you.	<u>もちろん</u> 、愛してるよ		
He was <mark>in front of</mark> the library.	彼は図書館 <mark>の前に</mark> います		
I <u>come from Japan</u> .	私は <mark>日本出身です</mark>		
How old are you?	あなたは <mark>何才</mark> ですか?		
Our happy life will <mark>go on</mark> .	私達の幸せな人生は <mark>続く</mark> でしょう		
The children <mark>go to bed</mark> at 8.	子供達は8時に <mark>床につく</mark>		
How about some coffee?	コーヒー <mark>はいかがですか?</mark>		
I watched the news <mark>on TV</mark> .	私は <mark>テレビで</mark> ニュースを見た		
I will stay with my uncle.	私はおじさん <mark>のところに泊まる</mark>		
By the way, did you see Tom?	ところで、トムを見た?		
Please think about your parents.	あなたの両親 <mark>のことを考え</mark> て下さい		
l'II <mark>take a picture</mark> .	私は <mark>写真を撮ります</mark>		
← E	i付 →		
← 間違	った数 →		

高校入試対策⑥

イディオム BEST61~90

English	Japanese	Check	(
I haven't met her <mark>for a long time</mark> .	私は <mark>長い間</mark> 彼女に会っていない		П		
This is <u>a kind of flower</u> .	これは <mark>花の一種</mark> だ				
He will <mark>go into the room</mark> .	彼は <mark>その部屋の中に入っていく</mark> だろう				
Please come in.	<mark>中に入ってきて</mark> ください				
l' Il go to Canada <mark>some day</mark> .	私は <mark>いつか</mark> カナダに行くだろう		П		
I don't know <mark>what to buy</mark> .	私は <mark>何を買うべきか</mark> 知らない				
You <mark>don't have to speak</mark> Japanese.	あなたは日本語を <mark>話さなくてもいいよ</mark>				
Hanako will <u>leave for America</u> .	花子は <mark>アメリカに出発する</mark> だろう				
Please write to me.	私 <mark>に手紙を書いて</mark> ください				
She <mark>smiled at</mark> me.	彼女は私に微笑みかけた				
Bob <mark>is good at</mark> sports.	ボブはスポーツ <mark>が得意だ</mark>				
A lion came out in the village.	ライオンが村に <mark>現れた</mark>				
Shall help you?	お手伝い <mark>しましょうか?</mark>				
As soon as I got home, it began to rain.	私が家に着く <mark>とすぐに</mark> 、雨が降り始めた				
We <u>had a good time</u> .	私達は <u>楽しい時を過ごした</u>				
It <mark>looks like</mark> an egg.	それは卵 <mark>のように見える</mark>				
She talked to me with a smile.	彼女は <mark>微笑みながら</mark> 私に話しかけた				
No one knows the name of the flower.	その花の名前を <mark>誰も知らない</mark>				
I know <mark>both Ken and Tom</mark> .	私は <mark>ケンとトム両方共</mark> 知っている				
He <mark>came down</mark> to dinner.	彼は夕食に <mark>降りてきた</mark>				
He came into my room	彼は私の部屋に <mark>入ってきた</mark>				
I <mark>am glad to see</mark> you.	私はあなたに <mark>会えてうれしいです</mark>				
Ichiro is playing baseball <mark>over there</mark> .	イチローは <mark>あそこで</mark> 野球をしている				
He suddenly <mark>came up</mark> .	彼は突然 <mark>やってきた</mark>				
She reached there and looked around.	彼女はそこに着いて、 <mark>あたりを見回した</mark>				
Tom went back to America.	トムは <mark>アメリカに帰って行った</mark>				
Michel is famous all over the world.	マイケルは <mark>世界中で</mark> 有名だ				
Please wait for some time.	<mark>しばらくの間</mark> 待ってください				
They get off the bus here.	彼らはここで <mark>バスを降りる</mark>				
There are <mark>plenty of</mark> flowers.	<mark>たくさんの</mark> 花がある				
← E	← 日付 →				
← 間違	った数 →				

第1章 be 動詞(基礎編)

① 単数と複数

単数とは1つ。	複数とは2つ以上を表します

例)彼 = 1人 = 単数 彼ら = 2人以上 = 複数

単数か複数か、正しい方に〇をつけましょう。

- 1. 私 → 運数 複数 4. 1冊の本 → 運数 複数
- 2. 私達 → 単数 複数 5. 5冊の本 → 単数 複数 3. 倖田來未 → 単数 複数 6. 私と花子 → 単数 複数

② be 動詞とは?

be 動詞とは、 $am[\mathcal{T}\mathcal{A}]$ 、 $is[\mathcal{A}\mathcal{X}]$ 、 $are[\mathcal{P}-]$ のことで、「です」という意味です。 英語では、この3種類の「です」を次のように使い分けます。

- $am \rightarrow l$ だけにつく 例)私は先生です $\rightarrow l$ am a teacher.
- is \rightarrow 単数につく 例)彼女は先生 \underline{c} \rightarrow She \underline{i} s a teacher.

 $are \rightarrow 複数 と you につく 例) あなたは先生です <math>\rightarrow$ You are a teacher.

- あなたは学生です → You (<u>are</u>) a student.
 彼女は学生です → She (<u>is</u>) a student.
 彼は学生です → He (is) a student.
- 3. 彼は学生です **③ 「~ではありません**」

「~ではありません」という場合、be 動詞の後に not をつけます。

- 例) 彼女は先生ではありません → She is not a teacher.
- 1. あなたは学生ではありません → You (<u>are</u>)(<u>not</u>) a student.
- 2. 彼女は学生ではありません → She (is)(not) a student.
- 3. 彼は学生ではありません → He (is)(not) a student.

④ 「~ですか?」

「~ですか?」という場合、be 動詞を文の頭につけます。最後は上げて読みます。

- 例)彼女は先生<u>ですか?</u> \rightarrow <u>ls</u> she a teacher?
- 1. あなたは学生ですか? → (<u>Are</u>) you a student?
- 2. 彼女は学生ですか? \rightarrow (\mid s) she a student?
- 3. 彼は学生ですか? $\qquad \rightarrow (\underline{\quad \text{ls} \quad }) \text{ he a student?}$

⑤ 質問の答え方

「はい」の場合、 Yes 、 誰が です

「いいえ」の場合、No 、 誰が ではありません

- 例)Is she a teacher? \rightarrow Yes, she is. No, she is not.
- 1. Are you a student? \rightarrow Yes, I (am).
- 2. Is she a student? \rightarrow No, she (<u>is</u>)(<u>not</u>).
- 3. Is he a student? \rightarrow Yes, he (is).

チェッケ	ク	問題	答え
		① 単数とは?	10
		① 複数とは?	2つ以上
		② だけにつく be 動詞	am
		② 単数につく be 動詞	is
		② you と複数につく be 動詞	are
		② 彼女は先生 <u>です</u>	She <u>is</u> a teacher.
		③ 彼女は先生 <u>ではありません</u>	She <u>is not</u> a teacher.
		④ 彼女は先生ですか?	<u>ls</u> she a teacher?
		⑤ <u>はい、そうです</u>	Yes, she is.
		⑤ いいえ、違います	No, she is not.
		← チェックした日	
		← 間違った数	

第	1章 be 動詞(基礎編)		名前	
1.	()を埋めましょう。(説明①②参照)		
1	私はイチローです	\rightarrow	I (<u>am</u>) Ichiro.	
2	彼はイチローです	\rightarrow	He (<u>is</u>) Ichiro.	
3	私はヒカルです	\rightarrow	l (<u>am</u>) Hikaru.	
4	香川はサッカー選手です	\rightarrow	Kagawa (<u>is</u>) a soccer play	ver.
(5)	私達は日本人です	\rightarrow	We (<u>are</u>) Japanese.	
6	彼女はヒカルです	\rightarrow	She (<u>is</u>) Hikaru.	
7	ゆいは歌手です	\rightarrow	Yui (<u>is</u>) a singer.	
8	彼らは日本人です	\rightarrow	They (<u>are</u>) Japanese.	
9	これはポチです	\rightarrow	This (<u>is</u>) Pochi.	
10	あれはポチです	\rightarrow	That (<u>is</u>) Pochi.	
2.	()を埋めましょう。(説明34)参照)		
1	 私はイチローではありません	\rightarrow	l (<u>am</u>)(<u>not</u>) lchiro.	
2	彼はイチローではありません	\rightarrow	He (is) (not) Ichiro).
3	私はヒカルではありません	\rightarrow	I (am) (not) Hikaru.	
4	香川はテニス選手ではありません	\rightarrow	Kagawa (is) (not) a t	ennis player.
(5)	私達は日本人ではありません	\rightarrow	We (<u>are</u>)(<u>not</u>) Japanes	se.
6	彼女はヒカルですか?	\rightarrow	(<u>ls</u>)(<u>She</u>) Hikaru?	
7	ゆいは歌手ですか?	\rightarrow	(<u>ls</u>)(<u>Yui</u>) a singer?	
8	彼らは日本人ですか?	\rightarrow	(<u>Are</u>)(<u>they</u>) Japanese?	
9	これはポチですか?	\rightarrow	(<u>ls</u>)(<u>this</u>) Pochi?	
10	あれはポチですか?	\rightarrow	(<u>ls</u>)(<u>that</u>) Pochi?	
3.	()を埋めましょう。(説明⑤参照)			
1	Is he Ichiro?	\rightarrow	Yes, (he)(is).	
2	Is he Ichiro?	\rightarrow	No, (he) (is) (not).
3	Is she Nanako?	\rightarrow	Yes, (she) (is).	
4	Is she Nanako?	\rightarrow	No, $(\overline{she})(\overline{is})(\overline{not})$).
(5)	Are they SMAP?	\rightarrow	Yes, (they) (are).	
6	Are they SMAP?	\rightarrow	No, (they (are) (not).
7	Is he a singer ?	\rightarrow	Yes, (<u>he</u>)(<u>is</u>).	
8	Is he a singer ?	\rightarrow	No, (<u>he</u>)(<u>is</u>)(<u>not</u>).
9	Are you a teacher?	\rightarrow	Yes, (<u>I</u>)(<u>am</u>).	
10	Are you a teacher?	\rightarrow	No, (<u>I</u>)(<u>am</u>)(<u>not</u>).
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語あります]。(説明②~⑤参照)	
1	彼は遼です	(Ry	o/am/is/he)	
	→ He is Ryo.			
2	あなたは学生ですか?	(yo	u/ a student/ is/ are)	
	→ Are you a student?			
3	私はアキ子ではありません	(1/	not/ Akiko/ is/ am)	
	→ _ I am not Akiko.			
4	Is he a student? はい、そうです	(he	, is, Yes,/ not)	
	ightarrow Yes, he is.			
(5)	Is he a student? いいえ、違います	(No	,/not/he/is/she)	
	ightarrow No, he is not.			

第2章 be 動詞(応用編)

① 「です」以外の意味

1. Is Ichiro a teacher?

2. Is Ayumi a singer?

3. Is this your pen?

be 動詞は「います」という意味もあります。後に場所を表す言葉がつくと、この意味になります。 例) I am in Tokyo. 「私は東京にいます」 1. 私は横浜にいます → I (<u>am</u>) in Yokohama. 私は横浜にいる。
 私達は横浜にいます → We (<u>are</u>) in Yokohama. \rightarrow He (is) in Yokohama. ②「~出身」 「~出身」は英語では「from ~」と言います。 例)私は横浜<u>出身</u>です \rightarrow I am $\underline{\text{from}}$ Yokohama. 1. 私は日本出身です \rightarrow I (<u>am</u>)(<u>from</u>) Japan. 2. 私達は横浜出身です → We (<u>are</u>) (<u>from</u>) Yokohama. 3. 彼はアメリカ出身です \rightarrow He (is)(from) America. ③ be 動詞の短縮 be 動詞を短縮する場合、最初の文字を短縮し、そこに「 '」をつけます。 例)I am \rightarrow I' m He is \rightarrow He' s You are \rightarrow You' re 1. 私は日本出身です → (<u>l'm</u>) from Japan.
 2. 私達は横浜出身です → (<u>We're</u>) from Yokohama. 2. 私達は横浜出身です 3. 彼はアメリカ出身です → (He's) from America. 4 be 動詞+not の短縮 be 動詞 + not を短縮する場合、o を短縮し、代わりに「 '」をつけます。 am not は短縮しません。 例) is not \rightarrow isn't are not \rightarrow aren't 1. 私は日本出身ではありません $\rightarrow \bot$ (am)(not) from Japan. 2. 私達は横浜出身ではありません → We (are) from Yokohama. 3. 彼はアメリカ出身ではありません \rightarrow He (is) from America. ⑤ 注意すべき答え方 答えるとき、「人の名前」や「これ」「あれ」が使えません。「彼」「彼女」「彼ら」「それ」などに直します。 例)Is <u>To</u>m a student? \rightarrow O Yes, he is. \times Yes, Tom is.

チェック	問題	答え
	① I <u>am</u> in Tokyo.	私は東京に <u>います</u>
	② I am <u>from</u> Tokyo.	私は東京 <u>出身</u> です
	③ I amの短縮形	l' m
	③ He isの短縮形	He's
	③ You are の短縮形	You' re
	④ is not の短縮形	isn't
	④ are not の短縮形	aren' t
	⑤ Is <mark>Ayumi</mark> a singer? (Yes で答える)	Yes, <u>she</u> is.
	← チェックした日	
	← 間違った数	

 \rightarrow No, (he) isn't.

 \rightarrow Yes, (she) is. \rightarrow Yes. (it) is.

第	2章 be 動詞(応用編	i) 名前
1.	()を埋めましょう。(説明①2巻	網)
1	私は横浜にいます	→ I (am) in Yokohama.
2	彼はアメリカにいます -	→ He (is) in America.
3	10.11.1	→ Matsui (is) in New York.
4	彼らは東京にいます	→ They (are) in Tokyo.
<u>(5)</u>	/ l. / > ± . 1 ± ± =	→ They (are) in Korea.
6		→ I (<u>am</u>) (<u>from</u>) Japan.
7		→ She (is) (from) Canada.
8		\rightarrow We (are)(from) Australia.
9	71 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	\rightarrow He (is)(from) Shimane.
10	/ L S	\rightarrow They (are) (from) America.
(U)	仮りはアグリカ山村です	They (<u>are</u>) (<u>froiii</u>) Ailiertoa.
2.	()を埋めましょう。(説明34参	
1	私は学生です	$\rightarrow ($
2	12/10/2010 27	→ (<u>He's</u>) Kiyoshi.
3	X 3.0.1	ightarrow (<u>They' re</u>) our teachers.
4	5, 5, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	→ (<u>You're</u>) my friend.
(5)	彼女は奈々子です -	→ (<u>She's</u>) Nanako.
6	彼はテニス選手ではありません	\rightarrow He (<u>isn't</u>) a tennis player.
7	彼女達はバレー選手ではありません ・	ightarrow They (<u>aren't</u>) volleyball players
8	私達はカナダ出身ではありません -	→ We (<u>aren't</u>) from Canada.
9	アキ子は男ではありません	→ Akiko (<u>isn't</u>) a man.
10	私は歌手ではありません -	\rightarrow (<u>l'm</u>)(<u>not</u>) a singer.
3.	()を埋めましょう。(説明⑤参照	<u>a</u>)
	Are you from Canada?	→ Yes, (I) am.
	Is Ms. Green from America?	→ Yes, (she) is.
	Is Ayumi a singer?	→ Yes, (she) is.
	Is this your pen?	→ Yes, (it) is.
	Are they your friends?	\rightarrow Yes, (they) are.
	Is Shinji a baseball player?	\rightarrow No, (he) isn't.
	Is Ken from Brazil?	\rightarrow No, (he) isn't.
	Is Hanako a teacher?	\rightarrow No, (she) isn't.
	Is that your dog?	\rightarrow No, (it) isn't.
	Is Ichiro in Japan?	
10	is ichiro in Japan!	→ No, (<u>he</u>) isn't.
_	並べ替えましょう[不要な語が1語ありま	
1	彼はイングランド出身ですか?	(he/ from/ am/ is/ England)
	→ <u>Is he from England?</u>	
2	彼は私のお父さんです	(my/ father/ He's/ is)
	ightarrow He's my father.	
3	私達は横浜出身です	(we' re/ we' are/ Yokohama/ from)
	→ <u>We're from Yokohama.</u>	
4	彼らはスマップではありません	(SMAP/ are' t/ aren' t/ they)
	ightarrow They aren't SMAP.	
(5)	彼女は歌手ではありません	(a singer/ she/ not/ isn' t)
	\rightarrow She isn't a singer.	

第3章 一般動詞(基礎編)

① 文の種類

<mark>肯定文</mark> → 「~します」という<mark>普通の文</mark> **否定文** → 「~しません」という<mark>否定の文</mark> 疑問文 → 「~しますか?」という疑問の文 文の種類として、正しいものに○をつけましょう。 1. 私は車を運転しません → 肯定文 疑問文 2. 香川はヨーロッパでサッカーをしますか? → 肯定文 否定文 疑問文 3. ハリーポッターは面白いです 否定文 疑問文

② 一般動詞の文の順番

「走る」「食べる」など動作を表す言葉を一般動詞と言い、誰が どうする 何を の順番になります。

例)彼らは英語を<u>話します</u> 1. 彼らは英語を勉強します → They speak English. \rightarrow (<u>They</u>)(<u>study</u>)(<u>English</u>).

2. あなたはトムを知っています \rightarrow (You) (know) (Tom). \rightarrow (They)(play)(tennis).

3. 彼らはテニスをします

③ 一般動詞の否定文

一般動詞の否定文は、動詞の前に don't をつけます。

例)彼らは英語を話しません → They don't speak English. \rightarrow They (don't)(study) English. 1. 彼らは英語を勉強しません \rightarrow You (don't) (know) Tom. 2. あなたはトムを知りません \rightarrow They (don't)(play) tennis.

3. 彼らはテニスをしません

④ 一般動詞の疑問文

一般動詞の疑問文は、文の頭に Do をつけます。

例)彼らは英語を話しますか? → Do they speak English?

 \rightarrow (Do) they (study) English? 1. 彼らは英語を勉強しますか? 彼りは央話で心場しい。
 あなたはトムを知っていますか?

 \rightarrow (Do) you (know) Tom?

 \rightarrow (Do) they (play) tennis? 3. 彼らはテニスをしますか?

⑤ 質問の答え方

「はい」 なら、Yes 、 離が do

「いいえ」なら、No lith ithin ithin

 \rightarrow Yes, they do. No, they don't. 例) Do they speak English?

 \rightarrow Yes, (<u>they</u>)(<u>do</u>). 1. Do they study English? \rightarrow No, (|) (do). 2. Do you know Tom?

 \rightarrow Yes. (they) (do). 3. Do they play tennis?

チェック	問題	答え
	② 彼らは英語を <u>話します</u>	They <u>speak</u> English.
	③ 彼らは英語を話し <u>ません</u>	They <u>don't</u> speak English.
	④ 彼らは英語を話しますか?	<u>Do</u> they speak English?
	⑤ はい、話します	Yes, they do.
	⑤ いいえ、話しません	No, they don't.
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第3章 一般動詞(基礎編) 1. ()を埋めましょう。(説明2)参照) \rightarrow I (study) English. ① 私は英語を勉強します ② 彼らはヒカルが好きです → They (like) Hikaru. → I (cook) Sukiyaki. ③ 私はすき焼きを料理します ④ 私達はサッカーをします → We (<u>play</u>) soccer. \rightarrow They (<u>live</u>) in Tokyo. ⑤ 彼らは東京に住んでいます \rightarrow (They)(play) soccer. ⑥ 彼らはサッカーをします ⑦ 私は野球が好きです \rightarrow (|) (| like) baseball. \rightarrow (They)(live) in Australia. ⑧ 彼らはオーストラリアに住んでいます ⑨ 私達はハリーポッターが好きです We) (like) Harry Potter. ⑩ 彼らは日本語を勉強します \rightarrow (They) (study) Japanese. 2. ()を埋めましょう。(説明3参照) ① 私は英語を勉強しません \rightarrow I (don't) (study) English. \rightarrow They (don't) (like) Hikaru. ② 彼らはヒカルが好きではありません ③ 私はすき焼きを料理しません → I (don't) (cook) Sukiyaki. \rightarrow We (don't)(play) soccer. ④ 私達はサッカーをしません \rightarrow They (don't) (live) in Tokyo. ⑤ 彼らは東京に住んでいません ⑥ 彼らはサッカーをしません \rightarrow They (don't) (play) soccer. ⑦ 私は野球が好きではありません \rightarrow I (<u>don't</u>)(<u>like</u>) baseball. ⑧ 彼らはオーストラリアに住んでいません → They (don't)(live) in Australia. ⑨ 私達はハリーポッターが好きではありません \rightarrow We $(\underline{don't})(\underline{like})$ Harry Potter. (10) 彼らは日本語を勉強しません \rightarrow They (don't)(study) Japanese. 3. (_____)を埋めましょう。(説明45参照) \rightarrow (Do) they (like) Hikaru? ① 彼らはヒカルが好きですか? ② はい、好きです \rightarrow Yes, (they) (do). ③ 彼らはサッカーをしますか? \rightarrow (Do) they (play) soccer? ④ はい、します \rightarrow Yes, (they) (do). ⑤ 彼らはオーストラリアに住んでいますか? \rightarrow (Do) they (live) in Australia? \rightarrow No, (they) (don't). ⑥ いいえ、住んでいません ⑦ あなたはハリーポッターが好きですか? → (Do) you (like) Harry Potter? \rightarrow Yes, (I)(do). ⑧ はい、好きです ⑨ あなたはすき焼きを料理しますか? → (Do) you (cook) Sukiyaki? \rightarrow No, (|)(don't). ⑩ いいえ、しません 4. 並べ替えましょう[不要な語が1語あります]。(説明2~⑤参照) (in Canada/ they/ do/ live) ① 彼らはカナダに住んでいます \rightarrow They live in Canada. ② 私はテニスが好きです (I/ tennis/ live/ like) \rightarrow I like tennis. ③ 彼らは数学が好きではありません (they/ math/ don' t/ do/ like) \rightarrow I don't like math. ④ あなたはテレビを見ますか? (do/ watch/ TV / are/ you) → <u>Do you watch TV?</u> (like/ Aya/ don' t/ you/ do) ⑤ あなたは彩が好きですか?

→ Do you like Aya?

第4章 疑問詞

① 疑問詞

② 疑問詞の使い方

まず疑問詞がきて、その後に疑問文がきます。

- 例)これは何ですか? → What is this?
 あなたはいつ勉強しますか? → When do you study?
- 1. あなたは何を勉強しますか? \rightarrow (<u>What</u>) do you study? 2. あなたはどこで勉強しますか? \rightarrow (<u>Where</u>) do you study?
- 3. 彼女は誰ですか? \rightarrow (Who) is she?

③ 疑問詞につく語

「何時」「誰のペン」のように、疑問詞に他の言葉がつく場合、疑問詞の後につきます。

- 例)何<u>時</u> → What <u>time</u> 誰の<u>ペン</u> → Whose <u>pen</u>
- 1. あなたは何時に勉強しますか? → (What)(time) do you study?
- 2. これは誰の机ですか? \rightarrow (Whose) (desk) is this?
- 3. あなたの車は何色ですか? \rightarrow (<u>What</u>)(<u>color</u>) is your car?

④ その他の疑問詞

How old「何才」、How much「いくら」、What day「何曜日」

1. これはいくらですか? \rightarrow (How) (much) is this? 2. 今日は何曜日ですか? \rightarrow (What) (day) is today? 3. あなたは何才ですか? \rightarrow (How) (old) are you?

チェック	問題	答え
	① who[フー]	誰
	① whose[フーズ]	誰の
	① what[ワト]	何
	① when[ウェン]	いつ
	① where[ウェア]	どこ
	① how[ハウ]	どのように/どの位
	② あなたは <u>いつ</u> 勉強しますか?	When do you study?
	③ あなたは <u>何時に</u> 勉強しますか?	What time do you study?
	④ あなたは何才ですか?	How old are you?
	④ これはいくらですか?	How much is this?
	④ 今日は<u>何曜日</u>ですか?	<u>What day</u> is today?
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第4章 疑問詞 1. ()を埋めましょう。(説明12参照) あなたはどこで勉強しますか? Where) do you study? ② あなたはいつ勉強しますか? When) do you study? ③ あなたは何を勉強しますか? What) do you study? ④ あなたはどのように話しますか? How) do you speak? ⑤ あなたはどこで話しますか? Where) do you speak? Who) is he? ⑥ 彼は誰ですか? ⑦ この車は誰のですか? Whose) is this car? What) is this? ⑧ これは何ですか? ⑨ 彼はどこですか? Where) is he? (10) あなたの誕生日はいつですか? When) is your birthday? 2. ()を埋めましょう。(説明3参照) あなたは何色(color)が好きですか? What) (color) do you like? ② あなたは何の科目(subject)が好きですか? What)(subject) do you like? ③ あなたは何時に勉強しますか? What)(time) do you study? ④ あなたは何語(language)を話しますか? What) (language) do you speak? ⑤ これは誰の車ですか? Whose) (car) is this? ⑥ これは誰のバッグですか? Whose) (bag) is this? ⑦ これは誰のノートですか? Whose) (notebook) is this? ⑧ これは誰の机ですか? desk) is this? ⑨ この川はどの位長いですか?) (long) is this river? How 横浜駅はどの位遠い(far)ですか? far) is Yokohama station? 3. ()を埋めましょう。(説明4)参照) 彼は何才ですか? How)(old) is he? ② これはいくらですか? How much) is this? ③ 彼女は何才ですか? How old) is she? ④ 今日は何曜日ですか? What day) is today? much) is this DVD? ⑤ このDVDはいくらですか? How ⑥ 健は何才ですか? How old) is Ken? What ⑦ あなたは何曜日に英語を勉強しますか? day) do you study English? (8) $f-x_{1}-x_{1}-x_{2}$ much) is a cheese burger? How ⑨ 彼らは何曜日にサッカーをしますか? What day) do they play soccer? old) are you? あなたは何才ですか? How 4. 並べ替えましょう[不要な語が1語あります]。(説明①~④参照) (you/ tennis/ do/ are/ play/ when) ① あなたはいつテニスをしますか? → When do you play tennis? (Matsui's bat/how/is/what/color) ② 松井のバットは何色ですか? → What color is Matsui's bat? ③ これは誰のラケットですか? (racket/ this/ is/ who/ whose) Whose racket is this? ④ このTシャツはいくらですか? (T-shirt/ how/ this/ is/ which/ much) → How much is this T-shirt? (what/ English/ how/ do/ you/ time/ study) ⑤ あなたは何時に英語を勉強しますか?

What time do you study English?

第5章 命令文

7-			
\mathcal{D}	「~しなさい」		
	動詞で始めます。 例) <u>Study</u> English.		
	1. 花子を手伝いなさい	\rightarrow	(<u>Help</u>) Hanako.
	2. 東京に行きなさい	\rightarrow	(<u>Go</u>) to Tokyo.
	3. 私の車を洗いなさい	\rightarrow	(<u>Wash</u>) my car.
2	「~してください」		
	「~しなさい」の文の頭にplease をつけま	す。	例) <u>Please</u> study English.
	1. 花子を手伝ってください	\rightarrow	(Please) (help) Hanako.
	2. 東京に行ってください	\rightarrow	(Please) (go) to Tokyo.
	3. 私の車を洗ってください	\rightarrow	(Please)(wash) my car.
3	「~してはいけません」		
	「~しなさい」の文の頭にDon'tをつけま	す。	例) <mark>Don't</mark> study English.
	1. 花子を手伝ってはいけません	\rightarrow	(<u>Don't</u>)(<u>help</u>) Hanako.
	2. 東京に行ってはいけません	\rightarrow	(Don't)(go) to Tokyo.
	3. 私の車を洗ってはいけません	\rightarrow	(<u>Don't</u>)(<u>wash</u>) my car.
4	「~しましょう」「~しましょうか?」		
	「~しましょう」と言う場合、「~しなさい	いのご	文の頭にLet's[レツ]をつけます。
	「~しましょうか?」と言う場合、「~しな	さい	」の頭に Shall we[シャル ウィ]をつけます。
	例)英語を勉強 <u>しましょう</u>	\rightarrow	<u>Let's</u> study English.
	英語を勉強 <u>しましょうか?</u>	\rightarrow	<u>Shall we</u> study English?
	1. 花子を手伝いましょう	\rightarrow	(<u>Let's</u>)(<u>help</u>) Hanako.
	2. 東京に行きましょうか?	\rightarrow	(<u>Shall</u>)(<u>we</u>)(<u>go</u>) to Tokyo?
	3. 私の車を洗いましょう	\rightarrow	(<u>Let's</u>)(<u>wash</u>) my car.
<u></u>	「~でありなさい」		
	be 動詞で始めます 。例)優しく <u>ありなさ</u>	<u>()</u>	→ <u>Be</u> kind.
	1.良い父親でありなさい	\rightarrow	(<u>Be</u>) a good father.
	2. 良い子でいなさい	\rightarrow	(<u>Be</u>) a good girl.
	3. 優しくありなさい	\rightarrow	(<u>Be</u>) kind.
<u>6</u>	「そうすれば」「そうしないと」		
	「~しなさい」の文の後に and をつけると、	「そ	<mark>うすれば」</mark> という意味、

「~しなさい」の文の後にorをつけると、「そうしないと」という意味になります。

例)英語を勉強しなさい、 $\underline{\textit{Fojthli}}$ \cdots Study English, and \cdots

- 1. テニスをしなさい、そうすれば… \rightarrow Play tennis, (<u>and</u>) …
- 2. テニスをしなさい、そうしないと… \rightarrow Play tennis, (<u>or</u>) …
- 3. 英語を勉強しなさい、そうすれば・・・ → Study English, (<u>and</u>)・・・

チェック		ク	問題	答え
			① 英語を勉強 <u>しなさい</u>	Study English.
			② 英語を勉強 <u>してください</u>	Please study English.
			③ 英語を勉強してはいけません	<u>Don't</u> study English.
			④ 英語を勉強<u>しましょう</u>	<u>Let's</u> study English.
			④ 英語を勉強 <u>しましょうか?</u>	<u>Shall we</u> study English?
			⑤ 優しく <u>ありなさい</u>	Be kind.
			⑥ 英語を勉強しなさい、そうすれば・・・	Study English, <u>and</u> …
			⑥ 英語を勉強しなさい、 <u>そうしないと</u> …	Study English, <u>or</u> …
			← チェックした日	
			← 間違った数	

第5章 命令文 1. (_____)を埋めましょう。(説明①②参照) \rightarrow (<u>Sing</u>) a song. ① 歌を歌いなさい ② 車を運転しなさい Drive) a car. Play) baseball. ③ 野球をしなさい ④ 英語を話しなさい → (Speak) English. ⑤ お母さんを手伝いなさい \rightarrow (Help) your mother. ⑥ 歌を歌ってください \rightarrow (Please)(sing) a song. ⑦ 車を運転してください \rightarrow (Please) (drive) a car. ⑧ 野球をしてください → (<u>Please</u>)(<u>play</u>) baseball. ⑨ 英語を話してください → (Please)(speak) English. ① お母さんを手伝ってください \rightarrow (Please) (help) your mother. 2. ()を埋めましょう。(説明34参照) ① 歌を歌ってはいけません \rightarrow (Don't)(sing) a song. Don't)(<u>drive</u>) a car. ② 車を運転してはいけません \rightarrow (③ 野球をしてはいけません \rightarrow (Don't)(play) baseball. ④ 英語を話してはいけません \rightarrow (Don't) (speak) English. \rightarrow (Let's) (help) your mother. ⑤ お母さんを手伝いましょう \rightarrow (Shall)(we)(help) your mother? ⑥ お母さんを手伝いましょうか? ⑦ 英語を勉強しましょう \rightarrow (<u>Let's</u>)(<u>study</u>) English. ⑧ 英語を勉強しましょうか? \rightarrow (Shall) (we) (study) English? ⑨ アメリカに行きましょう \rightarrow (Let's)(go) to America. America?

10	アメリカに行きましょうか?	\rightarrow (Shall)(we)(go) to A
3.	()を埋めましょう。(説明56)	<u>参照</u>)
	良い学生でありなさい	\rightarrow (Be) a good student.
2	優しくありなさい	\rightarrow (Be) kind.
3	良い母親でありなさい	→ (Be) a good mother.
4	優しい男の子でありなさい	\rightarrow (Be) a kind boy.
5	彼女に会いなさい、そうすれば…	·
6	彼女に会いなさい、そうしないと…	
7	英語を勉強しなさい、そうすれば…	
8	英語を勉強しなさい、そうしないと…	<u> </u>
	東京に行きなさい、そうすれば…	<u> </u>
10	東京に行きなさい、そうしないと…	
•	707.1-17C 0.C 1 (C) 0 0.1 C	, <u>s</u>
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語あり	ます]。(説明1)~6)参照)
	日本語を話してはいけません	-
•	→ Don't speak Japanese.	(
2	彼らに会いましょう	(meet/ we/ let' s/ them)
_	→ Let's meet them	(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
3	英語を勉強してください	(study/ please/ don't/ English)
•	→ Please study English.	(3 caaj, 5 caasa, asii c, 2 agiisii,
4	良い兄でありなさい	(you/ be/ a good brother)
·	→ Be a good brother.	(Joa) bo, a good bi other)
5	トムを手伝いなさい、そうすれば…	(Tom/ and/ or/ help)
•	→ Help Tom, and	(. 5, 55)

第6章 冠詞・名詞・代名詞

① aの使い方

数えられるものが1つの場合 a をつけます。母音で始まる場合 an をつけます。

例) <u>a</u> pen「<u>(1つの)</u>ペン」 / <u>an</u> <u>a</u>pple「<u>(1つの)</u>リンゴ」

数えられないものにはaはつきません。例)× I play a tennis.

- 1. 私は1本ペンを持っている → I have (<u>a</u>) pen.
 2. 私は1冊英語の本を持っている → I have (<u>an</u>) English book.
 3. 私は音楽が好きです → I like (<u>×</u>) music.

② 名詞の複数形

最後にsをつけます。sのつけ方は

ch, sh, s, o, x, で終わる語には es をつける 例) box → boxes 「子音字+y」で終わる語は、「y を i に変えて es」をつける 例) baby → babies

特別な複数形 man「男の人」→men、woman「女の人」→women、child「子供」→children

- 1. box 「箱」 \rightarrow (boxes) 4. man 「男の人」 \rightarrow (men)
- 2. city 「街」 \rightarrow (cities) 5. child 「子供」 \rightarrow (children) 3. apple 「リンゴ」 \rightarrow (apples) 6. glass 「グラス」 \rightarrow (glasses)

③ 特別なものの数え方

冷たい飲み物はglass、温かい飲み物はcupで表します。複数はglass やcup を複数にします。

例) 1杯の水 \rightarrow a glass of water / 2杯のコーヒー \rightarrow two cups of coffee

ケーキ、パンなどは piece を使って表します。例) 1 切れのケーキ → a piece of cake

- 1. 1杯のお茶 \rightarrow a $(\underline{\text{cup}})(\underline{\text{of}})$ tea
- 2. 2杯のお茶 \rightarrow two (<u>cups</u>)(<u>of</u>) tea
- 3. 2切れのパン \rightarrow two (pieces) (of) bread

4) some & anv

some は「いくつかの」という意味です。疑問文や否定文の中では any に変わります。

- 例)They have <u>some</u> books. \rightarrow Do they have <u>any</u> books? \rightarrow They don't have <u>any</u> books.
- 1. 私は何本かペンを持っています → I have (<u>some</u>) pens.
- 2. あなたは何本かペンを持っていますか?→ Do you have (any) pens?
- 3. 私はペンを 1 本も持っていません \rightarrow 1 don't have (any) pens.

⑤ 日本語に訳さないit

「天候」「時」「距離」を表す文で、it は意味のない主語として使われます。

→ 今日は晴れです 例) It is fine today. It is ten now. → 今10時です

チェック	問題	答え
	① <u>1つの</u> リンゴ	<u>an</u> apple
	② 2つのリンゴ	2 apple <mark>s</mark>
	② man 「男の人」の複数形	men 「メン」
	② woman 「女の人」の複数形	women 「ウィメン」
	② child 「子供」 の複数形	children「チルドレン」
	③ <u>1杯の</u> 水	a glass of water
	③ <u>2杯の</u> コーヒー	two cups of coffee
	③ 1切れのケーキ	a piece of cake
	④ 彼らは何冊か本を持っています	They have <u>some</u> books.
	④ 彼らは <u>何冊か</u> 本を持っていますか?	Do they have <u>any</u> books?
	④ 彼らは <u>-冊も</u> 本を持っていません	They don't have <u>any</u> books.
	5 <u>It is</u> fine today.	今日は晴れです
	5 <u>It is</u> ten now.	今10時です
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第6章 名詞・冠詞・代名詞 名前 1. a か an を入れましょう。必要ない場合は×を入れましょう。(説明①参照) ① 私は自転車を持っています \rightarrow I have (<u>a</u>) bike. ② 私はリンゴを食べます \rightarrow leat (an) apple. ③ 私は少年を教えます a) boy. \rightarrow I teach (\rightarrow I live in (\times) Yokohama. ④ 私は横浜に住んでいます ⑤ 私はネコを飼っています \rightarrow I have (a) cat. ⑥ 私は子供がいます \rightarrow I have (a) child. ⑦ 私は音楽が好きです \rightarrow | like (×) music. ⑧ 私は英語の本を持っています \rightarrow I have (an) English book. ⑨ 私は富士山が好きです \rightarrow | like (\times) Mt. Fuji. ⑩ 私はオレンジを食べます \rightarrow l eat (an) orange. 2. ()を埋めましょう。(説明23参照) ① 私は2台自転車を持っています \rightarrow I have two (bikes). ② 私は3個リンゴを食べます \rightarrow l eat three (apples). ③ 私は2匹犬を飼っています \rightarrow I have two (dogs). ④ 私は3人子供がいます \rightarrow I have three (children). ⑤ 私は5冊英語の本を持っています \rightarrow I have five English (books). ⑥ 私は1杯ワインを飲みます \rightarrow I drink a (glass) (of) wine. ⑦ 私は2杯ワインを飲みます \rightarrow I drink two (glasses) (of wine. \rightarrow I drink a (<u>cup</u>)(<u>of</u>) coffee. ⑧ 私は1杯コーヒーを飲みます ⑨ 私は2杯コーヒーを飲みます \rightarrow I drink two (<u>cups</u>)(<u>of</u>) coffee. ① 私は10個ケーキを食べます \rightarrow l eat ten (pieces) (of) cake. 3. ()を埋めましょう。(説明45参照) \rightarrow You know (some) teachers. ① あなたは何人か先生を知っています ② あなたは1人も先生を知りません → You don't know (<u>any</u>) teachers. ③ あなたは何人か先生を知っていますか? \rightarrow Do you know (any) teachers? ④ 清原は何台か車を持っています \rightarrow Kiyohara has (some) cars. ⑤ 清原は1台も車を持っていません → Kiyohara doesn't have (any) cars. ⑥ 清原は何台か車を持っていますか? → Does Kiyohara have (any) cars? ⑦ 今6時です \rightarrow (It) (is) six now. \rightarrow (It ⑧ 今日は晴れです)(is) fine today. ⑨ 駅まで5キロです \rightarrow (It)(is) 5 km to the station. (It)(is) cloudy today. ① 今日はくもりです 4. 並べ替えましょう[不要な語が1語あります]。(説明1~5参照) ① 私は車を持っています (I/ car/ a/ an/ have)

4. 並べ替えましょう[不要な語が1語あります]。(説明①~5参照)
① 私は車を持っています (I/ car/ a/ an/ have)

→ _____ I have a car.
② あなたはいくつか本を持っていますか? (you/ have/ books/ some/ any/ do)

→ _____ Do you have any books?
③ 私は1本もエンピツを持っていません (I/ don't/ some/ any/ pencils/ have)

→ ____ I don't have any pencils.
④ 私は1杯オレンジジュースを飲みます(I/ a/ an/ glass/ orange juice/ drink/ of)

→ ____ I drink a glass of orange juice.
⑤ 今8時です (now/ eight/ is/ it/ they)

→ ____ It is eight now.

第7章 一般動詞(応用編)

7-	
D	1人称 2人称 3人称
	1人称は1とwe、2人称はyou、3人称はそれ以外です。
	1. \rightarrow (<u>1</u>)人称 4. you \rightarrow (<u>2</u>)人称
	2. They $\rightarrow (\underline{3})$ 人称 5. She $\rightarrow (\underline{3})$ 人称
	3. Tom \rightarrow (<u>3</u>)人称 6. We \rightarrow (<u>1</u>)人称
2	<i>3人称单数</i>
	<mark>3人称で単数の場合、一般動詞にs</mark> がつきます。 例) <u>He</u> speak <u>s</u> English.
	1. 私達はテニスをします → We (<u>play</u>) tennis.
	2. 彼はテニスをします \rightarrow He (<u>plays</u>) tennis.
	3. 彼らはテニスをします \rightarrow They (<u>play</u>) tennis.
3	3人称単数の否定文・疑問文・答え方
	do の代わりに <mark>does</mark> をつけます。
	例)They $don't$ speak English. \rightarrow He $doesn't$ speak English.
	\underline{Do} they speak English? \rightarrow \underline{Does} he speak English?
	1. 彼はテニスをしません $ ightarrow$ He ($\underline{ ext{doesn'}\ t}$) play tennis.
	2. 彼はテニスをしますか? \rightarrow (<u>Does</u>) he play tennis?
	3. (t) , (t)
4	sのつけ方
	s のつけ方は名詞の複数形と同じです。
	ch, sh , s , o , x , c 終わる語には es をつける 例) $teach$ $ o$ $teaches$
	「子音字+y」で終わる語は、「y を i に変えて es」をつける 例)stu <u>dy</u> → stud <u>ies</u>
	have「持っている」は has に変える 例)He has a pen.
	それ以外は、s をつけるだけです。 例)know → know <u>s</u>

1. play \rightarrow (plays)4. have \rightarrow (has)2. watch \rightarrow (watches)5. cry \rightarrow (cries)3. read \rightarrow (reads)6. work \rightarrow (works)

チェック	問題	答え
	① 1人称	lとwe
	① 2人称	you
	① 3人称	それ以外
	② 彼は英語を <u>話します</u>	He <u>speaks</u> English.
	③ 彼は英語を話し <u>ません</u>	He <u>doesn't</u> speak English.
	③ 彼は英語を話し <u>ますか?</u>	<u>Does</u> he speak English?
	③ <u>はい、話します</u>	Yes, he does.
	④ ch, sh, s, o, x,で終わる語	es をつける
	④ 「子音字+y」で終わる語	y を i に変えて es
	4 have	has
	④ それ以外	s をつけるだけ
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第	7章 一般動詞(応用編) 名前
1.	何人称か答えましょう。(説明①参照)
1	Hanako \rightarrow (<u>3</u>)人称
2	she $\rightarrow (3)$ 人称
3	l → (<u>1</u>)人称
4	we $\rightarrow (\underline{1})$ 人称
(5)	they $\rightarrow (3)$ 人称
6	he $\rightarrow (3)$ 人称
7	you $\rightarrow (\underline{2})$ 人称
8	my father $\rightarrow (3)$ 人称
	a pen $\rightarrow (3)$ 人称
10	this $\rightarrow (3)$ 人称
2.	()を埋めましょう。(説明②③参照)
1	彼らはサッカーをします → They (<u>play</u>) soccer.
2	彼らはサッカーをしません → They (<u>don't</u>)(<u>play</u>) soccer.
3	彼らはサッカーをしますか? \rightarrow (<u>Do</u>) they (<u>play</u>) soccer?
4	はい、します \rightarrow Yes, they (<u>do</u>).
(5)	いいえ、しません \rightarrow No, they $(\underline{don't})$.
_	香川はサッカーをします → Kagawa (<u>plays</u>) soccer.
7	香川はサッカーをしません \rightarrow Kagawa (<u>doesn't</u>)(<u>play</u>) soccer.
_	香川はサッカーをしますか? → (<u>Does</u>) Kagawa (<u>play</u>) soccer?
	はい、します \rightarrow Yes, he (<u>does</u>).
10	いいえ、しません \rightarrow No, he (<u>doesn't</u>).
3.	s をつけましょう。(説明④参照)
1	$go o (\underline{goes})$
2	close \rightarrow (<u>closes</u>)
3	cry → (<u>cries</u>)
4	
(5)	$study \rightarrow (\underline{studies})$
_	watch \rightarrow (<u>watches</u>)
7	wash \rightarrow (washes)
_	push
_	$play \rightarrow (\underline{plays})$
(10)	have \rightarrow (has)
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語あります]。(説明①~④参照)
1	松坂はアメリカに住んでいます (Matsuzaka/ live/ lives/ in America)
	→ <u>Matsuzaka lives in America.</u>
2	私達はサッカーをしません (we/ doesn' t/ don' t/ soccer/ play)
	→ We don't play soccer.
3	松井はサッカーをしません (Matsui/soccer/don't/doesn't/play)
_	→ <u>Matsui doesn't play soccer.</u>
4	松坂はアメリカに住んでいますか? (Matsuzaka/lives/live/does/in/America)
<u></u>	→ <u>Does Matsuzaka live in America?</u>
(5)	石原さんは橋本さんを手伝いますか? (Mr. Ishihara/ Mr. Hashimoto/ help/ do/ does)
	→ Does Mr. Ishihara help Mr. Hashimoto?

第8章 前置詞

① 時を表す前置詞

時刻 at 例)at six「6 時に」 日付・曜日 例)on May 7「5月7日に」、on Monday「月曜日に」 on <mark>月・季節・年 in</mark> 例)in May「5月<u>に</u>」、<u>in</u> winter「冬<u>に</u>」 1. 私は6時にテニスをします → I play tennis (at) six. 2. 私は月曜日にテニスをします \rightarrow I play tennis (on) Monday. 3. 私は冬にテニスをします → I play tennis (in) winter. ② 午前・午後などの言い方 午前中に \rightarrow in the morning 正午に \rightarrow at noon 午後に \rightarrow in the afternoon 夜に \rightarrow at night 夕方に → in the evening ③場所を表す前置詞 接触している場合 on 例)on the desk「机の上<u>に</u>」、on the wall「壁に」 建物 at 例)at school「学校で」、at home「家で」 広い場所・部屋 in 例)in America「アメリカで」、in the kitchen「台所で」 1. 私はアメリカでテニスをします \rightarrow l play tennis (<u>in</u>) America. 2. 私は学校でテニスをします \rightarrow l play tennis (<u>at</u>) school. 3. 私のペンは机の上です → My pen is (<u>on</u>) the desk. ④ 手段を表す前置詞 by 例) by car「車で」、by train「電車で」 交通 道具 with 例) with a knife「ナイフで」、with my camera「私のカメラで」 | 材料・言語 | in 例) | in black ink「黒いインクで」、 | in English「英語で」 1. 私はナイフでリンゴを切る → I cut an apple (<u>with</u>) a knife. → I write a letter (<u>in</u>) English. 2. 私は英語で手紙を書く 3. 私は車で東京に行く → I go to Tokyo (by) car. 5 from \(\mathcal{E}\) to from は「~から」、to は「~まで」という意味です。例)from Tokyo to Osaka「東京から大阪まで」 1. 私は9時から英語を勉強する → I study English (from) nine. 2. 私は12時まで英語を勉強する → I study English (to) twelve. 3. 私は横浜から浜田まで運転する → I drive (from) Yokohama (to) Hamada.

チェック	問題	答え
	① 6時 <u>に</u>	<u>at</u> six
	① 5月7日 <u>に</u>	on May 7
	① 5月 <u>に</u>	<u>in</u> May
	② 午前中に	in the morning
	② 午後に	in the afternoon
	② 夕方に	in the evening
	② 正午に	at noon
	② 夜に	at night
	③ 机の上 <u>に</u>	on the desk
	③ 学校 <u>で</u>	<u>at</u> school
	③ アメリカ <u>で</u>	<u>in</u> America
	④ 車 <u>で</u>	<mark>by</mark> car
	④ ナイフ <u>で</u>	<u>with</u> a knife
	④ 英語 <u>で</u>	<u>in</u> English
	⑤ 東京 <u>から</u> 大阪 <u>まで</u>	<u>from</u> Tokyo <u>to</u> Osaka
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第	8章 前置詞		名前			
1.						
1	松井は7時に野球をする		Matsui plays baseball (<u>at</u>) seven.			
2	松井は月曜日に野球をする	\rightarrow	Matsui plays baseball (on) Monday.			
3	松井は5月5日に野球をする	\rightarrow	Matsui plays baseball (on) May 5.			
4	松井は5月に野球をする	\rightarrow	Matsui plays baseball (in) May.			
5	松井は夏に野球をする	\rightarrow	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
6	彼女は午前中にサッカーをする	\rightarrow				
7	彼女は午後にサッカーをする					
_		\rightarrow	· -			
8	彼女は正午にサッカーをする	\rightarrow	<u> </u>			
9	彼女は夕方にサッカーをする	\rightarrow	<u> </u>			
10	彼女は夜にサッカーをする	\rightarrow	She plays soccer (<u>at</u>) night.			
2.	()を埋めましょう。(説明3)参	四四)				
1	() を埋めよしより。(統例の多) 彼は東京で戦う	- ਮ ੁਲ/ →	He fights (<u>in</u>) Tokyo.			
2	彼は東京ドームで戦う	\rightarrow				
3	彼はリングの上で戦う	\rightarrow				
_						
4	彼はアメリカで戦う	\rightarrow	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
(5)	彼は家で戦う	\rightarrow	He fights (<u>at</u>) home.			
6	私の犬は机の上にいる	\rightarrow	My dog is (<u>on</u>) the desk.			
7	私の犬は大阪にいる	\rightarrow	My dog is (<u>in</u>) Osaka.			
8	私の犬は彼の部屋にいる	\rightarrow	My dog is (<u>in</u>) his room.			
9	私の犬は学校にいる	\rightarrow	, and <u></u> ,			
10	私の犬は家にいる	\rightarrow	My dog is (<u>at</u>) home.			
2	/ \+\\\\+\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	4 07	<u> </u>			
3.	()を埋めましょう。(説明④5					
1	あゆみは車でコンサートに行く		Ayumi goes to concerts (<u>by</u>) car.			
2	あゆみは自転車で家に帰る		Ayumi goes home (<u>by</u>) bike.			
3	あゆみはナイフでリンゴを切る		Ayumi cuts an apple (<u>with</u>) a knife.			
4	あゆみはピンクのインクで手紙を書く		Ayumi writes a letter (<u>in</u>) pink ink			
(5)	あゆみは英語で手紙を書く		Ayumi writes a letter (<u>in</u>) English.			
6	彼は7時から走る	\rightarrow	He runs (<u>from</u>) 7.			
7	彼は7時から9時まで走る	\rightarrow	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
8	彼は伊豆まで走る		He runs (<u>to</u>) Izu.			
9	彼は奈良から走る		He runs (<u>from</u>) Nara.			
10	彼は奈良から伊豆まで走る	\rightarrow	He runs (<u>from</u>) Nara (<u>to</u>) Izu.			
	V		7 (-74-70) @ (2-77)			
	並べ替えましょう[不要な語が1語あり					
(1)	その試合は正午に始まる	(th	e game/ on/ at/ noon/ starts)			

4.	並べ替えましょう[不要な語が1語あります]。(説明①~⑤参照)		
1	その試合は正午に始まる	(the game/ on/ at/ noon/ starts)	
	ightarrow The game starts at noon.		
2	私達は午前中に英語を勉強する	(we/ English/ study/ in/ on/ the morning)	
	ightarrow We study Englsih in the mor	ning.	
3	私の父は今駅にいる	(my / is/ father/ in/ at/ the station/ now)	
	\rightarrow My father is at the station	now.	
4	彼は電車で東京に行く	(he/ to Tokyo/ goes/ on/ by/ train)	
	ightarrow He goes to Tokyo by train.		
(5)	横浜から東京まで800キロです	(it is/ from/ to/ with/ Yokohama/ Tokyo/ 800km)	
	→ <u>It is 800km from Yokohama t</u>	o Tokyo.	

第9章 進行形

① 「~している」

[be 動詞(is, am, are)+動詞 ing]で表します。

- 例)彼は勉強しています \rightarrow He is studying
- 1. 彼らはテニスをします → They (play) tennis.
- 2. 彼らはテニスをしています \rightarrow They (<u>are</u>)(<u>playing</u>) tennis.
- 3. 彼はテニスをしています \rightarrow He (is) (playing) tennis.

②「~している」の否定文・疑問文・答え方

be 動詞と同じパターンで、否定文は be 動詞の後に not、疑問文は be 動詞を文の頭に置きます。

- 例)彼は勉強<u>していません</u> \rightarrow He <u>isn't</u> studying. \rightarrow Lish he studying? \rightarrow Lish he is.
- 1. 彼らはテニスをしていません \rightarrow They (<u>aren't</u>)(<u>playing</u>) tennis.
- 2. 彼らはテニスをしていますか? \rightarrow (<u>Are</u>) they (<u>playing</u>) tennis?
- 3. No, they (<u>aren't</u>).
- ③ 「~していた」

be 動詞を過去形にします。is と am の過去形は was [ワズ]、are の過去形は were [ワー]です。

- 例)彼は勉強<u>していました</u> \rightarrow He <u>was</u> studying.
- 1. 彼らはテニスをしています → They (<u>are</u>)(<u>playing</u>) tennis. 2. 彼らはテニスをしていました → They (<u>were</u>)(<u>playing</u>) tennis.
- 3. 彼はテニスをしていました \rightarrow He (was) (playing) tennis.
- ④ ing のつけ方

ing のつけ方には2つルールがあります。

- 1. e で終わる語は、e を省いて ing 例) close → clos → closing
- 2. **run, swim, begin, plan は最後の文字を重ねて ing** 例) r<u>un</u>→ runn→ running それ以外の語は ing をつけるだけです。
- 1. drive \rightarrow (<u>driving</u>) 4. wash \rightarrow (<u>washing</u>) 2. study \rightarrow (<u>studying</u>) 5. begin \rightarrow (<u>beginning</u>) 3. swim \rightarrow (<u>swimming</u>) 6. speak \rightarrow (<u>speaking</u>)

チェック		問題	答え
		① 彼は <u>勉強しています</u>	He <u>is</u> <u>studying</u>
		② 彼は勉強 <u>していません</u>	He <u>isn't</u> studying.
		② 彼は勉強 <u>していますか?</u>	<u>ls</u> he studying?
		② はい、 <u>しています</u>	Yes, he <u>is</u> .
		③ 彼は勉強 <u>していました</u>	He <u>was</u> studying.
		④ e で終わる語の ing	e を省いて ing
		④ run, swim, begin, planのing	最後の子音字を重ねて ing
		← チェックした日	
		← 間違った数	

第9章 進行形 1. ()を埋めましょう。(説明①②参照) → Honda (<u>is</u>)(<u>playing</u>) soccer. ① 本田はサッカーをしています \rightarrow Honda (<u>isn't</u>)(<u>playing</u>) soccer. ② 本田はサッカーをしていません \rightarrow (Is ___) Honda (<u>playing</u>) soccer? ③ 本田はサッカーをしていますか? ④ はい、しています \rightarrow Yes, he (is). \rightarrow No, he (_isn't). ⑤ いいえ、していません \rightarrow They (<u>are</u>)(<u>singing</u>) the song. ⑥ 彼らはその歌を歌っています \rightarrow They (aren't) (singing) the song. ⑦ 彼らはその歌を歌っていません → (<u>Are</u>) they (<u>singing</u>) the song? ⑧ 彼らはその歌を歌っていますか? \rightarrow Yes, they (are). ⑨ はい、歌っています ⑩ いいえ、歌っていません \rightarrow No, they (aren't). 2. (___) を埋めましょう。(説明3参照) \rightarrow Honda (was) (playing) soccer. ① 本田はサッカーをしていました \rightarrow Honda (wasn't)(playing) soccer. ② 本田はサッカーをしていませんでした \rightarrow (Was) Honda (playing) soccer? ③ 本田はサッカーをしていましたか? ④ はい、していました \rightarrow Yes, he (<u>was</u>). ⑤ いいえ、していませんでした \rightarrow No, he (wasn't). ⑥ 彼らはその歌を歌っていました \rightarrow They (were) (singing) the song. ⑦ 彼らはその歌を歌っていませんでした → They (weren't)(singing) the song. ⑧ 彼らはその歌を歌っていましたか? \rightarrow (Were) thye (<u>singing</u>) the song? \rightarrow Yes, they (<u>were</u>). ⑨ はい、歌っていました ① いいえ、歌っていませんでした \rightarrow No, they (wern't). 3. ing をつけましょう。(説明4)参照) ① study \rightarrow (studying) \bigcirc play \rightarrow (playing \bigcirc help \rightarrow (helping 4 swim \rightarrow (swimming) \bigcirc wash \rightarrow (washing 6 begin → (beginning) \bigcirc come \rightarrow (coming \otimes turn \rightarrow turning 9 teach \rightarrow teaching \bigcirc run \rightarrow (running 4. 並べ替えましょう[不要な語が1語あります]。(説明①~⑤参照) (they/ English/ study/ studying/ are) ① 彼らは英語を勉強しています \rightarrow They are studing English. ② 彼はピアノを弾いていました (he/playing/is/was/the piano) \rightarrow He was playing the piano. ③ ヒカルはステージで歌っていますか? (Hikaru/ is/ sings/ singing/ on the stage) → Is Hikaru singing on the stage?

(she/ doesn' t/ isn' t/ cooking)

(She/ runing/ running/ was/ around the house)

④ 彼女は料理していません

→ She isn't cooking.

⑤ 彼女は家の周りを走っていました

 \rightarrow She was running around the house.

第10章 助動詞(基礎編)

① 助動詞 can

can は「~出来る」という意味です。

例)花子は英語を教えることが出来る → Hanako can teach English.

1. 彼らは英語を話すことが出来る → They (can) (speak) English.

2. 彼女はテニスをすることが出来る \rightarrow She (<u>can</u>)(<u>play</u>) tennis. 3. トムはケーキを作ることが出来る \rightarrow Tom (<u>can</u>)(<u>cook</u>) a cake.

3. トムはケーキを作ることが出来る ② **助動詞 wi**//

will は「~でしょう」という意味です。

例) 花子は英語を教えるでしょう → Hanako will teach English.

1. 彼らは英語を話すでしょう → They (<u>will</u>)(<u>speak</u>) English.

2. 彼女はテニスをするでしょう \longrightarrow She (<u>will</u>)(<u>play</u>) tennis.

3. トムはケーキを作るでしょう \rightarrow Tom $(\underline{\text{will}})(\underline{\text{cook}})$ a cake.

③ 助動詞の否定文

can やwill の後にnot をつけます。

can not の短縮形はcan't、will not の短縮形はwon't になります。

例)花子は英語を教えることが<u>出来ない</u> → Hanako <u>can't</u> teach English. 花子は英語を教え<mark>ないでしょう</mark> → Hanako <u>won't</u> teach English.

1. 彼らは英語を話すことが出来ない → They (<u>can't</u>)(<u>speak</u>) English.

2. 彼女はテニスをしないでしょう \rightarrow She (won't)(play) tennis.

3. トムはケーキを作ることが出来ない \rightarrow Tom (can't)(cook) a cake.

④ 助動詞の疑問文と答え方

can やwill を文の頭につけます。

例)花子は英語を教えることが<u>出来ますか?</u>→ <u>Can</u> Hanako teach English? 花子は英語を教えるでしょうか? → Will Hanako teach English?

1. 彼らは英語を話すことが出来ますか? → (<u>Can</u>)(<u>they</u>) speak English?

2. 彼女はテニスをするでしょうか? \rightarrow (Will)(she) play tennis?

3. ltl. o Yes, (she)(will).

⑤ 特別な意味を持つ助動詞

Can | ~ ? / May | ~ ? 「~してもいいですか?」

Will you ~? / Could you ~? 「~してくれませんか?」

例)英語を教え<u>てもいいですか?</u> → <u>Can I</u> teach English? 英語を教えてくれませんか? → Will you teach English?

英語を話してもいいですか?
 ケーキを作ってくれませんか?
 ✓ (Can/May) (I) speak English?
 ✓ (Will/Could) (you) cook a cake?

3. ケーキを作ってもいいですか? \rightarrow (Can/May) (I) cook a cake?

チェック		ク	問題	答え
			 花子は英語を教えることが出来る 	Hanako <u>can</u> teach English.
			② 花子は英語を教える <u>でしょう</u>	Hanako <u>will</u> teach English.
			③ 花子は英語を教えることが出来ない	Hanako <u>can't</u> teach English.
			③ 花子は英語を教え <mark>ないでしょう</mark>	Hanako <u>won't</u> teach English.
			④ 花子は英語を教えることが出来ますか?	<u>Can</u> Hanako teach English?
			④ 花子は英語を教えるでしょうか?	Will Hanako teach English?
			⑤ 英語を教えてもいいですか?	Can teach English?
			⑤ 英語を教えてくれませんか?	Will you teach English?
			← チェックした日	
			← 間違った数	

第10章 助動詞(基礎編) 名前 1. ()を埋めましょう。(説明12参照) ightarrow He (helps) Mr. Hashimoto. ① 彼は橋本氏を手伝います ② 彼は橋本氏を手伝うことが出来ます He (can) (help) Mr. Hashimoto.) (help) Mr. Hashimoto. ③ 彼は橋本氏を手伝うでしょう He (will ④ 彼らはサッカーを見ます They (watch) soccoer. ⑤ 彼らはサッカーを見ることが出来ます \rightarrow They (can) (watch) soccoer. They (will) (watch) soccoer. ⑥ 彼らはサッカーを見るでしょう ⑦ 私たちは英語を話します We (speak) English. \rightarrow She (speaks) English. ⑧ 彼女は英語を話します ⑨ 彼女は英語を話すでしょう \rightarrow She (will)(speak) English. 彼女は英語を話すことが出来ます \rightarrow She () (speak) English. can 2. ()を埋めましょう。(説明34参照) → Matsui (can) (play) baseball. ① 松井は野球をすることが出来る ② 松井は野球をすることが出来ない Matsui (can't)(play) baseball. ③ 松井は野球をすることが出来ますか? → (Can) Matsui (play) baseball? ④ はい、出来ます \rightarrow Yes, he (can). ⑤ いいえ、出来ません \rightarrow No, he (can't). ⑥ 松井は野球をするでしょう → Matsui (will)(play) baseball. won't) (play) baseball. ⑦ 松井は野球をしないでしょう → Matsui (\rightarrow (Will) Matsui (play) baseball? ⑧ 松井は野球をするでしょうか? \rightarrow Yes, he (will). ⑨ はい、するでしょう ⑪ いいえ、しないでしょう \rightarrow No, he (won't). 3. 日本語にしましょう。(説明⑤参照) ① Can I speak English? 英語を話してもいいですか? ② Will you speak English? 英語を話してくれませんか? 3 May I go to America? アメリカに行ってもいいですか? 4 Could you go to America? アメリカに行ってくれませんか? ⑤ Can I use a computer? コンピュータを使ってもいいですか? 6 Will you use a computer? コンピュータを使ってくれませんか? May I play the piano? ピアノを弾いてもいいですか? ® Could you play the piano? ピアノを弾いてくれませんか? 窓を開けてもいいですか? 10 Will you open the window? 窓を開けてくれませんか? 4. 並べ替えましょう[不要な語が1語あります]。(説明1~5参照) (he/ go/ to Major League/ will/ can) ① 彼はメジャーリーグに行くでしょう \rightarrow He will go to Major League. ② 彼はその試合に勝つことが出来る (he/ can/ the game/ will/ win) → He can win the game. ③ 彼女はゴルフをすることが出来ますか? (she/ can/ golf/ will/ play) Can she play golf? ④ 私の宿題をしてくれませんか? (could/ you/ my homework/ may/ do) → Could you do my homework? ⑤ このケーキを食べてもいいですか? (I/ you/ can/ this cake/ eat)

Can I eat this cake?

第11章 過去形

① 一般動詞の過去形 **動詞の最後に ed** をつけます。例)They play<mark>ed</mark> tennis. 「彼らはテニスを<mark>しました</mark>」 \rightarrow They (helped) me. 1.彼らは私を手伝いました \rightarrow I (washed) my car. 2. 私は車を洗いました 3. 彼は窓を開けました \rightarrow He (opened) the window. ② 過去形の否定文・疑問文・答え方 do や does の代わりに did を使います。 → They didn't play tennis. 例)彼らはテニスをしませんでした 彼らはテニスを<u>しましたか?</u> → Did they play tennis? \rightarrow Yes, they did. はい、しました 1. 私は英語を勉強しませんでした \rightarrow I (<u>didn't</u>) study English. 2. あなたは英語を勉強しましたか? → (Did) you study Enlgish? \rightarrow Yes, I (<u>did</u>). 3. はい、しました ③ edのつけ方 1. e で終わる語は d だけつける 例) like → liked 2. 短母音+子音字で終わる語は、最後の文字をもう1つつけて ed 例)stop → stopped 3. 子音字+y で終わる語は、y を i に変えて ed 例) study → studied それ以外の語は ed をつけるだけです。 1. love \rightarrow (_loved) 4. live \rightarrow (lived) 2. cry \rightarrow (cried) 5. watch \rightarrow (watched) 6. drop \rightarrow (dropped) 3. stay \rightarrow (stayed) ④ 不規則動詞 ed のつけ方の規則に当てはまらない動詞を不規則動詞といいます。 例) know $[/ \dot{p}]$ 「知っている」 \rightarrow knew $[- \dot{z} -]$ go [ゴウ] 「行く」 → went [ウェント] speak 「スピーク」「話す」 → spoke 「スポウク] ⑤ be 動詞の過去形 **is, amはwas、areはwere**に変えます。例)She was a teacher.「彼女は先生でした」 was not はwasn't、were notはweren'tと短縮出来ます。

1. 私は医者でした \rightarrow I (was) a doctor. \rightarrow They (were) doctors. 2. 彼らは医者でした 3. 彼らは医者ではありませんでした → They (weren't) doctors.

チェック	ל ל	問題	答え
		① 彼らはテニスを <u>しました</u>	They play <u>ed</u> tennis.
		② 彼らはテニスを <u>しませんでした</u>	They <u>didn't</u> play tennis.
		② 彼らはテニスを <u>しましたか?</u>	<u>Did</u> they play tennis?
		② はい、 <u>しました</u>	Yes, they <u>did</u> .
		③ e で終わる語	d だけつける 例) like <u>d</u>
		③ 短母音+子音字で終わる語	最後の文字をもう1つつけて ed 例) stopped
		③ 子音字+y で終わる語	y をiに変えてed 例)stud <u>ied</u>
		⑤ 彼女は先生 <u>でした</u>	She <u>was</u> a teacher.
		⑤ 彼らは先生 <u>でした</u>	They <u>were</u> teachers.
		⑤ 彼らは先生ではありませんでした	They <u>weren't</u> teachers.
		← チェックした日	
		← 間違った数	

第	11章 過去形	名前
1.	()を埋めましょう。(説明①②参照	1)
1	彼女はバドミントンをします	\rightarrow She (<u>plays</u>) badminton.
2	彼女はバドミントンをしません	\rightarrow She (<u>doesn't</u>)(<u>play</u>) badminton.
3	彼女はバドミントンをしますか?	\rightarrow (<u>Does</u>) she (<u>play</u>) badminton?
4	はい、します	\rightarrow Yes, she (<u>does</u>).
(5)	いいえ、しません	\rightarrow No, she (<u>doesn't</u>).
6	彼女はバドミントンをしました	\rightarrow She (<u>played</u>) badminton.
7	彼女はバドミントンをしませんでした	\rightarrow She (<u>didn't</u>)(<u>play</u>) badminton.
8	彼女はバドミントンをしましたか?	→ (<u>Did</u>) She (<u>play</u>) badminton?
9	はい、しました	\rightarrow Yes, she (<u>did</u>).
10	いいえ、しませんでした	\rightarrow No, she (<u>didn't</u>).
2.	過去形にしましょう。(説明34参照)	
1	play $[\mathcal{I} \cup \mathcal{I}] \rightarrow (\text{played})$	
2	love $[\ni \vec{\jmath}] \longrightarrow (\overline{\text{loved}})$	
3	$study [\lambda \varphi \tilde{\tau}] \rightarrow (studied)$	
4	like $[$	
(5)	stop $[ストプ] \rightarrow (\underline{stopped})$	
6	$start [X9-F] \rightarrow (\underline{started})$	
7	$cry [9 - 7] \rightarrow (\underline{cried})$	
8	go $[] \rightarrow (\underline{\text{went}} \underline{)}$	
9	$know$ $[ノウ] \rightarrow (\underline{knew})$	
10	speak [スピーク] → (<u>spoke</u>)	
3.	()を埋めましょう。(説明⑤参照)	
1	 長嶋さんは野球選手です	→ Mr. Nagashima (<u>is</u>) a baseball player.
2	長嶋さんは野球選手ではありません	→ Mr.Nagashima (<u>isn't</u>) a baseball player
3	長嶋さんは野球選手ですか?	ightarrow (<u>ls</u>) Mr. Nagashima a baseball player
4	はい、そうです	\rightarrow Yes, he (<u>is</u>).
(5)	いいえ、違います	\rightarrow No, he (<u>isn't</u>).
	長嶋さんは野球選手でした	→ Mr.Nagashima (<u>was</u>) a baseball playen
_		\rightarrow Mr. Nagashima (<u>wasn't</u>) a baseball playe
8	長嶋さんは野球選手でしたか?	ightarrow (Was) Mr. Nagashima a baseball player
	はい、そうでした	\rightarrow Yes, he (<u>was</u>).
10	いいえ、違いました	\rightarrow No, he (<u>wasn' t</u>).
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語あります	-]。(説明①~⑤参照)
1	田中さんは科学を勉強しました	(Mr. Tanaka/ science/ studyed/ studied)
	→ Mr. Tanaka studied science.	
2	その歌手は日本に来ませんでした	(the singer/ doesn' t/ didn' t/ to Japan/ come)
(2)	→ The singer didn't come to Japan	
3	あなたは昨日英語を勉強しましたか? → Did you study English yesterday	(you/ did/ study/ studied/ yesterday/ English) /?
4	彼女はスペインに行きました	(she/ to Spain/ goed/ went)
	→ She went to Spain.	(2.1.2) to oparry good/ north
⑤	彼はコメディアンでした	(he/ was/ were/ a comedian)
	→ <u>He was a comedian.</u>	

第12章 助動詞(応用編)

① 助動詞

must[マスト] \rightarrow 「 \sim しなければならない」 should [シュド] \rightarrow 「 \sim すべきだ」

- 例) 彼はテニスをしなければならない → He must play tennis.
- 1.彼らは英語を話すべきだ → They (<u>should</u>) speak English.
- 2. 彼は日本語を話さなければならない → He (must) speak Japanese.
- 3. 私は英語を教えるべきだ → I (<u>should</u>) teach English.

② 助動詞と似た意味を持つ語

will = be going to
例)He will play tennis. = He <u>is going to</u> play tennis.
can = be able to
例)He can play tennis. = He is able to play tennis.

- 1. 彼らは英語を話すことが出来る → They (<u>are</u>)(<u>able</u>) to speak English.
- 2. 彼は日本語を話すつもりです → He (is) (going) to speak Japanese.
- 3. 私は英語を教えることが出来る \rightarrow I (\overline{am}) (\overline{able}) to teach English.

③ be going to / be able to の否定文・疑問文

否定文・疑問文は be 動詞と同じパターンです。

- 例)彼はテニスを<u>するつもりではない</u> \rightarrow He <u>isn't going to</u> play tennis. 彼はテニスをするつもりですか? \rightarrow Is he going to play tennis?
- 1. 彼らは英語を話すつもりではない → They (aren't) (going) to speak English.
- 2. 彼らは英語を話すつもりですか? \rightarrow (Are) (they) going to speak English?
- 3. div, faother \rightarrow Yes, $(\underline{\text{they}})(\underline{\text{are}})$.

4 have to

have to[ハフトゥ]は「~しなければならない」という意味。3人称単数は、has to[ハストゥ]。

- 例)私はテニスを<u>しなければならない</u> \rightarrow I <u>have to play tennis.</u> 彼はテニスをしなければならない \rightarrow He has to play tennis.
- 1. 彼らは英語を話さなければならない \rightarrow They (<u>have</u>)(<u>to</u>) speak English.
- 2. 彼は日本語を話さなければならない → He (<u>has</u>)(<u>to</u>) speak Japanese.
- 3. 私は英語を教えければならない → I (have) (to ___) teach English.

⑤ have to の否定文・疑問文

否定文や疑問文は一般動詞と同じパターンです。

- 例)彼はテニスを<u>しなくてもいい</u> \rightarrow He <u>doesn't have to</u> play tennis. 彼はテニスをせねばなりませんか? \rightarrow Does he have to play tennis?
- 1. 彼らは英語を話さなくてもいい → They (<u>don't</u>)(<u>have</u>) to speak English.
- 2. 彼らは英語を話さねばなりませんか? \rightarrow (Do ____) they (have ____) to speak English?
- 3. いいえ、話さなくてもいいです \rightarrow No, $(\underline{\text{they}})(\underline{\text{don't}})$.

チェック	問題	答え
	① must[マスト]	「~しなければならない」
	① should [シュド]	「~すべきだ」
	② He <u>can</u> play tennis. =	He <u>is able to</u> play tennis.
	② He <u>will</u> play tennis. =	He <u>is going to</u> play tennis.
	③ 彼はテニスを <u>するつもりではない</u>	He <u>isn't going to</u> play tennis.
	③ 彼はテニスを <u>するつもりですか?</u>	<u>ls</u> he <u>going to</u> play tennis?
	④ 私はテニスをしなければならない	l <u>have to</u> play tennis.
	④ 彼はテニスをしなければならない	He <u>has to</u> play tennis.
	⑤ 彼はテニスをしなくてもいい	He <u>doesn' t have to</u> play tennis.
	⑤ 彼はテニスを <u>せねばなりませんか?</u>	<u>Does</u> he <u>have to</u> play tennis?
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第12章 助動詞(応用編) 1. (____)を埋めましょう。(説明①参照) → Matsuzaka (must) (play) baseball. ① 松坂は野球をしなければなりません ② 松坂は野球をしてはいけません → Matsuzaka (mustn't) (play) baseball. → (Must) Matsuzaka (play) baseball? ③ 松坂は野球をしなければなりませんか? ④ 彼はサッカーをすべきです \rightarrow He (shold) (play) soccer. ⑤ 彼はサッカーをすべきではありません \rightarrow He (shouldn't) (play) soccer. ⑥ 彼はサッカーをすべきですか? \rightarrow (Should) he (play) soccer? ⑦ はい、するべきです \rightarrow Yes, he (should). ⑧ いいえ、するべきではありません \rightarrow No, he (<u>shouldn't</u>). → You (must) (do) your homework. ⑨ あなたは宿題をしなければなりません ⑩ あなたは宿題をするべきです \rightarrow You (mustn't) (dp) your homework. 2. (___ ____) を埋めましょう。(説明②③参照) ① 宮里は野球をすることが出来る \rightarrow Miyazato (is) (able) to play golf. \rightarrow Miyazato (isn't)(able) to play golf. ② 宮里は野球をすることが出来ない ③ 宮里は野球をすることが出来ますか? \rightarrow (ls) Miyazato (able) to play golf? ④ はい、出来ます \rightarrow Yes, she (is). ⑤ いいえ、出来ません \rightarrow No, she (isn't). ⑥ 秋山はその曲を歌うつもりです \rightarrow Akiyama (is) (going) to sing the song. ⑦ 秋山はその曲を歌うつもりではありません \rightarrow Akiyama (<u>isn't</u>)(<u>going</u>) to sing the song. ⑧ 秋山はその曲を歌うつもりですか? \rightarrow (|s) Akiyama (going) to sing the song? ⑨ はい、歌うつもりです \rightarrow Yes, he (is). ① いいえ、歌わないつもりです \rightarrow No, he (isn't). 3. (______) を埋めましょう。(説明45参照) ① 私達は宿題をしなければならない \rightarrow We (have) (to) do our homework. ② 私達は宿題をしなくてもいいです \rightarrow We (don't) (have) to do our homework. ③ あなたは宿題をしなければなりませんか?→ (Do) you (have) to do our homework? ④ はい、しなければなりません \rightarrow Yes, I (do). ⑤ いいえ、しなくてもいいです \rightarrow No, I (don't). ightarrow Musashi (<u>has</u>)(<u>to</u>) fight. ⑥ 武蔵は戦わなければならない doesn't)(<u>have</u>) to fight. ⑦ 武蔵は戦わなくてもいいです → Musashi (⑧ 武蔵は戦わなければなりませんか? \rightarrow (Does) Musashi (have) to fight? ⑨ はい、戦わなければなりません \rightarrow Yes, he (does ⑩ いいえ、戦わなくてもいいです \rightarrow No, he (doesn't). 4. 並べ替えましょう[不要な語が1語あります]。(説明1~5参照) (He/ go/ Canada/ is/ going/ able/ to/ to) ① 彼はカナダに行くつもりです \rightarrow He is going to go to Canada. ② 彼女はその試合に勝つことが出来る (she/able/to/is/the game/will/win) \rightarrow She is able to win the game. ③ あなた達は英語を勉強しなければならない(you/to/study/English/has/have) → You have to study English. (he/ go/ has/ have/ to/ doesn' t/ to Tokyo) ④ 彼は東京に行かなくてもいい → He doesn' t have to go to Tokyo. (can/ you/ speak/ English/ should) ⑤ あなたは英語を話すべきです

→ You should speak English.

第13章 to 不定詞·動名詞

① to 不定詞

to+動詞で、「~すること」「~するために」「~するための」の3つの意味を表します。

例)to study「勉強すること」「勉強するために」「勉強するための」

- → 私はテニスを(すること)が好きです 1. I like to play tennis.
- 2. I went to Tokyo to play tennis. → 私はテニスを(<u>するために</u>)東京に行った
 3. I have a racket to play tennis. → 私はテニスを(<u>するための</u>)ラケットを持っている

② 「(人)に~するように言う/頼む/望む)」

動作主は to の前につけます。

- 例) | want you to study English 「私は<mark>あなたに</mark>英語を勉強してほしい」
- 1. 私は彼に車を洗うことを頼んだ → lasked (him) to) wash the car.
- 2. 私は彼女にテニスをするよう言った \rightarrow I told (her) (to) play tennis.
- 3. 私はあなたに彼を手伝ってほしい → | want (you) (to) help him

③ 疑問詞+to 不定詞

疑問詞+to 不定詞で「~すべきか」という意味です。

例)what to study「何を勉強すべきか」

how to study「どのように勉強すべきかー 勉強の仕方」

- 1. 私はどこでテニスをすべきか知らない \rightarrow \mid don't know (<u>where</u>) to play tennis.
- 2. 彼はいつテニスをすべきか知っている \rightarrow He knows (when) to play tennis.
- 3. 私はテニスの仕方を知っている \rightarrow \mid know \mid how \mid to play tennis.
- ④ to 不定詞を使うその他の文

too~to…は「~すぎて…できない」という意味です。 例)He is too busy to study. 例) I would like to study English. would like to は「~したい」という意味です。

- 1. 私は忙しすぎてテニスができない → I am (<u>too</u>) busy (<u>to</u>) play tennis.
- 2. 彼は年を取りすぎて運転できない \rightarrow He is (<u>too</u>) old (<u>to</u>) drive.
- \rightarrow I (would)(like) to study Japanese. 3. 私は日本語を勉強したい

⑤ 動名詞

動詞+ing で、「~すること」という意味です。

例)| like studying English.「私は英語を勉強することが好きです」

「~すること」という意味で、to不定詞と動名詞どちらを使っても構いませんが、例外があります。

後に動名詞がつかない動詞

→ want/hope/wish「望む」,decide「決める」

後に to 不定詞がつかない動詞

→ finish/stop「やめる」,enjoy「楽しむ」

「勉強すること」という意味になるように、_____ に studying か to study を入れなさい。

- 1. 彼は英語を勉強することを楽しんだ → He enjoyed studying English.
- 2. 花子は英語を勉強することに決めた → Hanako decided to study English.
- \rightarrow I want to study English. 3. 私は英語を勉強したい

チェック		,	問題	答え	
				① to 不定詞の意味(3つ)	「すること」「するために」「するための」
				② 私は英語を勉強 <u>したい</u>	l <u>want to</u> study English.
				② 私は <u>あなたが</u> 英語を勉強してほしい	l want <u>you</u> to study English.
				③ 私は <u>何を勉強すべきか</u> 知らない	l don't know <u>what to study</u> .
				③ 私は <u>勉強の仕方を</u> 知らない	l don't know <u>how to study</u> .
				④ He is <u>too busy to study</u> .	彼は忙し <u>すぎて</u> 勉強 <u>できない</u>
				④ I <u>would like to</u> study English.	私は英語を勉強 <u>したい</u>
				⑤ I like <u>studying</u> English.	私は英語を <u>勉強すること</u> が好きです
				⑤ 後に動名詞がつかない動詞(4つ)	want, hope, wish, decide「決める」
				⑤ 後に to 不定詞がつかない動詞(3つ)	finish, stop, enjoy「楽しむ」
				← チェックした日	
				← 間違った数	

第13章 to 不定詞·動名詞 名前 1. ()を埋めましょう。(説明①②参照) \rightarrow Matsui decided (to)(play) baseball. ① 松井は野球をすることに決めた ② 松井は野球をするためにNYに行った → Matsui went to NY (to) (play) baseball. ③ 松井は野球をするための本を持っている → Matsui has a book (to)(play) baseball. ④ 私は歌うためにカラオケル―ムに行った → I went to a Karaoke room (to)(sing). ⑤ 私は歌いたい \rightarrow I want (to) (sing). ⑥ 私は彼女に歌ってほしい \rightarrow I want (her)(to)(sing). ⑦ 私はあなたに英語を勉強してほしい \rightarrow I want (you) (to) (study) English. ⑧ 私はあゆみに歌うよう言った \rightarrow I told (Ayumi) (to) (sing). ⑨ 高田さんはボブに戦うよう頼んだ → Mr. Takada asked (Bob)(to)(fight). ⑩ 皆清原にプレイしてほしい → Everybody wants (Kiyohara) (to) (play). 2. ()を埋めましょう。(説明34参照) ① 田中さんは何を勉強すべきか知っている → Mr. Tanaka knows (what)(to) study. ② 田中さんはいつ勉強すべきか知っている → Mr. Tanaka knows (when)(to) study. ③ 田中さんは勉強の仕方を知っている \rightarrow Mr. Tanaka knows (how) (to) study. ④ 私はいつ東京に行くべきか分からない \rightarrow I don't know (when) (to) go to Tokyo. \rightarrow I don't know (how) (to) go to Tokyo. ⑤ 私は東京への行き方が分からない \rightarrow 0h is (too __)(_old__)(_to__) play. ⑥ 王は年を取りすぎてプレイできない ⑦ あやは忙しすぎて勉強できない \rightarrow Aya is $(\underline{too})(\underline{busy})(\underline{to})$ study. \rightarrow This box is (too)(big)(to) carry. ⑧ この箱は大きすぎて運べない ightarrow We (<u>would</u>)(<u>like</u>)(<u>to</u>) go to L. A. 9 私達はロスに行きたい \rightarrow I (would)(like)(to) live here. ① 私はここに住みたい 3. 正しいものを選びましょう。両方 OK な場合は両方○をしましょう。(説明⑤参照) ① 彼はゴルフをすることを楽しんだ → He enjoyed (to play playing) golf. ② 彼はゴルフをすることを始めた \rightarrow He started (td(p)ay playing) golf. \rightarrow He hopes (to(p)ay playing) golf. ③ 彼はゴルフをすることを望む ④ 彼はゴルフをすることを決めた → He decided (to(p)ay playing) golf. ⑤ 彼はゴルフをすることをやめた → He stopped (to play playing) golf. (to(p)ay ⑥ 彼はゴルフをすることを望む \rightarrow He wants playing) golf. playing) golf. ⑦ 彼はゴルフをすることが好きだ → He likes (to(p))ay ⑧ 彼はゴルフをすることを終えた \rightarrow He finished (to play playing) golf. playing) golf. ⑨ 彼はゴルフをすることを望む → He wishes (td(p))ay \rightarrow He loves 彼はゴルフをすることが大好きだ (to(p))ay playing) golf. 4. 並べ替えましょう[不要な語が1語あります]。(説明1~5参照) (Lena/ a book/ making/ to make/ bought/ a cake) ① レナはケーキを作るための本を買った → Lena bought a book to make a cake. ② 私はイチローに日本に戻ってきてほしい (I/ Ichiro/ want/ back to Japan/ to/ come/ coming) → I want Ichiro to come back to Japan. 彼はいつ歌うべきか分からなかった (he/ when/ to sing/ singing/ didn' t know) → He didn't kno<u>w when to sing.</u> ④ 彼は年すぎて戦えない (he/ can' t/ to/ too/ is/ fight/ old) \rightarrow He is too old to fight. ⑤ 彼女は試合することを楽しんだ (she/ enjoyed/ the game/ to play/ playing)

She enjoyed playing the game.

第14章 There is の文

① 「~があります」

There is を使います。例)机の上に本<u>があります</u> \rightarrow <u>There is</u> a book on the desk. 複数のものが「ある」という場合、**is の代わりに are** を使います。

1. 私の部屋に机があり	O /	· _	וווטו ט	/ (<u> </u>	<u>is</u>)	a desk	111 111)	r Oon.
2. 私の部屋に2個机が	あります	\rightarrow (There) (<u> </u>	are)	2 desk	s in m	ny room
3. その公園に3匹犬が	います	\rightarrow (There) (are <u></u>)	3 dogs	in th	ne park

② There is の文の疑問文・否定文・答え方

be 動詞と同じパターンです。例)<u>Is</u> there a book on the desk? / <u>Yes, there is.</u> 「ありました」と言う場合、be 動詞を過去形にします。例)There <u>was</u> a book on the desk.

- 1. その公園に犬がいません \rightarrow (There) (isn't) a dog in the park. 2. その公園に犬がいますか? \rightarrow (Is) (there) a dog in the park? 3. いいえ、いません \rightarrow No, (there) (isn't).
- ③ 「たくさん」

数が「たくさん」はmany、量が「たくさん」はmuchです。a lot of は数と量どちらにも使えます。

例)たくさんのイヌ \rightarrow many dogs = a lot of dogs たくさんの水 \rightarrow much water = a lot of water

量は数えられないので単数扱いです。例)There is much wine in the glass.

- 1. 机の下にたくさん本があります → There are (<u>many</u>) books under the desk.
 2. グラスの中にたくさん水があります → There is (<u>much</u>) water in the glass.
 3. その公園にたくさん犬がいます → There are (<u>many</u>) dogs in the park.
- ④「少し」「ほとんどない」

数が「少し」はa few、量が「少し」はa littleです。

- 例)机の上に $\underline{$ 少し</sub>本があります \rightarrow There are <u>a few</u> books on the desk. グラスの中に $\underline{$ 少し</mark>ワインがあります \rightarrow There is <u>a little</u> wine in the glass.
- aを取ると、「ほとんどない」という意味になります。
- 例)机の上に本が<u>ほとんど</u>ありません → There are <u>few</u> books on the desk. グラスの中にワインがほとんどありません→ There is <u>little</u> wine in the glass.
- 1. 机の下に少し本があります \longrightarrow There are a (<u>few</u>) books under the desk.
- 2. グラスの中に少し水があります \rightarrow There is a (<u>little</u>) water in the glass. 3. グラスの中に水がほとんどありません \rightarrow There is (little) water in the glass.

チェック	問題	答え
	① 机の上に本 <u>があります</u>	<u>There is</u> a book on the desk.
	① 机の上に2冊の本があります	There are 2 books on the desk.
	② 机の上に本が <u>ありません</u>	There <u>isn't</u> a book on the desk.
	② 机の上に本がありますか?	<u>ls</u> there a book on the desk?
	② <u>はい、あります</u>	Yes, there is.
	③ 数が「たくさん」	many (= a lot of)
	③ 量が「たくさん」	much (= a lot of)
	③ グラスにたくさんワインが <u>あります</u>	There <u>is</u> much wine in the glass.
	④ 数が「少し」	a few
	④ 量が「少し」	a little
	④ 数が「ほとんどない」	few
	④ 量が「ほとんどない」	little
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第14章 There is の文 1. ()を埋めましょう。(説明①②参照) ① 筆箱にペンがあります (There)(is) a pen in the pencil case. ② 筆箱にペンがありません (There)(isn't) a pen in the pencil case.) (there) a pen in the pencil case? ③ 筆箱にペンがありますか? ④ はい、あります Yes, (there)(is). ⑤ いいえ、ありません No, (there)(isn't). ⑥ 筆箱に3本ペンがあります (There) (are) 3 pens in the pencil case. ⑦ 筆箱に3本ペンがありません There) (aren't) 3 pens in the pencil case. ⑧ 筆箱に3本ペンがありますか? <u>Are</u>)(<u>there</u>)3 pens in the pencil case? there) (are). 9 はい、あります Yes. (⑩ いいえ、ありません \rightarrow No, (there) (aren't). 2. (___) を埋めましょう。(説明①②参照) (There) (was) a pen in the pencil case. ① 筆箱にペンがありました There) (wasn't) a pen in the pencil case. ② 筆箱にペンがありませんでした ③ 筆箱にペンがありましたか? (Was)(there) a pen in the pencil case? ④ はい、ありました \rightarrow Yes, (there) (was). \rightarrow No, (there) (wasn't). ⑤ いいえ、ありませんでした ⑥ 筆箱に3本ペンがありました \rightarrow (There) (were) 3 pens in the pencil case. \rightarrow (<u>There</u>)(<u>weren</u>'t) 3 pens in the pencil case. ⑦ 筆箱に3本ペンがありませんでした ⑧ 筆箱に3本ペンがありましたか? \rightarrow (Were) (there) 3 pens in the pencil case? \rightarrow Yes, (there) (were). ⑨ はい、ありました ⑩ いいえ、ありませんでした \rightarrow No, (there) (weren't). 3. (______) を埋めましょう。(説明34参照) ① 彼の家にたくさん犬がいます \rightarrow There (are) (many) dogs in his house. ② プールにたくさん水があります \rightarrow There (is (much) water in the pool. ③ その山にたくさん雪があります \rightarrow There (is) (much) snow in the mountain. ④ 図書館にたくさん本があります \rightarrow There (are) (many) books in the library. ⑤ その部屋にたくさん生徒がいます \rightarrow There (are (many) students in the room \rightarrow There are a (few) students in the room. ⑥ その部屋に少し生徒がいます ⑦ その部屋にほとんど生徒がいません → There are (few) students in the room. \rightarrow There is a (little) water in the pool. ⑧ プールに少し水があります ⑨ プールにほとんど水がありません \rightarrow There is (little) water in the pool. → There is a (little) snow in the mountain. ① その山に少し雪があります 4. 並べ替えましょう[不要な語が1語あります]。(説明1)~④参照) ① 公園に5匹犬がいます (there/ is/ are/ in the park/ dogs/ five) There are five dogs in the park. ② 机の上にマンガがありましたか? (there/ is/ was/ on the desk/ a comic book) → Was there a comic book on the desk? 家の前にたくさんファンがいます (there/ is/ are/ in front of the house/ many/ fans) \rightarrow There are many fans in front of the house. ④ 部屋に少し本があります (there/ are/ books/ few/ a few/ in the room) \rightarrow There are a few books in the room. ⑤ ボトルにほとんどワインがありません (there/ is/ are/ wine/ in the bottle/ little)

There is little wine in the bottle.

第15章 比較(基礎編)

① 「AはBと同じ位~」 「同じ位~」という場合 as ~ as を使います。 否定文にすると「…ほど~ない」という意味です。 例) Ken is as tall as she. \rightarrow Ken isn't as tall as she. 1. 私は彼女と同じ位年です \rightarrow I am (as)(old)(as) she. 2. 私は彼女ほど年ではないです \rightarrow I am (not) as (old) as she. \rightarrow He is (<u>as</u>)(<u>young</u>)(<u>as</u>) I. 3. 彼は私と同じ位若いです @ 「AはBより~」 「より~」という場合、**~er than** を使います。例)Ken is taller than she. 1. 私は彼女より年です \rightarrow I am (<u>older</u>)(<u>than</u>) she. \rightarrow This is (smaller) (than) that. 2. これはあれより小さいです 3. 彼は私より若いです \rightarrow He is (younger) (than) I. ③ 「Aは1番~」 「1番~」という場合、the ~est を使います。例) Ken is the tallest. 1. 私は1番年です
 2. これは1番小さいです \rightarrow I am (the) (oldest). \rightarrow This is (the)(smallest). \rightarrow He is (the) (youngest). 3. 彼は1番若いです **④** 「~の中で」 「…の中で」は in を使います。数字や all を含む場合 of を使います。 例)ケンはクラスの中で1番背が高いです \rightarrow Ken is the tallest in his class. ケンは<u>私達全員の中で</u>1番背が高いです→ Ken is the tallest of us all. 1. 私はその3人の中で1番年です \rightarrow \mid am the oldest $(\underline{\quad}$ of $\underline{\quad}$) the three. 2. これは日本で1番小さいです → This is the smallest (<u>in</u>) Japan. 3. 彼は私達全員の中で1番若いです \rightarrow He is the youngest (of of) us all. ⑤ er, estのつけ方 er, est のつけ方は ed のつけ方と同じです。 6文字以上の語は er、est をつける代わりに more、most をつけます。例外) pretty、strong 1. big \rightarrow (<u>bigger</u>) \rightarrow (<u>biggest</u>) 4. beautiful \rightarrow (<u>more beautiful</u>) \rightarrow (<u>most beautiful</u>) 2. easy \rightarrow (easier) \rightarrow (easiest) 5. strong \rightarrow (stronger) \rightarrow (strongest) 3. hot \rightarrow (hotter) \rightarrow (hottest) 6. slowly \rightarrow (more slowly) \rightarrow (most slowly) ⑥ 不規則に変化する語

~	775003 2707 044		
	good(良い)/well(上手に)→better→best	bad(悪い)/ill(病気で)	→worse→worst
	many/much(たくさん)→ more → most	little(少ない) →	less → least

チェック	問題	答え
	① ケンは彼女と同じ位背が高いです	Ken is <u>as tall as</u> she.
	① ケンは彼女ほど背が高くないです	Ken is <u>n't as tall as</u> she.
	② ケンは彼女 <mark>より背が高い</mark> です	Ken is <u>taller than</u> she.
	③ ケンは <u>1番背が高い</u> です	Ken is <u>the tallest</u> .
	④ ケンは <u>クラスの中で</u> 1番背が高い	Ken is the tallest <u>in his class</u> .
	④ ケンは その5人の中で 1番背が高い	Ken is the tallest <u>of the 5</u> .
	④ ケンは <u>私達全員の中で</u> 1番背が高い	Ken is the tallest <u>of us all</u> .
	⑤ er, est のつけ方	ed のつけ方と同じ
	⑤ 6文字以上の語の比較級・最上級	more、most をつける 例外) pretty, strong
	⑥ good(良い)	\rightarrow better \rightarrow best
	⑥ bad(悪い)	\rightarrow worse \rightarrow worst
	⑥ many/much(たくさん)	\rightarrow more \rightarrow most
	⑥ little(少ない)	→ less → least
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第	15章 比較(基礎編)	名前
1.	()を埋めましょう。(説明①②参	·照)
1	彼は香川と同じ位年です	\rightarrow He is as (old) as Kagawa.
2	彼は香川ほど年ではないです	\rightarrow He is (not) as (old) as Kagawa.
3	香川は彼より年です	→ Kagawa is (older) (than) he.
4	彼はレニーと同じ位強いです	→ He is as (strong) as Lenny.
<u>(5)</u>	彼はレニーほど強くないです	\rightarrow He is (not) as (strong) as Lenny.
6	レニーは彼より強いです	→ Lenny is (stronger) (than) him.
7	ブラッドはトムと同じ位背が高いです	→ Brad is as (tall) as Tom.
8	ブラッドはトムより背が高いです	→ Brad is (<u>taller</u>)(<u>than</u>) Tom
9	慎吾は剛と同じ位若いです	→ Shingo is as (young) as Tsuyoshi.
10	慎吾は剛より若いです	→ Shingo is (younger) (than) Tsuyoshi.
•	KEIONIO VII CV	omingo to (<u>Joangor</u>) (<u>Enam</u>) reascern.
2.	()を埋めましょう。(説明34参	·照)
1	 中山は1番年です	\rightarrow Nakayama is the (oldest).
2	中山はチームの中で1番年です	\rightarrow Nakayama is the (oldest) (in) the team
3	中山は彼ら全員の中で1番年です	\rightarrow Nakayama is the (oldest)(of) them all.
4	ゴジラは1番強いです	→ Godzilla is the (<u>strongest</u>).
<u>(5)</u>	ゴジラは世界で1番強いです	→ Godzilla is the (strongest) (in the world.
6	ゴジラはその8人の中で1番強いです	→ Godzilla is the (strongest) (of) the 8.
7	ビルは世界で1番金持ちです	\rightarrow Bill is the (richest)(in) the world.
8	ビルは私達全員の中で1番金持ちです	\rightarrow Bill is the (richest)(of) us all.
9	慎吾はスマップの中で1番若いです	→ Shingo is the (youngest) (in) SMAP.
10	慎吾はその5人の中で1番若いです	\rightarrow Shingo is the (youngest) (of) the 5.
		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
3.]	比較級・最上級にしましょう。(説明5)6参	参照)
1	old \rightarrow (older) \rightarrow	(oldest)
2	easy \rightarrow (easier) \rightarrow	(easiest)
3	big \rightarrow (bigger) \rightarrow	(biggest)
4	$hot \qquad \to (\ \ hotter \ \) \to $	(hottest)
(5)	$large \rightarrow (\underline{larger}) \rightarrow$	(largest)
6	$important \rightarrow (more important) \rightarrow$	(most important)
7	$strong \rightarrow (stronger) \rightarrow (stronger) \rightarrow (stronger)$	(strongest)
8	beautiful \rightarrow (more beautiful) \rightarrow	(most beautiful)
9	$good \rightarrow (\overline{better}) \rightarrow$	(best)
10	bad $\rightarrow (worse) \rightarrow$	(worst)
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語ありま	:す]。(説明①~⑥参照)
1	猪木は馬場ほど背が高くないです	(Inoki/Baba/taller/as/as/isn't/tall)
	→ <u>Inoki isn't as tall as Baba</u> .	
2	私の車はあなたのより大きいです	(my car/ bigger/ than/ is/ yours)
	\rightarrow My car is bigger than yours.	
3	彼女は日本で1番速く走ります	(She / the fastest/ in/ of/ Japan/ runs)
~	→ She runs the fastest in Japan.	
4	拓哉はその5人の中で1番人気です	(Takuya/ the most popular/ in/ of/ is/ the 5)
-	→ Takuya is the most popular of the	
(5)	日本が1番良いです	(Japan/ the/ is/ best/ better)

→ Japan is the best.

第16章 比較(応用編)

① 比較の差

「かなり」という場合、前に much をつけます。例)Ken is much taller than she. 年齢の差は、前に~years をつけます。 例) I am <u>2 years</u> older than she.

- 1. 私は彼女よりかなり年上です \rightarrow I am (much) (older) than she.
- 2. ケンは私より3才年上です 2. ケンは私より3才年上です \rightarrow Ken is 3 (<u>years</u>)(<u>older</u>) than I. \rightarrow He is (<u>much</u>)(<u>younger</u>) than I.

② 「~倍」

 $[\sim \text{Hold}]$ (a) $(\sim \text{times})$ (a) $(\sim \text{times})$ (b) $(\sim \text{times})$ (c) $(\sim \text{times$ 「2倍」はtwice[トワイス]ともいいます。あと、「半分」はhalf[ハーフ]です。

- 例) これはあれの2倍と同じ大きさです → This is twice as big as that.
- 1. これはあれの3倍と同じ大きさです → This is 3 (<u>times</u>) as big as that.
- 2. これはあれの半分と同じ大きさです → This is (half) as big as that.
- 3. これはあれの5倍と同じ大きさです \rightarrow This is 5 (times) as big as that.

③ 「できるだけ〜」

「できるだけ~」は as ~ as possible を使って表します。例) I run as fast as possible. 過去の場合は、can の代わりに could を使います。 例) | ran as fast as | could.

- 1. 私は出来るだけ速く英語を話す \rightarrow I speak English as fast as (possible). 2. 彼らは出来るだけ多く食べる \rightarrow They eat as much as they (<u>can</u>).
- 3. 彼らは出来るだけ多く食べた → They ate as much as they (could).

④ 比較級 and 比較級

比較級 and 比較級で「ますます~」という意味になります。

- 例) It became darker and darker. → ますます暗くなった
- 1. 彼はますます速く話した \rightarrow He spoke (<u>faster</u>) and (<u>faster</u>).
- 2. ますます多くの人々が英語を話す → (More) and (more) people speak English.

 3. 私はますます忙しくなった → I became (busier) and (busier).

⑤ その他の表現

no one は「誰も~ない」という意味、nothing は「何も~ない」という意味です。

- 例)<u>No one</u> is taller than I. → <u>誰も</u>私より背が高く<u>ない</u>です Nothing is better than this car. \rightarrow 何もこの車より良くないです
- any other ~は「他のどの~」という意味です。
- 例) Ken is taller than <u>any other boy</u>. → ケンは<u>他のどの少年</u>より背が高いです
- 1. 誰も彼より年ではないです \rightarrow (No)(one) is older than he. 2. 何もこれより小さくないです \rightarrow (Nothing) is smaller than this.
- 3. 彼は他のどの選手よりも大きいです \rightarrow He is bigger than (<u>any</u>)(<u>other</u>) player.

チ	エッ	ノク	1	問題	答え
				① Ken is <u>much</u> taller than she.	ケンは彼女より <mark>かなり</mark> 背が高いです
				1 I am <u>2 years</u> older than she.	私は彼女より <u>2才</u> 年上です
				This is 5 times as big as that.	これはあれの <u>5倍</u> と同じ大きさです
				② This is <u>twice</u> as big as that.	これはあれの <u>2倍</u> と同じ大きさです
				② This is <u>half</u> as big as that.	これはあれの <u>半分</u> と同じ大きさです
				3 I run <u>as fast as possible</u> .	私は <u>出来るだけ速く</u> 走る
				③ ↑can を使って	l run <u>as fast as I can.</u>
				4 It became <u>darker and darker</u> .	<u>ますます暗く</u> なった
				⑤ <u>No one</u> is taller than I.	<u>誰も</u> 私より背が高く <u>ない</u> です
				⑤ <u>Nothing</u> is better than this car.	<u>何も</u> この車より良く <u>ない</u> です
				⑤ Ken is taller than <u>any other boy</u> .	ケンは <u>他のどの少年</u> より背が高いです
				← チェックした日	
				← 間違った数	

1. (e. husband. er husband.) than I. Fuji.
② ベッカムは彼よりかなり良いです → Becham is (<u>much</u>) (<u>better</u>) than home (better) than home (better) than home (better) than home (better) than home (color between the first than home (better) than home (color between the first than home (between the first than home) (between the first	e. husband. er husband.) than I. Fuji.
③ 彼女は彼女の夫よりかなり年上です → She is (_much)(_older) than her 彼女は彼女の夫より10才年上です → She is 10 (_years)(_older) than her か My boyfriend is 2 (_years)(_older) than her her have below as high as Morea. → My father is 3 (_times) as big as Korea. → My father is 3 (_times) as high as Mt. Do Mt. Fuji is (_twice) as	husband. er husband.) than I. Fuji.
④ 彼女は彼女の夫より10才年上です → She is 10 (years) (older) than h	er husband.) than I. Fuji.
 ⑤ 私の彼氏は私より2才年上です 一 日本は韓国の2倍の大きさです 一 大山は富士山の半分の高さです 一 大山は富士山の半分の高さです 一 大山は大山の2倍の高さです) than I. Fuji.
⑥ 日本は韓国の2倍の大きさです → Japan is (<u>twice</u>) as big as Korea. ⑦ 日本は韓国の2倍の大きさです → Japan is 2 (<u>times</u>) as big as Korea. ⑧ 私の父は私の3倍の年です → My father is 3 (<u>times</u>) as old as I. ⑨ 大山は富士山の半分の高さです → Mt. Daisen is (<u>half</u>) as high as Mt. D ② 正上山は大山の2倍の高さです → Mt. Fuji is (<u>twice</u>) as high as Mt. D ② 正上のよるだけ多く勉強する → Mr. Tanaka studies as much as (<u>possible</u>) → Mr. Tanaka studies as much as he (<u>can</u>)	Fuji.
① 日本は韓国の2倍の大きさです → Japan is 2 (<u>times</u>) as big as Korea. ② 私の父は私の3倍の年です → My father is 3 (<u>times</u>) as old as I. ② 大山は富士山の半分の高さです → Mt. Daisen is (<u>half</u>) as high as Mt. ① 富士山は大山の2倍の高さです → Mt. Fuji is (<u>twice</u>) as high as Mt. D ② に ② を埋めましょう。(説明③④参照) → Mr. Tanaka studies as much as (<u>possible</u>) ② 田中さんは出来るだけ多く勉強する → Mr. Tanaka studies as much as he (<u>can</u>)	-
 ⑧ 私の父は私の3倍の年です → My father is 3 (<u>times</u>) as old as I. ⑨ 大山は富士山の半分の高さです → Mt. Daisen is (<u>half</u>) as high as Mt. ⑩ 富士山は大山の2倍の高さです → Mt. Fuji is (<u>twice</u>) as high as Mt. D ② に	-
 ① 大山は富士山の半分の高さです → Mt. Daisen is (<u>half</u>) as high as Mt. ① 富士山は大山の 2 倍の高さです → Mt. Fuji is (<u>twice</u>) as high as Mt. D 2. ()を埋めましょう。(説明③④参照) ① 田中さんは出来るだけ多く勉強する → Mr. Tanaka studies as much as (<u>possible</u> on the possible of the p	-
① 富士山は大山の 2 倍の高さです → Mt. Fuji is (<u>twice</u>) as high as Mt. D 2. ()を埋めましょう。(説明34参照) ① 田中さんは出来るだけ多く勉強する → Mr. Tanaka studies as much as (<u>possible</u> ② 田中さんは出来るだけ多く勉強する → Mr. Tanaka studies as much as he (<u>can</u>	-
2. ()を埋めましょう。(説明③④参照) ① 田中さんは出来るだけ多く勉強する → Mr. Tanaka studies as much as (<u>possible</u> ② 田中さんは出来るだけ多く勉強する → Mr. Tanaka studies as much as he (<u>can</u>	aisen.
① 田中さんは出来るだけ多く勉強する → Mr. Tanaka studies as much as <u>(possible</u> ② 田中さんは出来るだけ多く勉強する → Mr. Tanaka studies as much as he <u>(can</u>	
① 田中さんは出来るだけ多く勉強する → Mr. Tanaka studies as much as <u>(possible</u> ② 田中さんは出来るだけ多く勉強する → Mr. Tanaka studies as much as he <u>(can</u>	
② 田中さんは出来るだけ多く勉強する $ ightarrow$ Mr. Tanaka studies as much as he $($ can).
).
③ 田中さんは出来るだけ多く勉強した → Mr. Tanaka studied as much as he (coul	d).
④ 清原は出来るだけ一生懸命プレイする \rightarrow Kiyohara plays as hard as $(\underline{possible})$.	
⑤ 清原は出来るだけ一生懸命プレイする → Kiyohara plays as hard as he (<u>can</u>).
⑥ 清原は出来るだけ一生懸命プレイした \rightarrow Kiyohara played as hard as he (could	_).
⑦ 彼はますます強くなった \rightarrow He became ($_$ stronger $_$) and ($_$ stronger $_$	<u>r_</u>).
⑧ あゆみはますます忙しくなった → Ayumi became (<u>busier</u>) and (<u>busier</u>).
).
3. () を埋しましょう。 (説明5参照)	
① 誰もオニールより背が高くないです \rightarrow (No)(one) is taller than One	al.
② オニールは他の選手より背が高いです → Oneal is taller than (any)(other	
③ 誰もあゆみより忙しくないです \rightarrow (No)(one) is busier than Ayu	
④ あゆみは他のどの歌手より忙しいです → Ayumi is busier than (any)(other) singer.
⑤ 何も私の犬よりかわいくないです \rightarrow (Nothing) is prettier than my dog.	_
⑥ 私の犬は他のどの犬よりかわいいです \rightarrow My dog is prettier than (<u>any</u>)(<u>ot</u>	her) dog.
⑦ 誰もサップより大きくないです \rightarrow (No)(one) is bigger than Sap	p.
⑧ サップは他のどの選手より大きいです → Sapp is bigger than (<u>any</u>)(<u>other</u>) player.
⑨ 誰も彼より良くないです \rightarrow (<u>No</u>)(<u>one</u>) is better than he.	
⑩ 彼は他のどのキーパーより良いです $ ightarrow$ He is better than $(_$ any $_$ $)(_$ other $_$) keeper.
4. 並べ替えましょう[不要な語が1語あります]。(説明①~⑤参照)	
① 彼女は彼よりはるかに金持ちです (she/ much/ richer/ as/ than/ he/ is)	
→ She is much richer than he.	
② この川はあの川の2倍の長さです (this river/ that river/ than/ as long as/ is	/ twice/)
ightarrow This river is twice as long as that river.	
③ 彼女は出来るだけ速く歩いた (walked/as fast as/she/she/can/could)	
→ She walked as fast as she could.	
④ トムはますます背が高くなった (Tom/taller/became/taller/and/than)	
→ Tom became taller and taller. ⑤ トカルけ他のどの歌手トリキト手に歌う(Hikaru/ hetter/ than/ sings/ singer/ any oth	

→ Hikaru sings better than any other singer.

第17章 受け身

① 「~される」

「be 動詞+動詞の過去分詞形」で表します。例)英語は話されます → English is spoken.

1. 彼らは手伝われます → They are (_helped__).

2. 英語は勉強されます → English is (_studied__).

3. 私は愛されています → I am (_loved__).

② 「~される」の否定文・疑問文・答え方
be 動詞と同じパターンです。例)English isn't spoken. / Is English spoken? / Yes, it is.

1. 彼らは手伝われません → (_They__)(_aren't__) helped.

2. 彼らは手伝われますか? → (_Are__)(_they__) helped?

3 [~/=]

by を使います。代名詞は「~を」の形になります。例) The car was washed by him

- 1. 彼らは彼女に手伝われました → They were helped (<u>by</u>)(<u>her</u>).
 2. 英語は彼らに勉強されます → English is studied (by)(them).
- 3. 私は私の家族に愛されています \rightarrow l am loved (<u>by</u>) my family.

3. いいえ、手伝われません \rightarrow No, (they)(aren't).

④ by 以外の前置詞

 \sim に覆われている \rightarrow be covered with \sim

 \sim に知られている \rightarrow be known to \sim

- 1. この床はほこりで覆われている → This floor is covered (with) dust.
- 2. 彼は多くの人々に知られている \rightarrow He is known (<u>to</u>) many people.
- 3. 富士山は雪に覆われている → Mt. Fuji is covered (<u>with</u>) snow.
- ⑤「~で作られている」の言い方

元の材料から形が変わっている場合 be made from、元の材料がそのままの場合 be made of です。

- ⑥「~される」と訳さない受け身

be surprised at \sim \rightarrow 「 \sim に驚く」 be interested in \sim \rightarrow 「 \sim に興味がある」 be born in \sim \rightarrow 「 \sim で生まれる」

チェック	問題	答え
	① 英語は <u>話されます</u>	English <u>is spoken</u> .
	② 英語は話され <u>ません</u>	English is <u>not</u> spoken.
	② 英語は話され <u>ますか?</u>	<u>ls</u> English spoken?
	② <u>はい、話されます</u>	Yes, it is.
	③ その車は <u>彼に</u> 洗われました	The car was washed by him.
	④ 富士山は雪 <u>に覆われている</u>	Mt. Fuji <u>is covered with</u> snow.
	④ 彼は多くの人に知られている	He <u>is known to</u> many people.
	⑤ ワインはブドウ <mark>で</mark> 作られている	Wine is made <u>from</u> grapes.
	⑤ その橋は石で作られている	The bridge is made <u>of</u> stones.
	6 I <u>was surprised at</u> the news.	私はそのニュース <u>に驚いた</u>
	6 I <u>am interested in</u> English.	私は英語 <u>に興味がある</u>
	6 I <u>was born in</u> Yokohama.	私は横浜 <u>で生まれた</u>
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第17章 受け身 1. ()を埋めましょう。(説明12参照) \rightarrow Miki (is) (loved). ① 美貴は愛されています ② 美貴は愛されていません \rightarrow Miki (isn't) (loved). \rightarrow (Is) Miki (loved)? ③ 美貴は愛されていますか? ④ はい、愛されています \rightarrow Yes, she (is). ⑤ いいえ、愛されていません \rightarrow No, she (isn't). ⑥ 私の車はトムに洗われました \rightarrow My car (was) (washed) by Tom. \rightarrow My car (wasn't) (washed) by Tom ⑦ 私の車はトムに洗われませんでした ⑧ 私の車はトムに洗われましたか? → (<u>Was</u>) my car (<u>washed</u>) by Tom? \rightarrow Yes, it (was). ⑨ はい、洗われました ⑩ いいえ、洗われませんでした \rightarrow No, it (wasn't). 2. ()を埋めましょう。(説明34参照) ① このゲームは多くの子供に遊ばれている → This game is played (by) many children. ② 彼女は両親に愛されている \rightarrow She is loved (by) her parents. ③ 英語は彼らに勉強される \rightarrow English is studied (by)(them). ④ 私は彼らに助けられた \rightarrow I was helped (by) (them). \rightarrow You are loved (by) (us). ⑤ あなたは私達に愛されている ⑥ ハリーポッターは多くの人に知られている→ Harry Potter is known (to) many people. ⑦ 香川はイタリア人に知られている \rightarrow Kagawa is known (to) Italians. ⑧ その歌手は台湾人に知られている \rightarrow The singer is known (to) Taiwanese. → My car is covered (<u>with</u>) a red cover. ⑨ 私の車は赤いカバーに覆われている (10) 富士山は雪に覆われています → Mt. Fuji is covered (with) snow. 3. ()を埋めましょう。(説明5)6参照) ① この机は木で作られている \rightarrow This desk is made (of) wood. ② 紙は木で作られている → Paper is made (from) wood. ③ ワインはぶどうで作られている \rightarrow Wine is made (from) grapes. ④ その像は石で作られている \rightarrow The statue is made (of) stones. ⑤ チーズは牛乳で作られている \rightarrow Cheese is made (from) milk. \rightarrow Mr. Obama was (surprised) (at) the news. ⑥ オバマさんはその知らせに驚いた ⑦ その子供達は英語に興味がある \rightarrow The children are (<u>interested</u>)(<u>in</u>) English. \rightarrow She was (<u>born</u>)(<u>in</u>) Okinawa. ⑧ 彼女は沖縄で生まれた ⑨ その学生達はアメリカに興味がある → The students are (interested)(in) America. \rightarrow They are (<u>surprised</u>)(<u>at</u>) his performance. 彼らは彼のパフォーマンスに驚いた 4. 並べ替えましょう[不要な語が1語あります]。(説明1)~⑥参照) 英語はたくさんの国で話されますか? (English/ speak/ is/ in many countries/ spoken) → Is English spoken in many countries? (the book/ by/ written/ was/ him/ his) ② その本は彼に書かれた \rightarrow The book was written by him. ③ その床はほこりで覆われていた (covered/ the floor/ was/ from/ with/ dust) → The floor was covered with dust. ④ マヨネーズは卵で作られる (mayonnaise/ of/ from/ made/ is/ eggs) → Mayonn<u>aise is made from eggs.</u>

(he/ born/ in/ by/ Japan/ was)

⑤ 彼は日本で生まれた

 \rightarrow He was born in Japan.

第18章 現在完了

① 現在完了

have (has) +動詞の過去分詞形で、過去の出来事が現在につながっていることを表します。 否定文・疑問文・答え方は be 動詞と同じパターンです。

- 例)彼らはずっと横浜に住んでいます 彼らはずっと横浜に住んでいますか?
- 1.彼らはずっと東京にいません
- 2. 彼らはずっと東京にいますか?
- 3. はい、います

- → They have lived in Yokohama.
- → <u>Have</u> they <u>lived</u> in Yokohama?
 → They (<u>haven't</u>) been in Tokyo.
 - → (Have) they been in Tokyo?
 - \rightarrow Yes, they (have).

②「ずっと~している」

この文でよく使われる単語はsince「~以来」、for「~の間」です。

- 例) 私は5年間ずっと横浜に住んでいる \rightarrow I have lived in Yokohama for 5 years.
- 1. 私達は15年間ずっとあなたを愛している → We have loved you (for) 15 years.
- 2. 彼らは2000 年以来ずっと彼を知っている→ They have known him (since) 2000.
- 3.私は2007年以来ずっと東京にいる → I have been in Tokyo(since)2007.

③ 「~してしまった」

この文でよく使われる単語はalready「すでに」、yet「まだ」「もう」です。yet は文の最後につきます。

- 例)彼はすでにアメリカに行ってしまった → He has already gone to America. 彼は<mark>まだ</mark>アメリカに行ってない
- 1. 彼はすでにパリに行ってしまった
- 2. 彼はまだパリに行っていない
- 3. 彼はもうパリに行ってしまいましたか? → Has he gone to Paris (vet)?
- \rightarrow He hasn't gone to America yet.
- \rightarrow He has (already) gone to Paris. \rightarrow He hasn't gone to Paris (yet).

④「~したところだ」

この文でよく使われる単語は just「ちょうど」、now「今」です。now は文の最後につきます。

- 例)彼はちょうどその本を読んだところだ
- 2. 私は今宿題を終えたところだ
- → He has just read the book.
- 1. 私は今その本を読んだところだ → I have read the book (now).
 - \rightarrow I have finished my homework (now).
- 3. 私はちょうど宿題を終えたところだ → I have (just) finished my homework.

⑤ 「~したことがある」

この文でよく使われる単語は ever「今までに」、never「今までに~ない」です。

「行ったことがある」という場合、gone ではなく been を使います。

- 例)私は $<u>今までに</u>東京に<u>行ったことがある</u> <math>\rightarrow$ I have <u>ever</u> <u>been</u> to Tokyo.
- 1. 私は今までにコアラを見たことがある → I have (<u>ever</u>) seen koalas.
 2. 私は今までにコアラを見たことがない → I have (<u>never</u>) seen koalas.
- 3. 私は今までにカナダに行ったことがある → I have ever (been) to Canada.

チェック	問題	答え
	① 彼らは <u>ずっと</u> 横浜に <u>住んでいます</u>	They <u>have lived</u> in Yokohama.
	① 彼らは <u>ずっと</u> 横浜に <u>住んでいますか?</u>	<u>Have</u> they <u>lived</u> in Yokohama?
	① いいえ、住んでいません	No they haven' t.
	② 2001 年以来ずっと横浜に住んでいる	I have lived in Yokohama <u>since 2001</u> .
	② <u>5年間</u> ずっと横浜に住んでいる	I have lived in Yokohama <u>for 5 years</u> .
	③ 彼は <u>すでに</u> アメリカに行ってしまった	He has <u>already</u> gone to America.
	③ 彼は <u>まだ</u> アメリカに行ってない	He hasn't gone to America <u>yet</u> .
	④ 彼は <mark>ちょうど</mark> その本を読んだところだ	He has <u>just</u> read the book.
	④ 彼は <mark>今</mark> その本を読んだところだ	He has read the book <u>now</u> .
	⑤ 私は <u>今までに</u> 東京に <u>行ったことがある</u>	I have <u>ever been</u> to Tokyo.
	⑤ 私は <u>今までに</u> 東京に <u>行ったことがない</u>	I have <u>never been</u> to Tokyp.
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第18章 現在完了 1. ()を埋めましょう。(説明①参照) → They (have)(lived) in Yokohama. ① 彼らはずっと横浜に住んでいる ② 彼らはずっと横浜に住んでいません → They (haven't)(lived) in Yokohama. (Have) they (lived) in Yokohama? ③ 彼らはずっと横浜に住んでいますか? ④ はい、住んでいます \rightarrow Yes, they (have). ⑤ いいえ、住んでいません \rightarrow No, they (haven't). ⑥ 彼はずっと横浜に住んでいる \rightarrow He (has) (lived) in Yokohama. ⑦ 彼はずっと横浜に住んでいません \rightarrow He (hasn't) (lived) in Yokohama. \rightarrow (Has) he (lived) in Yokohama? ⑧ 彼はずっと横浜に住んでいますか? \rightarrow Yes, he (has). ⑨ はい、住んでいます ⑩ いいえ、住んでいません No, he (hasn't). 2. (_____)を埋めましょう。(説明23参照) ① 彼女は1995年以来ずっとNYにいる \rightarrow She has (been) in NY (since) 1995. \rightarrow She has (been) in NY (for) 8 years. ② 彼女は8年間ずっとNYにいる ③ 私は1990年以来ずっと横浜に住んでいる → I have (lived) in Yokohama (since) 1990. ④ 私は13年間ずっと横浜に住んでいる \rightarrow I have (lived) in Yokohama (for) 13 years. ⑤ 彼はすでにNYに行ってしまった \rightarrow He has (already)(gone) to NY. \rightarrow He hasn't (gone) to NY (yet). ⑥ 彼はまだNYに行っていません ⑦ 彼はもうNYに行ってしまいましたか? \rightarrow Has he (<u>gone</u>) to NY (<u>yet</u>)? \rightarrow They have (already) (finished) the game. ⑧ 彼らはすでに試合を終えてしまった \rightarrow They haven't (finished) the game (yet). ⑨ 彼らはまだ試合を終えていません ⑩ 彼らはもう試合を終えてしまいましたか? → Have they (finished) the game (yet)? 3. ()を埋めましょう。(説明45参照) ① 石川はちょうどゴルフを終えたところだ \rightarrow Ishikawa has (just)(finished) golf. ② 石川は今ゴルフを終えたところだ \rightarrow Ishikawa has (finished) golf (now). ③ 私はちょうどその本を読んだところだ \rightarrow I have (just) (read) the book. ④ 私は今その本を読んだところだ read) the book (now). \rightarrow I have (⑤ 彼女は今までにロスに行ったことがある ever) (been) to L. A. \rightarrow She has (ightarrow She has (<u>never</u>)(<u>been</u>) to L. A. ⑥ 彼女は今までにロスに行ったことがない ① 私は今までに SMAP を見たことがある \rightarrow I have (ever) (seen) SMAP. ⑧ 私は今までにSMAPを見たことがない \rightarrow I have (never) (seen) SMAP. ⑨ 私は今までに富士山に行ったことがある → I have (ever) (climbed) to Mt. Fuji. \rightarrow I have (never) (climbed) to Mt. Fuji. 私は今までに富士山に行ったことがない 4. 並べ替えましょう[不要な語が1語あります]。(説明1)~⑤参照) (Has/ he/ in L. A. / lived/ for/ since/ 3 years) ① 彼は3年間ずっとロスに住んでいますか? \rightarrow Has he lived in L. A. for 3 years? ② 私はすでにハリーポッターを見てしまった (Harry Potter/ I/ have/ watched/ already/ yet) → I have already watched Harry Potter. ③ マドンナは今日本に着いたところだ (Madonna/ now/ have/ has/ in Japan/ arrived) Madonna has arrived in Japan now. ④ 私は今までにカナダに行ったことがない (I/ never/ gone/ to Canada/ have/ been) \rightarrow I have never been to Canada. (Mr. Otake/ ever/ lived/ has/ never/ in L. A.) ⑤ 大竹先生は今までにロスに住んだことがある

 \rightarrow Mr. Otake has ever lived in L. A.

第19章 分詞

① 分詞とは?

現在分詞とは動詞のing形、過去分詞とは動詞の過去分詞形です。

例)speak → 現在分詞 speaking、過去分詞 spoken

1. drive 現在分詞に → (<u>driving</u>)
2. know 過去分詞に → (<u>known</u>)
3. run 現在分詞に → (<u>running</u>)

② 現在分詞

動詞の ing 形で、「~している」という意味を表します。

例)あの<u>勉強している</u>少年はトムです \rightarrow That $\underline{\text{studying}}$ boy is Tom.

1. 運転している男はジョンです → The (<u>driving</u>) man is Jhon.
2. その眠っている犬はシロです → The (<u>sleeping</u>) dog is Shiro.
3. あの走っている少年はケンです → That (running) boy is Ken.

③ 過去分詞

動詞の過去分詞形で、「~される」という意味を表します。

例) $\frac{\dot{\mathbf{g}}$ された</u>机は私のです \rightarrow The <u>broken</u> desk is mine.

書かれた英語は簡単です → (<u>Written</u>) English is easy.
 話される英語は難しいです → (<u>Spoken</u>) English is difficult.
 壊された自転車は花子のです → The (broken) bike is Hanako's.

④ 分詞の位置

分詞は名詞を説明する役目をし、その名詞の前に置かれます。

例)<u>勉強している学生</u> → the <u>studying</u> <u>student</u>

1. その眠っている犬はシロです \rightarrow The (<u>sleeping</u>)(<u>dog</u>) is Shiro. 2. あの走っている少年はケンです \rightarrow That (running)(boy) is Ken.

3. 壊された机は私のです \rightarrow The (broken) (desk) is mine.

⑤ 他に語句がつく場合の分詞の位置

分詞の他に名詞を説明する語がつくときは、名詞の後に置かれます。

例)英語を<mark>勉強している</mark>学生 → the student studying English

1. 部屋で眠っている犬はシロです \rightarrow The (dog)(sleeping) in the room is Shiro.

2. 公園を走っている少年はケンです → The (boy) (running) in the park is Ken.

3. 昨日壊された机は私のでした → The (desk)(broken) yesterday was mine.

チェック	問題	答え
	② 現在分詞の形と意味	ing 形で「~している」という意味
	② That <u>studying</u> boy is Tom	あの <u>勉強している</u> 少年はトムです
	③ 過去分詞の形と意味	過去分詞形で「~される」という意味
	③ The <u>broken</u> desk is mine.	<u>壊された</u> 机は私のです
	④ <u>勉強している学生</u>	the <u>studying</u> <u>student</u>
	④ <u>英語を勉強している</u>学生	the <u>student</u> <u>studying</u> <u>English</u>
	← チェックした日	
	← 間違った数	

第	719 章 分詞	名前			
1.					
1	study 現在分詞に → (<u>studying</u>	_)			
2	sing 現在分詞に → (<u>singing</u>				
3	help 現在分詞に → (<u>helping</u>	_)			
4	watch 現在分詞に → (watching	_)			
5	eat 現在分詞に \rightarrow (eating	_)			
6	break 過去分詞に → (<u>broken</u>	_)			
7	love 過去分詞に $ ightarrow$ (loved	_)			
8	speak 過去分詞に $ ightarrow$ (spoken	_)			
9	know 過去分詞に \rightarrow (<u>known</u>	_)			
10	write 過去分詞に → (<u>written</u>	_)			
2.	正しい方に○をしましょう。(説明233)参照)			
1	歌っている少女はさやかです	→ The (singing / sung) girl is Sayaka.			
2	壊された窓は高かった	→ The (breaking / b(rob)en) window was expensive.			
3	運転している女性はメアリーです	\rightarrow The (dr(vi)ng / driven) lady is Mary.			
4	その眠っているネコはタマです	→ The (sleeping / slept) cat is Tama.			
5	踊っている男の人は賢也です	→ The (dancing / danced) man is Kenya.			
6	話される英語は難しいです	→ (Speaking / Spoken) English is difficult.			
7	私はその壊されたイスを修理した	→ I fixed the (breaking / broken) chair.			
8	私は踊っている少年に話しかけた	→ I talked to a (danc)ng / danced) boy.			
9	私はあの走っている生徒を知っている	→ I know that (runn)ng / run) student.			
10	私はゆで卵が好きです	\rightarrow I like a (boiling / bo(led) egg.			
3.	()を埋めましょう。(説明④⑤	参照)			
1	走っている少年はトムです	→ The (<u>running</u>)(<u>boy</u>) is Tom.			
2	公園を走っている少年はトムです	ightarrow The (<u>boy</u>)(<u>running</u>) in the park is Tom.			
3	その壊された机は彼のでした	\rightarrow The (<u>broken</u>)(<u>desk</u>) was his.			
4	その昨日壊された机は彼のでした	→ The (<u>desk</u>)(<u>broken</u>) yesterday was his.			
	その歌っている少女はヒカルです	→ The (<u>singing</u>)(<u>girl</u>) is Hikaru.			
_	その歌を歌っている少女はヒカルです	→ The (<u>girl</u>)(<u>singing</u>) a song is Hikaru.			
_	その眠っている犬はクロです	\rightarrow The (slepping)(dog) is Kuro.			
8	その部屋で眠っている犬はクロです	\rightarrow The (dog)(sleeping) in the room is Kuro.			
9		→ The (<u>spoken</u>)(<u>language</u>) is Japanese.			
10	日本で話される言語は日本語です	→ The (<u>language</u>)(<u>spoken</u>) in Japan is Japanese.			
4.	並べ替えましょう[不要な語が1語あり				
1		(Yuko/ is/ the/ driven/ driving/ woman)			
_	→ The driving woman is Yuko.				
2		(the/ watch/ on the desk/ was/ breaking/ broken)			
	\rightarrow The broken watch was on the				
3		the/ acting/ the singer/ is/ man/ acted/ Matsuyama)			
_	→ The man acting the singer i				
4	日本で作られた車は良い	(a/car/in Japan/making/made/good/is)			
	The car made in Japan is go				
(5)	今ブレイしている男の人はウッズです	(the/ man/ playing/ played/ now/ Woods/ is)			

→ The man playing now is Woods.

第20章 関係代名詞

① 関係代名詞 who

関係代名詞 who は その人は という働きをします。

- 例) a student who plays tennis → 学生 **その人は** テニスをする = テニスをする学生
- 1. a girl who studies English <u> 英語を勉強する</u> 女の子 → 犬が好きな 2. a man who likes dogs 男の人
- 3. a boy who has a lot of books → たくさん本を持っている 男の子

② 関係代名詞 whose

関係代名詞 whose は その人の と それの という働きをします。

- 例)a student whose brother is a doctor \rightarrow 学生 その人の 兄は医者だ = 兄が医者の学生 a dog <u>whose</u> mother is Shiro → 因 <mark>それの</mark> 母のはシロだ 母がシロの犬
- → お姉がさん先生の 1. a girl whose sister is a teacher 女の子
- 2. a man whose hair is red → <u>髪が赤い</u> 男の人 3. a boy whose house is big → 家が大きい 男の子
- ③ 関係代名詞 whom

関係代名詞 whom は その人を/に という働きをします。

- 例) the student whom I met yesterday → 学生 その人に 私は昨日会った = 私が昨日会った学生
- 1. the girl whom you like → あなたが好きな 女の子
- 2. the man whom I saw in the park → 私が公園で見た 男の人 → あなたが昨日会った 男の子
- 3. the boy whom you met yesterday ④ 関係代名詞 which

関係代名詞 which は それは と それを/に いう働きをします。

- 例) a dog <u>which</u> runs fast → 大 **それは** 速く走る = 速く走る犬
- the dog which he likes → 犬 それを 彼は好き = 彼が好きな犬 → <u>オレンジ</u>を食べる 1. a monkey which eats oranges
- ケーキ<u></u> 2. the cake which Nancy made → __ ナンシーが作った
- 3. the car which he drove → 彼が運転した 車

⑤ 関係代名詞 that

関係代名詞 that は whose 以外の働きをします。

- 例) a student who plays tennis = a student that plays tennis
- 正しければ○を、間違っていたら×をつけましょう。
- 1. a boy who has a lot of books → □that に書き換えられる
- 2. a boy whose house is big → x that に書き換えられる
- 3. the boy whom you met yesterday → [○] that に書き換えられる

⑥ 関係代名詞の省略

~を/に の働きをする関係代名詞は省略できます。

- 例) the student <u>whom</u> I met yesterday = the student I met yesterday
- 1. a boy <u>who</u> has a lot of books → × 省略できる 2. a boy whose house is big → × 省略できる
- 3. the boy whom you met yesterday \rightarrow \bigcirc 省略できる

チ	チェック		問題	答え
			① テニスをする学生	a student <u>who</u> plays tennis
			② 兄が医者の学生	a student <mark>whose</mark> brother is a doctor
			② お母さんがシロの犬	a dog <u>whose</u> mother is Shiro
			③ 私が昨日会った学生	the student <u>whom</u> I met yesterday
			④ 速く走る犬	a dog <u>which</u> runs fast
			④ 彼が好きな犬	the dog <u>which</u> he likes
П			⑤ 関係代名詞 that の役割	whose 以外の働き
			⑥ 省略できる関係代名詞	~を/に の働きをする関係代名詞
			← チェックした日	
			← 間違った数	

第20章 関係代名詞 1. who, whose, whom のどれかを入れましょう。(説明①~③参照) \rightarrow a girl (who) likes tennis テニスが好きな女の子 ② お父さんがアメリカ人の男の子 \rightarrow a boy (whose) father is an American \rightarrow the old man (whom) I met yesterday ③ 私が昨日会った老人 ④ 私が英語を教える学生達 \rightarrow the students (whom) I teach English \rightarrow the woman (who) is reading a book ⑤ 本を読んでいる女の人 \rightarrow the man (whose) father is Yusaku Matuda ⑥ 父が松田優作の男の人 ⑦ 家が大きい学生 \rightarrow a student (whose) house is big \rightarrow the girl (<u>whom</u>) | like ⑧ 私が好きな女の子 ⑨ 私を好きな女の子 \rightarrow the girl (who) likes me \rightarrow a man (who) can drive a car ⑩ 車を運転できる男の人 2. 日本語にしましょう。(説明(1)~(4)参照) ① a boy who can play soccer サッカーをすることが出来る 男の子 2 the girl who cooked the cake そのケーキを作った 女の子 3 the Japanese who can speak English 英語を話すことが出来る 日本人 4 the boy whose father is a singer お父さんが歌手の 男の子 5 the girl whose mother is a teacher お母さんが先生の 女の子 6 the woman whose hair is pink 髪がピンクの 女の人 ① the man whom you met yesterday あなたが昨日会った 男の人 8 the girl whom I saw in the park 私が公園で見た 女の子 9 the dog which helped a girl 犬 女の子を助けた 10 the dog which she loves 彼女が大好きな 犬 ○か×を入れましょう。(説明⑤~⑥参照) ① a man who likes cars ◯that に書き換えられる ×省略できる 2 the girl who cooked the cake → ○ that に書き換えられる ×省略できる 3 a man whose house is big → x that に書き換えられる × 省略できる 4 the girl whose mother is a teacher → x that に書き換えられる ×省略できる 5 the man whom you met yesterday → ○ that に書き換えられる ○ 省略できる 6 the girl whom I saw in the park → ○ that に書き換えられる ○省略できる ① the dog which helped a girl → othat に書き換えられる × 省略できる 8 a dog whose tail is white → x that に書き換えられる ◯省略できる 9 the dog which she loves → ○ that に書き換えられる ◯省略できる 10 the cat which you found yesterday → ○ that に書き換えられる ×省略できる 4. 並べ替えましょう[不要な語が1語あります]。(説明①~⑥参照) (the girl/ Tom/ who/ whom/ likes/ Mary/ is) 1 トムを好きな女の子はメアリーです。 \rightarrow The girl who likes Tom is Mary. (the girl/ Kathy/ who/ whom/ like/ we/ is) ② 私達が好きな女の子はキャシーです \rightarrow The girl whom we like is Kathy.

③ お父さんが純一の男は彼です (the man/ is/ him/ whose/ that/ father/ is/ Junichi)

→ The man whose father is Junichi is him.

④ 健を救った犬はシロです (the dog/ saved/ Ken/ Shiro/ is/ whose/ which)

 \rightarrow The dog which saved Ken is Shiro.

⑤ 1番速く走る少年はトムです (the boy/ runs/ who/ whom/ the fastest/ Tom/ is)

ightarrow The boy who runs the fastest is Tom.